

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная психология»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
12.03.01 «Приборостроение» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-3.1: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе;
- ОПК-2.2: Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Инженерная психология» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 5.

1. Предмет, задачи и методы инженерной психологии и эргономики.. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений и реализовывать свою роль в команде . 1. Система «человек-машина» – центральный объект и категория инженерной психологии. Распределение функций между человеком и машиной. Типы систем «человек-машина». 2. Информация и оператор в системе управления. Показатели качества функционирования системы "человек-машина". Концепции деятельности человека в человеко-машинных системах. 3. Основные направления этой отрасли знаний и задачи. Связь с психологией труда и эргономикой, социальной психологией, психологией управления и психологией личности..

2. Психофизиологический базис операторской деятельности.. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений и реализовывать свою роль в команде . 1. Свойства и функции человеческой психики. 2. Влияние этих свойств на темперамент, характер человека, направленность личности и на развитие способностей. 3. Характер как система наиболее устойчивых черт личности, проявляющих себя в различных видах деятельности, в общении и взаимодействии людей. 4. Индивидуальное и социально-типическое в характере. 5. Характер и воля, мотивация поведения..

3. Психологические типологии личности.. Способность успешно взаимодействовать в команде и осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. 1. Типология конституциональных различий Кречмера. 2. Типология К.Юнга. 3. Типология людей по темпераменту. 4. Психогометрическая типология С.Деллингер..

4. Социальная перцепция как способность восприятия и понимания человека человеком.. Способность осуществлять социальное взаимодействие в команде и осуществлять свою деятельность с учетом разного рода ограничений на всех этапах жизненного цикла технических процессов.

1. Слагаемые первого впечатления. 2. Имидж и способы его формирования. 3. Социальные факторы и ошибки восприятия. 4. Модель восприятия "Окно ДжоХари". Конгруэнтность и раппорт - приемы эффективной перцепции..

5. Коммуникативная сторона взаимодействия.. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений и реализовывать свою роль в команде . 1. Модели и законы коммуникации. 2. Модель фон Туна "4 стороны одного послания". 3. Феномен обратной связи и правила ее применения. 4. Вербальная и невербальная коммуникации..

6. Интерактивная сторона взаимодействия. Способность успешно реализовывать свою роль в

команде и осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. 1. Психологический анализ деятельности. 2. Виды и формы взаимодействия. 3. Этапы взаимодействия. 4. Трансактный анализ Э.Берна. 5. Виды манипуляции и способы защиты от нее..

7. Бесконфликтное взаимодействие в коллективе.. Способность успешно реализовывать свою роль в команде и осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. 1. Конфликт: его виды, причины, знаки и стадии развития. 2. Стили поведения в конфликте. 3. Профилактика конфликта: правила превентивного взаимодействия. 4. Толерантность - способность принимать межкультурное разнообразие жизни социума..

8. Психология саморегуляции и самоменеджмент.. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений и реализовывать свою роль в команде . 1. Техники самопознания и саморегуляции 2. Синдром "профессионального выгорания" и способы борьбы с ним. 3. Тайм-менеджмент и основы планирования. 4. Целеполагание и установка на успех..

Разработал:
доцент
кафедры ФиС

Ю.Н. Татаркина

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов