

**СОГЛАСОВАНО**

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.3.1 «Проектирование одежды для индивидуального потребителя»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05  
Конструирование изделий лёгкой промышленности**

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование швейных изделий**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Чижикова
Согласовал	Зав. кафедрой «»	
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.5	Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия
ПК-3	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1	Проводит анализ модели и выбирает базовую основу для моделирования
		ПК-3.2	Использует результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения
		ПК-3.3	Проектирует форму и покрой изделия на основе требований потребителей и инноваций в области конструирования и пошива швейных изделий
		ПК-3.4	Определяет технологии изготовления швейных изделий из различных материалов
ПК-4	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-4.1	Проводит анализ аналогов моделей с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента
		ПК-4.2	Определяет гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		ПК-4.3	Формулирует цели дизайн-проекта швейного изделия и его особенности
		ПК-4.4	Разрабатывает композиционное решение модели
ПК-5	Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента	ПК-5.1	Разрабатывает рабочие и вспомогательные лекала деталей швейных изделий
		ПК-5.2	Выполняет экспериментальные раскладки деталей лекал швейных изделий в соответствии с техническими условиями, допусками и нормами расхода материалов
		ПК-5.3	Анализирует полезную площадь лекал деталей швейных изделий

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Конструирование швейных изделий, Конструктивное моделирование одежды, Конструкторско-технологическая подготовка производства, Материалы для одежды и конфекционирование, Моделирование и художественное оформление одежды, Основы прикладной антропологии, Проектирование модной одежды, Проектирование швейных изделий в САПР, Проектирование швейных
---	--

	изделий из различных материалов, Технология швейных изделий
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Качество одежды, Конструкторская практика, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	64	48	103

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Разработка предпочтительных вариантов модных конструктивных решений одежды с учетом внешнего облика индивидуального потребителя. ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3, ПК-4.4 {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,5]** 1.1 Цели дизайн-проекта швейного изделия и его особенности для индивидуального потребителя.

1.2 Результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения для индивидуального потребителя.

1.3 Проектирование формы и покроя изделия на основе особенностей индивидуального потребителя и инноваций в области конструирования и пошива швейных изделий. Внешний образ индивидуального потребителя

1.4 Разработка композиционного решения моделей для индивидуального

потребителя.

**2. Разработка конструкций изделий для индивидуального потребителя в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств. ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2 {деловая игра} (12ч.)[2,3,4,5,6,7]**

2.1 Сравнительный анализ измерений типовой и конкретной фигуры индивидуального потребителя.

2.2 Анализ модели и выбор базовую основу для моделирования.

2.3 Анализ моделей с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента. Гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

2.4 Определение особенностей технологии изготовления швейных изделий из различных материалов.

**3. Разработка и корректировка лекал базовых конструкций одежды на фигуры с отклонениями**

**от типового телосложения. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 {деловая игра} (8ч.)[2,3]**

3.1. Классификация лекал по назначению

3.2. Особенности разработки и оформления лекал при проектировании одежды по индивидуальным заказам

3.3. Проверка качества разработанного комплекта лекал базовых конструкций

3.4 Раскладка лекал. 3.5 Анализ материалоемкости изделия.

**4. Разработка рабочей конструкторской и технологической документации на швейные изделия для индивидуального потребителя. ПК-1.5 {деловая игра} (6ч.)[3,8]** Разработка технического описания на модели одежды для индивидуального производства.

#### **Практические занятия (64ч.)**

**1. Разработка предпочтительных вариантов модных конструктивных решений одежды с учетом внешнего облика индивидуального потребителя {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]**

**2. Сравнительный анализ измерений типовой и конкретной фигуры индивидуального потребителя {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,5]**

**3. Разработка МК конструкции женского плечевого изделия на индивидуальную фигуру по методике ЦОТШЛ. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3]**

**4. Разработка МК конструкции женского поясного изделия на индивидуальную фигуру по методике ЦОТШЛ. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]**

**5. Разработка МК конструкции мужского плечевого изделия на индивидуальную фигуру по методике ЦОТШЛ. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3]**

**6. Разработка МК конструкции мужского поясного изделия на индивидуальную фигуру по методике ЦОТШЛ. {работа в малых группах}**

(4ч.)[1,2,3]

7. Построение и оформление лекал одежды на индивидуальную фигуру. Выполнение раскладки лекал и оценка материалоемкости изделия. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3]

8. Принципы корректировки лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типового телосложения {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3]

9. Изучение беспримерочного метода изготовления одежды по индивидуальным заказам с использованием специальных измерительных жилетов. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3]

10. Изучение особенностей конструирования плечевой и поясной одежды на женскую полную фигуру {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3]

11. Изучение особенностей конструирования плечевой и поясной одежды на мужскую полную фигуру {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3]

#### Самостоятельная работа (48ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала.(16ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

2. Выполнение расчетного задания(20ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

3. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Проектирование одежды для индивидуального потребителя

Проектирование изделий из кожи для индивидуального потребителя/ Методические указания по выполнению практических работ / АлтГТУ им. И.И.Ползунова Сост. Н.В. Чижикова, Н.В. Хохлова, Барнаул, 2021. 29 стр.

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Chizhikova\\_ProjOdIndPotr\\_pr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Chizhikova_ProjOdIndPotr_pr_mu.pdf)

#### 6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Кузнецова, С. А. Проектирование моделей одежды на индивидуальный образ : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-7937-1686-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/102667.html>

3. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

4. Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектировании одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1758-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102637.html>

## 6.2. Дополнительная литература

5. Иващенко, М. А. Автоматизация процесса виртуальной примерки на трехмерную модель фигуры человека на этапе проектирования одежды / М. А. Иващенко, А. Б. Коробова, А. Г. Бурцев. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-93252-286-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18251.html>

6. Конструирование женской одежды : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под редакцией Л. И. Трутченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — ISBN 978-985-06-1794-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20267.html>

7. Махоткина, Л. Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Махоткина, О. Е. Гаврилова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — ISBN 978-5-7882-1808-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <https://sheba.spb.ru/za/emko-sev7-1990.htm>

9. <http://www.cniishp.ru>

10. <http://gostrf.com/normadata/1/4293836/4293836013.pdf>

11. <http://gostrf.com/normadata/1/4293835/4293835160.pdf>

12. <http://gostrf.com/normadata/1/4293836/4293836026.pdf>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины требуются профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	AutoCAD
2	CorelDraw X4
3	FreeCAD
4	Illustrator CS4
5	Microsoft Office
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky
8	Компас-3d
9	Электронный справочник конструктора
10	Яндекс.Браузер

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг ( <a href="https://www.springer.com/gp">https://www.springer.com/gp</a> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> )
3	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
4	Единая база ГОСТов Российской Федерации ( <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a> )
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
6	Росстандарт ( <a href="http://www.standard.gost.ru/wps/portal/">http://www.standard.gost.ru/wps/portal/</a> )
7	Росстандарт, действующие технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции лёгкой промышленности» (ТР ТС – 017 – 2011) ( <a href="https://www.gost.ru">https://www.gost.ru</a> )
8	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».