

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационно-библиографическая культура»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
12.03.01 «Приборостроение» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы

**Общий объем дисциплины** – 1 з.е. (36 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-6.1: Планирует и контролирует собственное время;
- УК-6.3: Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Информационно-библиографическая культура» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 1.**

**1. Использование электронных информационных ресурсов в обучении.** Информационные ресурсы: понятие, свойства. Типы и виды информационных ресурсов. Использование электронно-библиотечных систем (ЭБС) в процессе обучения. Инструменты и сервисы ЭБС, позволяющие эффективно выстроить работу с информацией, контролировать время организации поиска. Характеристика ЭБС "Лань", "Университетская библиотека онлайн", IPRbooks, ЭБС АлтГТУ.

**2. Основы аналитико-синтетической переработки информации. Правила составления библиографической записи..** Оформление результатов самостоятельной работы. Овладение навыками оперативного получения и анализа вторичной информации по тематике исследования, рационального использования времени для обработки библиографических данных. Формирование способностей по применению полученной информации для дальнейшего обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда. Изучение правил библиографического описания различных видов ресурсов. Формирование представления о составе библиографического аппарата письменной научной работы..

Разработал:  
ассистент  
кафедры ФиС

Е.А. Эдель

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов