



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-7	Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами	ПК-7.1	Способен выполнять экономические расчеты в соответствии со стандартами
		ПК-7.2	Демонстрирует знания стандартов финансовой отчетности по отраслям и сферам деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика и управление логистической деятельностью

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	10	0	10	160	26

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

## **Лекционные занятия (10ч.)**

**1. Теоретические основы, предмет, цели и задачи курса «Управленческая экономика»(2ч.)[2,3,4]** Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Управленческая экономика». Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия. Взаимосвязь предприятия с другими субъектами экономики. Разделение труда и сферы деятельности предприятий. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.

**2. Предприятие как основное звено рыночной экономики(2ч.)[2,3,4]** Понятие предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Понятие фирмы и предприятия. Классификация предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), их характеристика.

Некоммерческие организации, их состав и характеристика. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика. Реорганизация предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Порядок организации предприятий и прекращения их деятельности. Санация и банкротство предприятий. Порядок удовлетворения требований кредиторов

**3. Ресурсный потенциал предприятия(2ч.)[2,3,4]** Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения. Экономическая сущность производственного потенциала, его взаимосвязь с экономическим и научно-техническим потенциалом. Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала. Характеристика производственных ресурсов предприятия.

Методы определения величины производственного потенциала: эквивалентный, корреляционный, функциональный, стоимостной, комбинированный. Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала предприятия. Экономическое значение определения величины и оценки уровня использования производственного потенциала в условиях рыночной экономики. Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие ее величину и степень использования. Методы определения величины производственной мощности.

**4. Основной и оборотный капитал, основные и оборотные фонды.(4ч.)[2,3,4]** Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Баланс основных фондов. Показатели и пути улучшения использования ос-новных

фондов. Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств.

Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методов нормирования, Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.

Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Теоретические основы, предмет, цели и задачи Управленческой экономикой {работа в малых группах} (2ч.) [2,3,4]** 1. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Управленческая экономика». 2. Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия. 3. Взаимосвязь предприятия с другими субъектами экономики. 4. Разделение труда и сферы деятельности предприятий. 5. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Рефераты

**2. Предприятие как основное звено рыночной экономики. {работа в малых группах} (2ч.) [2,3,4]** 1. Понятие предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. 2. Понятие фирмы и предприятия. Классификация предприятий. 3. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. 4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), их характеристика. 5. Некоммерческие организации, их состав и характеристика. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика. Реорганизация предприятия. Открытие и закрытие предприятий. 6. Порядок организации предприятий и прекращения их деятельности. Санация и банкротство предприятий. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Рефераты

**3. Ресурсный потенциал предприятия {работа в малых группах} (2ч.) [2,3,4]** 1. Экономическая сущность производственного потенциала, его взаимосвязь с экономическим и научно-техническим потенциалом. 2. Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала. 3. Характеристика производственных ресурсов предприятия. 4. Методы определения величины производственного потенциала: эквивалентный, корреляционный, функциональный, стоимостной, комбинированный. 5. Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала предприятия. 6. Экономическое значение определения величины и оценки уровня

использования производственного потенциала в условиях рыночной экономики.

Рефераты

**4. Основной и оборотный капитал, основные и оборотные фонды. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]** 1.Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. 2.Классификация и структура основных фондов. 3.Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. 4.Физический и моральный износ основных фондов. 5.Методы определения износа основных фондов. 6.Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Рефераты

**5. Капитальные вложения, инновации и инвестиции, методы выбора инновационных стратегий {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]** 1.Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и воспроизводстве основных фондов. 2.Состав капитальных вложений и инвестиций, понятие структуры капитальных вложений. 3.Классификация и виды капитальных вложений и инвестиций: по источникам финансирования, отраслевая, территориальная, технологическая, воспроизводственная.

### **Самостоятельная работа (160ч.)**

**1. Проработка теоретического материала (учебников, конспект лекций)(56ч.)[2,3,4,5,6]**

**2. Подготовка к практическим занятиям(50ч.)[2,3,4,5,6]**

**3. Подготовка к текущей аттестации(36ч.)[2,3,4,5,6]**

**4. Подготовка к зачету(18ч.)[2,3,4,5,6]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ковалева И.В., Марусенко И. А. ,Иванов Н.А. Управленческая экономика. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. 2022 г. (МЭО)[http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva\\_UprEkon\\_mr.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva_UprEkon_mr.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Салихов, В. А. Основы управленческой экономики : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618053>

## 6.2. Дополнительная литература

3. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936>

4. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации  
<http://www.cbr.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной государственной службы статистики РФ <http://www.gks.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
-----	------------------------------------------------------------

<b>справочные системы</b>	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».