

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.10 «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.04.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологическое обеспечение качества изделий машиностроения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.И. Маркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ТМ»	А.В. Балашов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-5	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-5.1	Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения
		ОПК-5.2	Способен осуществлять подготовку по образовательным программам в области машиностроения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы научных исследований в машиностроении
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Подготовка кадров в области машиностроения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,6]** Система подготовки кадров в области машиностроения, ее роль в деятельности предприятия. Анализ проблем соответствия квалификационной подготовки специалистов требованиям производства
- 2. Профессиональная подготовка {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5]** Профессионально-педагогическая подготовка. Требования к профессиональной подготовке. Уровни, формы и методы реализации профессиональной подготовки
- 3. Уровни высшего образования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,5,8,10]** Федеральные государственные стандарты высшего образования по образовательным программам в области машиностроения. Подготовка бакалавров и магистров по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"
- 4. Организация профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,3,7,8]** Этапы разработки образовательной программы в области машиностроения. Основная образовательная программа высшего образования. Нормативные документы для разработки образовательной программы. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. Учебный план. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик. Государственная итоговая аттестация. Кадровое и материально-техническое обеспечение

Практические занятия (16ч.)

- 1. Работа с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" подготовки бакалавров {работа в малых группах} (4ч.)[1,10]** Изучение требований к структуре программы бакалавриата. Универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.
- 2. Работа с профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников {работа в малых группах} (2ч.)[1,9]** Определение профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.
- 3. Разработка образовательной программы в области машиностроения {работа в малых группах} (4ч.)[1,7,8]** Разработка структуры учебного плана

4. Осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения {творческое задание} (6ч.)[1,2,7,8]
Разработка рабочей программы дисциплины (модуля). Фонд оценочных материалов для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к лекциям, практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Изучение теоретического материала, дополнительной литературы

2. Работа с профессиональными стандартами в области машиностроения {использование общественных ресурсов} (20ч.)[9]

3. Разработка рабочей программы дисциплины по образовательной программе в области машиностроения {творческое задание} (24ч.)[1]
Разработка комплекта оценочных материалов для промежуточной аттестации

5. Подготовка к зачету {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Работа с литературными источниками

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Маркова М.И. Подготовка по образовательным программам в области машиностроения : учебно-методическое пособие/ М.И. Маркова, А.М. Марков, Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2021. – 20 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Markova_PpOPvOM_ump.pdf

2. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256> (дата обращения: 25.01.2021).

3. Петухов, С.В. Справочник мастера машиностроительного производства : учебное пособие : [16+] / С.В. Петухов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 353 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564321> (дата обращения: 15.12.2020). – ISBN 978-5-9729-0278-1.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Бермус А. Г. Введение в педагогическую деятельность: Учебник. – М., Директ-Медиа, 2013. – 112 С. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209242

5. Зубарев Ю. М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение : учебное пособие для вузов / Ю. М. Зубарев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/151656/#2>

6.2. Дополнительная литература

6. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016> (дата обращения: 15.12.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. - 84 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/531/78531>

8. Сборник учебно-методических материалов по разработке и реализации основных образовательных программ высшего образования в условиях введения ФГОС ВО (уровни бакалавриата, магистратуры, аспирантуры). Режим доступа: http://elib.fu.ru/fbook/sbornik_UMM2015.pdf/info

9. Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2017 г., регистрационный № 46666). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216636/a439095785cbf85bb256408eed8fca9525439372/.

Профессиональный стандарт 40.013 «Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 277н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 4 мая 2017 г., регистрационный № 46603). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216541/

10. ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата. 15.03/05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/15>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».