

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета)

Направленность (профиль): Автомобили и тракторы

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-4.1: Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- УК-5.1: Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- УК-5.2: Анализирует влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;
- УК-5.3: Формулирует современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «История» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

1. Модуль 1. История России: Русь в период раннего и классического средневековья.

Межкультурное разнообразие древнерусского общества. 1. История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки.

2. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

4. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества.

5. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

6. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

7. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска исторической информации по периоду средневековой Руси..

2. Модуль 1: История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья.

Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья. 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

5. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.

6. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

7. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска исторической информации по теме средневековой России..

3. Модуль 1: История России: XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Межкультурное

разнообразие российского общества эпохи Просвещения. 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

2. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: этико-философский и социально-исторический анализ политики.

3. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска исторической информации по истории России XVIII в..

4. Модуль 1. История России: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов. Межкультурное разнообразие российского общества XIX в.. 1. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы. Этико-философский контекст в оценке деятельности декабристов.

3. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

4. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России и буржуазные реформы (реформы местного самоуправления, судебная, военные реформы, реформы в сфере образования).

5. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.: социально-исторический анализ политики.

6. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

7. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска исторической информации по истории России XIX в..

5. Модуль 1. История России: Мир и Россия в начале XX в. Межкультурное разнообразие российского общества начала XX в.. 1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина.

3. Россия в Первой мировой войне: общенациональный кризис в стране.

4. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска исторической информации по истории России начала XX в..

6. Модуль 1. История России: Истоки и формирование советской системы (1917–1920 гг.).. 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране: разнообразие исторических вариантов развития России.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

4. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска исторической информации по теме "Истоки советской системы"..

7. Модуль 1. История России: Мир и советское государство в 1920-30-е гг. Межкультурное разнообразие раннесоветского общества. 1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

2. Образование СССР и его национально-государственное устройство.

3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.

4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР/

5. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества .

6. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска исторической информации по истории раннесоветского общества..

8. Модуль 1. История России: Вторая мировая война. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. Распад СССР и рождение современной России.. 1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. СССР в послевоенном мире (1945–64 гг.): основные проблемы и тенденции развития.

4. СССР в 1960-80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР.
5. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.
6. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска исторической информации по истории советского и постсоветского общества..
- 9. Модуль 2. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества..**
1. Место средневековья во всемирном историческом процессе. Межкультурное разнообразие средневекового общества.
3. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации в мировом сообществе XIX в.
3. Всеобщая история XX в.: сравнительный анализ многообразия политических и социальных процессов.
- 4 . Межкультурное разнообразие мирового сообщества XX - начала XXI вв.: этико-философский и социально-исторический анализ.
5. Особенности использования современных информационно-коммуникативных технологий для поиска информации по всеобщей истории..

Разработал:
доцент
кафедры ИГиП

Д.В. Жилияков

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов