Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ С.В. Ананьин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.16** «Основы проектирования деталей машин и механизмов»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01 Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Оборудование и технология сварочного производства**

Статус дисциплины: обязательная часть (базовая)

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|---|----------------|
| Разработал | доцент | И.М. Ковалев |
| | Зав. кафедрой «ТиПМ» | В.И. Поддубный |
| Согласовал | руководитель направленности (профиля) программы | М.Н. Сейдуров |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

| Код | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|--|---|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | знать уметь | | владеть |
| ОПК-1 | умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | основные законы естественнонаучных дисциплин; основные понятия и методы математического анализа и моделирования; основы методов теоретического и экспериментального исследования | применять методы математического анализа и моделирования при решении типовых профессиональных задач; использовать результаты теоретического и экспериментального исследования для решения проблемных задач и задач оптимизации | методами построения математических моделей типовых профессиональных задач; навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | способностью к систематическому изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки | научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю подготовки | систематически изучать научно- техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю подготовки | навыками и приемами систематического изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки |
| ПК-2 | умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов | понятия, принципы и методы моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; методы проведения экспериментов, способы обработки и анализа результатов | моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированног о проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов | навыками моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов |
| ПК-5 | умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании | технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании | учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их | методами определения технических и эксплуатационных параметров деталей и узлов изделий машиностроения при |

| Код | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | знать | уметь | владеть | |
| | | | проектировании | их проектировании | |
| ПК-6 | умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями | стандартные средства автоматизации проектирования при проектных работах над деталями и узлами машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями | использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей узлов в машиностроительн ых конструкциях в соответствии с техническими заданиями | стандартными средствами автоматизации проектирования при проектировании деталей узлов в машиностроительны х конструкциях в соответствии с техническими заданиями | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | материалор Физика |
|---|---|
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Конструирование и расчет сборочно-сварочных приспособлений, Основы технологии машиностроения, Расчет и проектирование сварных соединений, Технологическая подготовка производства |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

| | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| Форма обучения | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | работы обучающегося с преподавателем (час) |
| очная | 51 | 0 | 17 | 112 | 81 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36 Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | Объем контактной работы | |
|--------------------------------------|---------------------|--|-------------------------|--|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические Самостоятельная занятия работа | | обучающегося с преподавателем (час) |
| 17 | 0 | 0 | 19 | 20 |

Лекционные занятия (17ч.)

1. Основные задачи курса. Основы конструирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13,14] Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,. Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования. Эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

Технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании

Стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями

Классификация Использование механизмов, **V3ЛОВ** И деталей машин. зарубежного отечественного И опыта ПО комплексной автоматизации процессов, применение производственных материало-, трудо-, энергосберегающих технологий и производственных систем. Требования к деталям машин – по функциональным, эксплуатационным, производственнотехнологическим, экономическим показателям. Критерии работоспособности деталей машин и методы их оценки. Стадии конструирования. Использование стандартных средств автоматизированного проектирования при конструировании деталей и узлов машин.

2. Механических привод: структура и основные характеристики передач (пк2, пк6) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13,14] Назначение и структура механического привода, классификация передач. Основные характеристики привода. Кинематические и силовые соотношения в

механических передачах. Использование стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования при выполнении энерго-кинематических расчетов приводов. Основные понятия о зубчатых передачах.

- 3. Цилиндрические зубчатые передачи основные параметры зубчатого зацепления (опк1) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13,14] Геометрия, кинематика и основные параметры эвольвентного зацепления. Методы изготовления и конструкция колес зубчатых передач. Причины и виды выхода из строя зубчатых передач. Силы в зацеплении. Определение расчетной нагрузки в зубчатых передачах на основе знаний научнотехнических дисциплин, теоретических и экспериментальных исследований.
- **4.** Расчет зубчатых цилиндрических передач на контактную и изгибную прочность (пк2, пк5, пк6) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13,14] Расчетная модель. Условия прочности и расчетные зависимости проектировочного и проверочного этапов расчета. Материалы, термическая, химико-термическая обработки и другие виды упрочнения зубчатых колес. Расчетные зависимости определения допускаемых контактных и изгибных напряжений. Использование стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования для зубчатых передач.
- **5. Конические зубчатые передачи (пк2, пк5, пк6)** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13,14] Классификация и область применения передач с прямолинейным и круговыми зубьями. Особенности геометрии конических передач и их эксплуатации. Конструкции зубчатых колес. Проектировочные и проверочные расчеты на прочность. Использование стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования для конических передач.
- 6. Червячные передачи (пк2, пк5, пк6) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13,14] Области применения и классификация червячных передач. Геометрические параметры передач. Кинематика и КПД передач. Материалы и допускаемые напряжения деталей передачи. Расчеты зубьев колеса на контактную прочность, сопротивление изнашиванию и заедание. Расчет червяка на прочность и жесткость. Тепловой расчет. Искусственное охлаждение. Использование стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования для червячных передач.
- 7. Планетарные, волновые передачи, вариаторы (пк2, пк5, пк6) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[11,13,14] Планетарные передачи: основные схемы, силы, действующие в передаче. Особенности расчета. Волновые передачи: кинематика и геометрия зацепления, КПД. Конструкция элементов. Расчет элементов передачи на прочность. Область применения передач винт-гайка и передач с круговинтовым зацеплением М.Л. Новикова. Фрикционные передачи и вариаторы бесступенчатые передачи.
- 8. Передачи с гибкой связью (пк2, пк5, пк6) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[11,13] Цепные передачи: классификация и виды приводных цепей. Конструкция шарниров. Выбор основных параметров цепных передач. Критерии работоспособности цепных передач и основы расчета по условию

ограничения изнашивания шарнира. Подбор цепей.

Ременные передачи: классификация, область применения и основные характеристики. Типы и материалы ремней. Геометрия, кинематика и тяговая способность передач. Критерии работоспособности передач. Расчет ременных передач по полезному напряжению, обеспечивающему тяговую способность и требуемый ресурс. Шкивы ременных передач, материалы и конструкция.

Самостоятельная работа (19ч.)

- 1. Контрольный опрос {творческое задание} (10ч.)[9,10,11,13,14]
- 2. Подготовка к зачету {творческое задание} (9ч.)[9,10,11,13,14]

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | Объем контактной работы | |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|--|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | обучающегося с преподавателем (час) |
| 34 | 0 | 17 | 93 | 61 |

Лекционные занятия (34ч.)

- **1. Валы и оси {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13]** Классификация валов и осей. Конструкции и материалы. Требования к валам. Нагрузки на валы и расчетные схемы. Учет переменного режима нагружения. Жесткость и допускаемые величины прогибов, углов наклона.
- 2. Конструирование и расчет валов и осей (пк2, пк5, пк6) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,12,13] Критерии работоспособности и расчета валов и осей. Проектировочный расчет и конструирование валов. Расчет валов на выносливость, колебания. Особенности расчетов на прочность и жесткость валов редукторов. Использование стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования при конструировании и расчете на прочность валов редуктора.
- 3. Опоры валов и осей. Подшипники качения (пк1) {лекция с разбором конкретных ситуаций (2ч.)[10,11,13] Классификация опор: подшипники качения, скольжения, опоры с газовой смазкой, электромагнитные подшипники. конструкция, классификация, Подшипники качения: система обозначений. Сравнительная характеристика основных типов подшипников с учетом научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта конструирования подшипников качения. Динамическая статическая грузоподъемности подшипников.
- **4. Расчет, подбор подшипников качения (пк5)** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[10,11,13] Виды повреждений и критерии работоспособности подшипников качения. Распределение нагрузки между телами качения. Контактные напряжения в подшипнике. Расчет, подбор подшипников

