

**СОГЛАСОВАНО**

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Проектирование одежды из натурального меха»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05  
Конструирование изделий лёгкой промышленности**

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование швейных изделий**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Чижикова
Согласовал	Зав. кафедрой «»	
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1	Выбирает методы конструирования и выполняет расчеты для разработки конструкции изделия
		ПК-1.2	Выбирает необходимые прибавки при проектировании одежды и разрабатывает чертежи конструкций швейных изделий
		ПК-1.3	Выбирает необходимые методы конструктивного моделирования для разработки моделей одежды
		ПК-1.5	Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия
ПК-4	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-4.1	Проводит анализ аналогов моделей с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента
		ПК-4.2	Определяет гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		ПК-4.3	Формулирует цели дизайн-проекта швейного изделия и его особенности
		ПК-4.4	Разрабатывает композиционное решение модели

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Конструирование швейных изделий, Конструктивное моделирование одежды, Материалы для одежды и конфекционирование, Моделирование и художественное оформление одежды, Основы прикладной антропологии, Проектирование модной одежды, Проектирование швейных изделий в САПР, Проектирование швейных изделий из различных материалов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Качество одежды, Конструкторская практика, Конструкторско-технологическая подготовка производства, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	80	68	122

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Цели дизайн-проекта изделий из натурального меха и их особенности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[2,4,6]** 1.1 История меховой одежды. 1.1 одежды. 1.2 Художественное оформление изделий из меха и конфекционирование пакета. 2. Моделирование меховой одежды на различные возрастные группы. 3. Факторы, влияющие на выбор конструктивного решения меховых изделий. 4. Раскрой пушно-мехового полуфабриката. Композиционное решение меховой одежды. 5. Авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации.

**2. Анализ моделей меховой одежды с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,6]** 1. Общие сведения об ассортименте меховой одежды. Требования, предъявляемые к меховой одежде. Потребительские требования. Производственные требования. Гигиенические требования, предъявляемые к материалам пакета меховых изделий. 2. Основные мировые поставщики мехового полуфабриката. 3. Анализ моделей-аналогов. 4. Особенности технологии изготовления и раскроя меховой одежды.

**3. Выбор методов конструирования, прибавок и методов конструктивного моделирования меховой одежды {лекция с разбором конкретных ситуаций} (12ч.)[2,3,4,6]** 1. Конструктивные прибавки и технологические припуски для проектирования меховых изделий 2. Особенности конструкций основных деталей меховой одежды. 2.1 Особенности разработки базовых конструкций меховой одежды. 2.2 Особенности разработки конструкций меховых воротников. 2.3 Особенности конструктивного моделирования меховой одежды. 2.4 Особенности разработки конструкций меховых изделий в зависимости от методов раскроя меховых шкур.

**4. Подготовка конструкторско-технологической документации для изготовления изделий из меха. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[2,3,4,6]** 4.1 Особенности разработки проектно-конструкторской документации (ПКД) на меховую одежду. 4.2 Особенности разработки чертежей лекал мехового верха. 4.3 Особенности разработки чертежей лекал подклада и прокладочных деталей. 4.4 Особенности разработки чертежей лекал утепляющей прокладки.

**Практические занятия (80ч.)**

- 1. Анализ и изучение модели. Методы и техника измерения тела человека. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Построение базовой конструкции (БК) женского пальто полуприлегающего силуэта из меха овчины {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 3. Построение базовой конструкции (БК) и исходных модельных конструкций (ИМК) женских втачных рукавов одношовных, двухшовных из меха. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 4. Расчет, построение женских изделий с рукавом покроя реглан из натурального меха {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 5. Расчет, построение женского пальто с цельнокроеными рукавами из меха {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 6. Расчет, построение женского пальто с комбинированными рукавами из меха {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,6,12]**
- 7. Расчет, построение женского мехового пальто с утеплителем. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 8. Расчет, построение чертежа мужской куртки из овчины. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 9. Расчет, построение чертежа мужского пальто из меха. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 10. Проектирование головных уборов из меха {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 11. Проектирование МК женского плечевого изделия из натурального меха. (по выбору) {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,6,12]**
- 12. Проектирование МК мужского плечевого изделия из натурального меха. (по выбору). {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,6,12]**

**Самостоятельная работа (68ч.)**

- 1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]**
- 2. Подготовка к зачету(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]**
- 3. Творческое задание(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]**

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Проектирование швейных изделий из различных материалов: Методические указания по выполнению практических работ / АлтГТУ им. И.И.Ползунова Сост. Н.В. Чижикова, Н.В. Хохлова, Барнаул, 2020. 65 стр. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Chizhikova\\_PShIiRM\\_pr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Chizhikova_PShIiRM_pr_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ю.А. Коваленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мешкова, Е.В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е.В. Мешкова. – Минск : РИПО, 2019. – 414 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599962>

### 6.2. Дополнительная литература

4. Производство меховой одежды : инновационные подходы в проектировании / И. В. Алексеенко, Л. Н. Бодрякова, Р. Х. Зарипова [и др.]. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — ISBN 978-5-93252-316-2.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26689.html>

5. Емельянова, Н.М. Конструирование швейных изделий: учебно-методическое пособие по дисциплине «Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования» : [16+] / Н.М. Емельянова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573454>

6. Макленкова, С.Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум : [16+] / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599023>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. <http://www.cniishp.ru>
8. <http://gostrf.com/normadata/1/4293836/4293836013.pdf>
9. <http://gostrf.com/normadata/1/4293836/4293836013..pdf>
10. <http://gostrf.com/normadata/1/4293835/4293835160.pdf>
11. <https://lektsii.org/5-43028.html>
12. <https://furriery.ru/fur-technologies.html>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины требуются профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	AutoCAD
2	CorelDraw X4
3	FreeCAD
4	Illustrator CS4
5	Microsoft Office
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky
8	Компас-3d
9	Электронный справочник конструктора
10	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг ( <a href="https://www.springer.com/gp">https://www.springer.com/gp</a> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> )
3	Wiley - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. Содержит большой раздел Computer Science & Information Technology, содержащий pdf-файлы с полными текстами журналов и книг издательства. Фиксируется пользователь информации на уровне вуза (Access by Polzunov Altai State Technical University) ( <a href="https://www.wiley.com/en-ru">https://www.wiley.com/en-ru</a> <a href="https://www.onlinelibrary.wiley.com/">https://www.onlinelibrary.wiley.com/</a> )
4	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
5	Единая база ГОСТов Российской Федерации ( <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a> )
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
7	Росстандарт ( <a href="http://www.standard.gost.ru/wps/portal/">http://www.standard.gost.ru/wps/portal/</a> )
8	Росстандарт, действующие технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции лёгкой промышленности» (ТР ТС – 017 – 2011) ( <a href="https://www.gost.ru">https://www.gost.ru</a> )
9	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».