

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан СТФ

И.В. Харламов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Организация проектно-исследовательской деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.04.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	М.А. Осипова
Согласовал	Зав. кафедрой «ОФИГиГ»	И.В. Носков
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Носков

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1	Осуществляет сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2	Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.3	Выбирает методы решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
		ОПК-3.4	Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.3	Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1	Осуществляет подготовку заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ОПК-5.2	Осуществляет подготовку заданий для разработки проектной документации
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1	Осуществляет выбор способов и методик выполнения исследований
		ОПК-6.2	Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
		ОПК-6.3	Выполняет документирование результатов исследований, оформляет отчетную документацию
		ОПК-6.4	Представляет и защищает результаты проведенных исследований

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация и управление производственной деятельностью, Современные технологии строительных процессов при возведении зданий и сооружений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Геомониторинг в промышленном и гражданском строительстве, Инженерная защита объектов

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	строительства, Исполнительская практика
--	---

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	8	92	20

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Законодательно-правовые и нормативные требования для разработки проектной, распорядительной документации и нормативных правовых актов в области строительной отрасли {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7]** Федеральные нормативные документы. Нормативные документы субъектов РФ. Производственно-отраслевые нормативные документы. Актуализация строительных норм и правил для решения научно-технических задач в области строительства и строительной индустрии на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. Саморегулирование в строительной отрасли. Ответственность за нарушения законодательства в строительстве.

**2. Предпроектная и проектная подготовка строительства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6]** Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных. Контракт (договор) на выполнение проектных работ. Проектная документация. Рабочая документация.

**3. Сущность и состав основных видов изыскательских работ для осуществления исследования объектов и процессов в области строительства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,7]** Проведение и

организация проектно-изыскательских работ в области строительства. Инженерно-геодезические изыскания. Инженерно-геологические изыскания. Инженерно-гидрометеорологические изыскания. Инженерно-экологические изыскания. Инженерно-геотехнические изыскания. Специальные виды инженерных изысканий для решения научно-технических задач в области строительства и строительной индустрии на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. Новая техника и современные технологии производства инженерных изысканий для строительства.

**4. Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Осуществление технической экспертизы проектов. Общие положения. Государственная экспертиза проектной документации. Негосударственная экспертиза проектной документации. Государственная экологическая экспертиза проектной документации. Общественная экологическая экспертиза проектной документации.

#### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Инженерно-геодезические изыскания. Инженерно-геологические изыскания. Документирование результатов . {беседа} (2ч.)[1,3,4,5,6,7]** Для решения научно-технических задач в области строительства на основе знания проблем отрасли и используя необходимую нормативно-правовую документацию для предметной области, описанной в практической работе №1 охарактеризовать инженерно-геодезические изыскания и инженерно-геологические изыскания. Представить результаты работы в виде презентации.

**2. Современные технологии по производству инженерных изысканий. Инженерно-геологические исследования. Основные методы . {беседа} (2ч.)[1,3,4,5,6,7]** Для предметной области, описанной в практической работе №2 осуществить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере технических требований к организации и производству работ при проведении инженерных изысканий для строительства. Для проведения и организации проектно-изыскательских работ в области строительства используя необходимую нормативно-правовую документацию для предметной области, описанной в практической работе №4 осуществить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технических задач при проведении инженерно-геологических исследований для строительства.

**3. Инженерно-гидрометеорологические, инженерно-экологические изыскания. Документирование результатов. {беседа} (2ч.)[1,3,4,5,6,7]** Для решения научно-технических задач в области строительства на основе знания проблем отрасли и используя необходимую нормативно-правовую документацию для предметной области, описанной в практической работе №3 определить требования к результатам инженерных изысканий

**4. Определение сложности инженерно-геологических условий, степени гидрологической, метеорологической изученности территории и**

**возможности использования результатов инженерно-экологических изысканий прошлых лет. {беседа} (2ч.)[1,3,4,5,6,7]** Для предметной области, описанной в практической работе №4, на основании исходных данных используя необходимую нормативно-правовую документацию определить: категорию сложности инженерно-геологических условий района, степень гидрологической и метеорологической изученности территории, возможность использования результатов инженерно-экологических изысканий прошлых лет.

### **Самостоятельная работа (92ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины (изучение теории)(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 2. Подготовка к лекциям, практическим работам.(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 3. Подготовка к контрольному опросу.(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 4. Подготовка к зачету(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. М.А. Осипова Практикум по дисциплине «Организация проектно-изыскательской деятельности»: Учебно-методическое пособие / М.А. Осипова, И.В. Б.Ф. Азаров, И.В. Носков; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2022. – 60 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ofigig/Osipova\\_OrgIsDe\\_pr.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ofigig/Osipova_OrgIsDe_pr.pdf)

2. М.А. Осипова, Методические указания «Задание к контрольной работе по дисциплине Организация проектно-изыскательской деятельности» / М.А. Осипова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2022. – 7 с.[Электронный ресурс]. - URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ofigig/Osipova\\_ZadanKR\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ofigig/Osipova_ZadanKR_mu.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Волков, С. В. Организация инженерных изысканий в строительстве, управление ими и их планирование : учебное пособие / С. В. Волков, Л. В. Волкова, В. Н. Шведов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-9227-0490-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30008.html> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы организации и управления в строительстве : курс лекций / составители Г. Б. Сучилин. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-93026-092-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100842.html> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 6.2. Дополнительная литература

#### 6.2. Дополнительная литература

5. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 38 с. — ISBN 978-5-905916-69-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30282.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Волкова, Л. В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование : учебное пособие / Л. В. Волкова, С. В. Волков, В. Н. Шведов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 119 с. — ISBN 978-5-9227-0491-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30009.html> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Стандарты НОСТРОЙ. — Режим доступа: [https://nostroy.ru/standards-snip/system\\_nostroy/standarty\\_nostroy/](https://nostroy.ru/standards-snip/system_nostroy/standarty_nostroy/) (Заглавие с экрана)

#### **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».