

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.8 «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.04.01**

**Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Машины и технология литейного производства**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Г.А. Мустафин
Согласовал	Зав. кафедрой «МТиО»	С.Г. Иванов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Марширов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-11	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-11.1	Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения
		ОПК-11.2	Способен осуществлять подготовку по образовательным программам в области машиностроения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Компьютерные и информационные технологии в машиностроении, Основы научно-исследовательской деятельности, Стандартизация и сертификация в системе управления качеством продукции машиностроения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Инженерное предпринимательство, Надежность и диагностика технологических систем в машиностроении, Ознакомительная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	0	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

### **Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Выпускник университета по направлениям подготовки «Машиностроение» {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]**  
Виды и объекты профессиональной деятельности выпускника. Современный специалист — инженер широкого профиля. Инженер как творческая личность. Профессиональная компетентность выпускника. Диагностика технического мышления будущего выпускника
- 2. Организация подготовки бакалавров, специалистов и магистров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3]**  
Образовательные и профессиональные стандарты. Компетентностный подход к формированию выпускника. Уровни подготовки выпускников университета.
- 3. Современные образовательные технологии для развития профессиональных компетенций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]**  
Модульное, дуальное и проектное обучение.
- 4. Организация работы студентов в университете {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,6]**  
Особенности учебных занятий, организация практики, итоговая аттестация.
- 5. Студенческая работа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]**  
Научно-исследовательская работа. Организация студенческих олимпиад и конкурсов.
- 6. Оценка качества подготовки выпускников {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]**  
Востребованность и трудоустройство выпускников.
- 7. Выпускная квалификационная работа. Требования к ВКР {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,6]**  
Общие требования к ВКР. Актуальность ВКР. Организация дипломного проектирования.
- 8. Особенности ВКР магистра {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]**  
Структура расчётно-пояснительной записки. Содержание отдельных разделов пояснительной записки. Графическая часть.
- 9. Алгоритм выполнения ВКР {лекция с разбором конкретных ситуаций} (10ч.)[2,3,6]**  
Рекомендации к предпроектным изысканиям, сбор и изучение научно-технической информации. НИРС. Бизнес-планирование реализации. Методика проектирования и разработки оборудования. Синтез и методы поиска новых технических решений. Основные принципы проектирования. Основные принципы конструирования оборудования в составе линии. Этапы выполнения ВКР. Защита ВКР.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к лекциям {тренинг} (16ч.)[2,3,4,5,6]**  
Подготовка к лекциям
- 2. Контрольный опрос {«мозговой штурм»} (20ч.)[2,3,4,5,6]**  
Контрольный опрос
- 3. Реферат {творческое задание} (20ч.)[7,8,9,10,11,12]**  
Реферат

#### **4. Подготовка к зачёту {творческое задание} (20ч.)[1,2,3,4,5] Подготовка к зачёту**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мустафин Г.А. Организация профессиональной подготовки в области машиностроения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/mtio/Mustafin\\_ORPOM\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/mtio/Mustafin_ORPOM_ump.pdf), авторизованный

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

2. Радченко, М. В. Сварочное производство. Введение в специальность : учебное пособие / М. В. Радченко, В. Г. Радченко, Т. Б. Радченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5143-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143250> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Введение в профессиональную деятельность (Инженерия техники пищевых технологий) : учебник / С. Т. Антипов, А. В. Дранников, В. А. Панфилов [и др.] ; под редакцией В. А. Панфилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3907-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121457> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **6.2. Дополнительная литература**

4. Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-394-02723-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93437> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технология машиностроения. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. В. Коломейченко, И. Н. Кравченко, Н. В. Титов, В. А. Тарасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1901-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67470> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа:

для авториз. пользователей.

6. Технологические процессы в машиностроении : учебник / С. И. Богодухов, Е. В. Бондаренко, А. Г. Схиртладзе, Р. М. Сулейманов. — Москва : Машиностроение, 2009. — 640 с. — ISBN 978-5-217-03408-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/763> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. fgos.ru
8. cyberieninka.ru
9. viro-profportal.edu.ru
10. ugtu.net
11. nwotu.ru
12. expert.mipromtorg.gov.ru

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».