

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан СТФ

И.В. Харламов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.9 «Методология профессионального общения и выполнения квалификационной работы»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.04.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.А. Осипова
Согласовал	Зав. кафедрой «ОФИГиГ»	И.В. Носков
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Носков

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-11	Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	ПК-11.1	Выбирает и контролирует требования и правила к производству строительных работ
ПК-12	Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-12.1	Анализирует возможность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в строительстве
		ПК-12.2	Готовит и представляет отчет по результатам научных исследований и опытно-конструкторских работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Ознакомительная практика, Основы научных исследований, Психология и социальные коммуникации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	20	88	28

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Практические занятия (20ч.)

- 1. Профессиональная коммуникация, как необходимый фактор для осуществления контроля качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства. {беседа} (2ч.)[1,2,4]**
 1. Понятие «коммуникация».
 2. Речевое общение как способ коммуникации.
- 2. Теоретические основы коммуникации на русском языке для выполнения анализа возможности применения результатов научно-исследовательских работ в строительстве {дискуссия} (3ч.)[1,2,3,4]**
 1. Формы коммуникации на русском языке (устная/письменная).
 2. Виды речевой деятельности.
- 3. Разновидности устной профессиональной коммуникации для реализации контроля качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства {дискуссия} (3ч.)[1,2,4]**
 1. Деловая беседа
 2. Телефонный разговор. Этикет телефонного разговора.
- 4. Коммуникативные ситуации в профессиональной сфере служащие для определения сферы применения результатов научно-исследовательских работ {деловая игра} (3ч.)[1,2,4]** Деловые совещания и переговоры.
- 5. Слушание в профессиональной коммуникации, как фактор необходимый для определения сферы применения результатов научно-исследовательских работ {деловая игра} (3ч.)[1,2]**
 1. Слушание в деловой коммуникации.
 2. Эффективность слухового восприятия.
 3. Способы улучшения навыков слушания.
- 6. Чтение в профессиональной коммуникации, как необходимый фактор для принятия и контроля качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства. {дискуссия} (3ч.)[1,2]**
 1. Чтение как вид речевой деятельности.
 2. Способы и алгоритмы чтения.
- 7. Определение сферы применения результатов научно-исследовательских работ при выполнении магистерской диссертации. Методология выполнения квалификационной работы. {беседа} (3ч.)[1,2,4,5]**
 1. Цель и задачи выполнения ВКР.
 2. Общие требования к ВКР.
 3. Выбор темы ВКР.
 4. Руководство, этапы, контроль выполнения ВКР.
 5. Рекомендации по работе с источниками информации.
 6. Требования к содержанию основных элементов ВКР.
 7. Оформление ВКР.

8. Порядок защиты ВКР.
9. Критерии оценки ВКР.
10. Рекомендации по составлению презентации.

Самостоятельная работа (88ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(22ч.)[1,2,5]
2. Подготовка к контрольным опросам.(30ч.)[1,2,4,5]
3. Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Осипова М.А. Практические задания по дисциплине «Методология профессионального общения и выполнения квалификационной работы». Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (квалификация магистр)/ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: АлтГТУ, 2020. - 18 с. Методические указания размещены в электронной библиотеке университета. Электронный адрес: http://elib.altstu.ru/eum/download/ofigig/Osipova_MPO_VKR.pdf,

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Культура речи и методика делового общения : учебное пособие для магистров / составители Т. В. Веселкова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4487-0758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101133.html>

3. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102278.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций. Методика создания научной статьи : учебное пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»,

профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-8154-0421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93502.html>

5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», <http://biblioclub.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».