- качения по статической и динамической грузоподъемности. Конструирование подшипниковых узлов (плавающие и фиксирующие опоры) с учетом технических и эксплуатационных параметров машиностроительных изделий.
- 5. Подшипники скольжения, смазочные и уплотнительные устройства (пк5) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[10,11,13] Основные типы подшипников скольжения. Основные параметры подшипников скольжения. Виды выхода из стоя подшипников. Критерии работоспособности и расчета. Уплотнительные устройства. Смазка подшипниковых узлов. Конструирование подшипниковых узлов, выбор смазочных материалов с учетом технических и эксплуатационных параметров машиностроительных изделий.
- **6. Муфты для соединения валов привода {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[10,11,13]** Классификация муфт: жесткие, подвижные, сцепные, управляемые, упругие, компенсирующие, предохранительные. Виды погрешностей взаимного расположения валов в приводе. Компенсирующая способность муфт и дополнительные нагрузки на детали приводов. Амортизирующая и демпфирующая способность муфт.
- 7. Конструкция и расчет муфт (опк1, пк5) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,12] Конструкция и расчет глухих, упругих и компенсирующих муфт. Выбор муфт по ГОСТу. Применение методов математического анализа, моделирования теоретических и экспериментальных исследований при оценке целесообразности использования выбранного типа муфты в приводе.
- 8. Сварные соединения (пк1) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13,14] Основные типы соединений дуговой сваркой: соединения стыковые, нахлесточные, тавровые, угловые. Соединения контактной и электрошлаковой сваркой. Основные конструкции сварных швов и виды их повреждений. Расчет на прочность сварных швов. Особенности конструирования сварных соединений с учетом опыта отечественных и зарубежных разработок.
- 9. Паянные, клеевые и заклепочные соединения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[11,13,15] Паяные соединения, припои. Методы пайки. Достоинства и области применения паяных соединений. Конструирование и прочность паяных соединений. Клеевые соединения в машиностроении. Виды клеев. Прочность. Клее-резьбовые, клеезаклепочные и клеесварные соединения. Основные типы заклепок. Прочность однозаклепочного соединения. Типовые конструкции узлов, конструктивные соотношения. Расчет на прочность группового заклепочного соединения.
- 10. Резьбовые соединения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,11,14] Крепежные детали и типы соединений Классификация резьб, основные параметры резьбы. КПД резьбы и условие самоторможения. Материалы крепежных деталей. Силы и моменты в резьбовом соединении при его затяжке. Распределение нагрузки между витками резьбы. Прочность витков резьбы.
- 11. Расчет и конструирование резьбовых соединений (пк5) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,13,14] Основные случаи нагружения и расчета соединения, состоящего из одиночного винта (болта, шпильки). Расчет

- соединения при действии усилия затяжки. Расчет резьбового соединения, нагруженного силой, действующей в плоскости стыка соединяемых деталей в случае установки винта с зазором или по посадке. Влияние изгиба стержня резьбовой детали на прочность соединения. Выбор запасов прочности и допускаемых напряжений при расчете винтов в зависимости от условий работы, материала, технологии изготовления и монтажа.
- 12. Расчет многоболтовых резьбовых соединений (пк1) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[11,13,14] Типовые конструкции групповых резьбовых соединений. Расчет плотных резьбовых соединений: крышек цилиндрических люков, фланцевых соединений. Конструкторские и технологические мероприятия по повышению выносливости винтов на основании изучения научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта конструирования болтовых соединений.
- 13. Шпоночные соединения (пк5) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[11,13,14] Шпоночные соединения: основные типы шпонок, виды повреждений, критерии работоспособности. Стандарты на шпоночные соединения. Конструирование и расчет шпоночных соединений с учетом технических и эксплуатационных параметров изделий.
- 14. Зубчатые (шлицевые) соединения (пк5) {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[9,10,11] Зубчатые (шлицевые) соединения: классификация и способы центрирования. Конструирование и расчет шлицевых соединений на прочность по смятию и износу с учетом технических и эксплуатационных параметров изделий.
- 15. Соединения с натягом, профильные соединения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[11,13] Соединения деталей с натягом. Расчет потребного натяга. Технология сборки: запрессовка, соединение за счет температурных деформаций. Силы запрессовки и распрессовки. Профильные и штифтовые соединения.
- Расчет леталей машин на належ
- 16. Расчет деталей машин на надежность (опк1, пк5) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[11,13,14] Основные понятия надежности. Показатели надежности. Вероятность безотказной работы, интенсивность отказов. Точность изготовления, взаимозаменяемость и требования ЕСДП. Определение оптимальных параметров деталей и механизмов с применением методов математического анализа и моделирования при проектировании.
- 17. Расчет типовых деталей машин на надежность (пк6, пк2) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[11,13] Расчет на надежность деталей машин: подшипников качения, зубчатых передач, валов, соединений с натягом и др. Расчет сборочных единиц (узлов) и машин на надежность. Расчет надежности по интенсивности отказов. Конструкторская документация ЕСКД. Проектирование типовых деталей с применением ЭВМ. Использование стандартных пакетов и средств автоматического проектирования с обработкой и анализом результатов.

Практические занятия (17ч.)

- 1. Практическое занятие №1 {разработка проекта} (2ч.)[1,2,11,12,14,15] Содержание КП. Кинематические и силовые соотношения в механических передачах. Использованием средств автоматизированного проектирования при выполнении энерго-кинематического расчета проектируемого привода. Выбор оптимального варианта.
- 2. Практическое занятие №2 {разработка проекта} (24.)[8,11,12,14,15] Зубчатые выбор материала, выполнение проектировочных передачи: проверочных прочность. Использование расчетов на автоматизированного проектирования при расчете передач редуктора прочность. Анализ результатов расчета.
- **3. Практическое занятие №3 {разработка проекта} (2ч.)[2,9,12,15,18]** Эскизная компоновка редуктора: конструирование валов, зубчатых колес, подшипниковых узлов, корпусных деталей.
- **4.** Практическое занятие №4 {разработка проекта} (2ч.)[11,12,14,15] Проектирование соединений: расчет и проектирование шпоночных соединений, расчет и выбор посадки с натягом.
- **5.** Практическое занятие №5 {разработка проекта} (2ч.)[8,12,14,15] Оформление сборочного чертежа редуктора. Разработка технических требований, составление спецификации.
- **6.** Практическое занятие №6 {разработка проекта} (2ч.)[5,6,12,15,16] Расчет и проектирование открытых передач привода. Выбор и расчет муфт.
- **7. Практическое занятие №7 {разработка проекта} (2ч.)[8,12,15,18]** Расчет тихоходного вала редуктора на прочность. Проверка подшипников тихоходного вала на долговечность.
- **8.** Практическое занятие №8 {разработка проекта} (2ч.)[12,14,15] Выполнение рабочих чертежей деталей. Допуски и посадки, отклонения формы и шероховатость поверхностей.
- **9.** Практическое занятие №9 {разработка проекта} (1ч.)[8] Техническая документация, пояснительная записка. Защита проекта.

Самостоятельная работа (93ч.)

- 1. Контрольный опрос(16ч.)[9,10,11,13,14]
- проект(50ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,14,15] 2. Курсовой Цель курсового проектирования закрепление знаний, полученных при изучении приобретение общетехнических дисциплин, практических навыков конструирования и расчета наиболее распространенных и типичных деталей и механизмов общего назначения.

Тематика заданий на проектирование - разработка широко распространенных приводных устройств общего и специального назначения (приводы конвейеров, транспортеров, приводы станков), несложных оригинальных механических установок. При проектировании таких механизмов, содержащих обычно двигатель, редуктор, цепную или ременную передачу, муфты и другие детали и

узлы общего назначения, наиболее полно охватываются общие вопросы расчета и конструирования основных элементов различных машин.

Курсовой проект выполняется в объеме 3 листов чертежей формата А1 с расчетно-пояснительной запиской на 30 - 50 страницах формата А4. В расчетнозаписке приводятся пояснения И обоснования пояснительной работоспособность конструктивных решений, расчеты, подтверждающие ответственных деталей проектируемого механизма. Графическая часть проекта включает: сборочный чертеж редуктора, рабочие чертежи деталей (обычно две детали). В отдельных заданиях ставится задача для научно - исследовательской работы студентов и осуществляется реальное проектирование испытательных стендов и установок, разработка узлов новой техники по заданию предприятий.

3. Подготовка к экзамену(27ч.)[9,10,11,14]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Ковалев И.М. Кинематический расчет электромеханического привода: Методические указания по выполнению расчетных заданий и курсовых проектов по деталям машин и механике / Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2005. 28 с. http://new.elib.altstu.ru/eum/download/dm/kovalev kinem.pdf
- 2. Ковалев И.М., Баранов А.В. Расчет зубчатых цилиндрических передач на прочность. Методические указания для практических занятий и СРС студентов, изучающих дисциплины «Детали машин и основы конструирования», «Механика»/ Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2005. 28 с.

http://elib.altstu.ru/eum/download/dm/kovalev_zubch.pdf

- 3. Ковалев И.М. Конструирование и расчет на прочность валов редуктора/Алт. госуд. техн. университет им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. 52 с. -91 экз.
- 4. Ковалев И.М. Выбор и расчет подшипников качения: Методические указания к курсовому проектированию по деталям машин и основам конструирования / И.М. Ковалев: Алт. гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2007. 28 с. 52 экз.
- 5. Ковалев И.М., Цыбочкин С.Г. Расчет и проектирование ременных передач. Методические указания к курсовому проектированию по деталям машин и основам конструирования / Алт. гос. техн. ун-т, им. И.И. Ползунова. Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2008. -34 с.- http://new.elib.altstu.ru/eum/download/dm/kovalev-rastet.pdf

- 6. Ковалев И.М., Цыбочкин С.Г. Расчет и проектирование цепных передач: Методические указания к курсовому проектированию по деталям машин и основам конструирования / Алт. гос. техн. ун-т, им. И.И. Ползунова. Барнаул: Типография АлтГТУ, 2010. -32 с.- 45 экз.
- 7. Ковалев И.М. Расчет механических передач приводов: Учебное пособие / И.М. Ковалев: Алт. гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Типография АлтГТУ, 2010. 112 с. 146 экз.
- 8. Ковалев И.М. Технические требования для деталей и узлов машин: Методические указания к курсовому проектированию по деталям машин и основам конструирования / И.М. Ковалев: Алт. гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2007. 36 с. 60 экз.

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 9. Тюняев А.В., Звездаков В.П., Вагнер В.А. Детали машин: Учебник для вузов.- 2-е изд. СПб.: Лань; 2013. 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=5109
- 10. Гулиа, Н.В. Детали машин [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Гулиа, В.Г. Клоков, С.А. Юрков. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2013. 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5705

6.2. Дополнительная литература

- 11. Чернилевский, Д.В. Детали машин и основы конструирования. Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. дан. М.: Машиностроение, 2012. 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=5806
- 12. Дунаев, П.Ф. Детали машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для машиностроительных специальных учреждений среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Ф. Дунаев, О.П. Леликов. Электрон. дан. М.: Машиностроение, 2013. 560 с. https://e.lanbook.com/book/63215#book name.
- 13. Решетов Д.Н. Детали машин.- М.: Машиностроение, 1989.- 496 с.- 328 экз.
- 14. Леликов, О.П. Основы расчета и проектирования деталей и узлов машин. Конспект лекций по курсу "Детали машин" [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Леликов. Электрон. дан. Москва : Машиностроение, 2007. 464 с. https://e.lanbook.com/book/745.
- 15. Детали машин: Атлас конструкций: Учебное пособие для студентов машиностроительных специальностей вузов. В 2-х ч. Под общей редакцией д.т.н., проф. Д.Н. Решетова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Машиностроение, 1992. Ч. 1 222 экз.
- 16. Детали машин: Атлас конструкций: Учебное пособие для студентов машиностроительных специальностей вузов. В 2-х ч. Под общей редакцией д.т.н.,

- проф. Д.Н. Решетова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Машиностроение, 1992. Ч. 2 91 экз.
- 17. Современное машиностроение. Ч. 5.Основы машиноведения. Конструкция, параметры и основы конструирования. Кн. 2. Типовые изделия машиностроения: атлас / П.Н. Учаев, С.Г. Емельянов, И.С. Захаров и др.; под общ. ред. П.Н. Учаева. -4-е издание, испр. М.: Высш. шк., 2006.- 456 с.- 50 экз.
- 18. Современное машиностроение. Ч. 5.Основы машиноведения. Конструкция, параметры и основы конструирования. Кн. 4. Редукторы и моторредукторы: атлас / П.Н. Учаев, С.Г. Емельянов, И.С. Захаров и др.; под общ. ред. П.Н. Учаева.- 4-е издание, испр. М.: Высш. шк., 2006.-456 с. 47 экз.
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 - 19. http://meh.samgtu.ru/sites/meh.samgtu.ru/files/kurs_detaley_mashin.pdf
- 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (Φ OM) по дисциплине представлен в приложении A.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | Компас-3d |
| 3 | LibreOffice |
| 4 | Windows |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные | | |
|-----|---|--|--|
| | справочные системы | | |
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным | | |
| | ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные | | |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные | | |
|-----|--|--|--|
| | справочные системы | | |
| | интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) | | |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов | | |
| | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) | | |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».