

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.27 «Основы экономики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02**

**Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.Б. Березина
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Н.П. Воробьев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Высшая математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Базовые понятия экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [3,5]** Экономика как хозяйство и как наука. Потребности и производственные возможности. Предмет, методология и функции экономической теории. Формирование знания базовых экономических понятий и базовых принципов функционирования экономики для осуществления выбора оптимальных способов решения экономических задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование. Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем, их особенности, цели, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

**2. Рынок и рыночное равновесие. Теория потребления и производства {элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [3,5]** Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Определение оптимального способа достижения равновесия на рынке, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, а также с использованием базовых принципов функционирования экономики. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, исходя из действующих правовых норм. Эластичность спроса и предложения. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Факторы повышения эффективности работы предприятия с использованием методов экономического планирования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Способность контролировать экономические и финансовые риски.

**3. Рынки факторов производства (0,5ч.) [3,4,7]** Определение особенностей функционирования рынков факторов производства с использованием знания базовых принципов функционирования экономики. Правило максимизации прибыли и минимизации издержек с учетом имеющихся ограничений и их

применение при определении экономических рисков. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата в соответствии с действующими правовыми нормами. Монополия на рынке труда. Рынок капитала. Инвестиции и расчет экономических показателей с использованием методов экономического планирования и финансовых инструментов. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Определение роли прибыли в рыночной экономике, исходя из действующих правовых норм. Распределение доходов.

**4. Конкуренция и монополия {дискуссия} (0,5ч.)[3,4,7]** Конкуренция: сущность, функции, виды. Методы конкурентной борьбы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Использование точки безубыточности при финансовом и экономическом планировании. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Применение знания базовых принципов функционирования экономики при антимонопольном регулировании.

**5. Национальная экономика. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. {дискуссия} (0,5ч.)[3,4,7]** Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Макроэкономические показатели, как элемент базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики. Методы расчета ВВП на основе имеющихся ресурсов и ограничений. Номинальные и реальные показатели. Экономический рост и цикличность. Безработица: понятие, виды, государственная политика борьбы с безработицей. Анализ уровня безработицы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Инфляция, ее показатели и виды. Причины, последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика государства.

**6. Государственное регулирование экономики(0,5ч.)[3,5]** Государство в рыночной экономике, основные функции. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Определение главной цели налогово-бюджетной политики государства и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Формирование государственного бюджета, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Сущность, принципы, виды налогов. Демонстрируя знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, рассмотреть фискальную и денежно-кредитную политика государства.

**7. Международные отношения и мировая торговля. {дискуссия} (0,5ч.)[4,7]** Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации.

Торговые отношения между странами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Демонстрируя знания базовых принципов функционирования экономики, рассмотрим международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

#### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Базовые понятия экономики. Рынок и рыночное равновесие. Теория потребления и производства. {беседа} (1ч.)[2,4,6]** Опрос по темам 1-2. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей и ее построение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики при расчете альтернативных издержек, объяснений закономерностей изменения их величины. Определение главной цели смешанной экономики и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Спрос и предложение: сущность и факторы. Эластичность спроса. Эластичность предложений. Потребительские предпочтения и финансовые инструменты для управления личными финансами. Кривые безразличия. Формирование способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**2. Рынки факторов производства. Конкуренция и монополия. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1,5ч.)[2,5]** Тестирование по темам 3-4. Вопросы: Анализ рынка земли, рынка капитала, рынка труда и их ключевые проблемы и выбор оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Рынок труда. Расчет номинальной и реальной заработной платы и их применение при управлении личными финансами и финансовом планировании. Методы конкурентной борьбы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения для определения равновесного положения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

**3. Национальная экономика. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование экономики. Международные отношения и торговля.(1,5ч.)[2,5]** Тестирование по темам 5-7. Вопросы: Система национальных счетов. Расчет основных макроэкономических показателей с использованием знаний базовых принципов функционирования экономики, и их применение при оценке экономических и финансовых рисков. Экономический рост: сущность, типы. Экономический цикл. Демонстрация знаний механизмов основных видов государственной социально-экономической политики: содержание, формы и методы государственного регулирования экономики, сущность, виды и функции налогов, государственный бюджет.

Торговые отношения между странами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Самостоятельная работа (100ч.)**

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(8ч.)[3]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(9ч.)[2,6]**
- 3. Самостоятельное изучение разделов дисциплин(58ч.)[3,4,5]** Темы для самостоятельного изучения:
  1. Предмет, методология и функции экономической теории.
  2. Собственность и хозяйствование. Типы экономических систем.
  3. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.
  4. Налоговая политика государства и эластичность.
  5. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос.
  6. Основные организационные формы предпринимательства.
  7. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования.
  8. Равновесие производителя. Критерии оптимальности фирмы.
  9. Рентабельность фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия.
  10. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.
  11. Монополия на рынке труда.
  12. Предпринимательство как фактор производства.
  13. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.
  14. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства.
  15. Равновесие на товарном рынке.
  16. Банковская система.
- 4. Подготовка к тестированию(9ч.)[3,4]**
- 5. Выполнение контрольной работы(12ч.)[1,3,4,5,7,8]**
- 6. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[2,3,4,5,7]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Березина А.Б. Методические рекомендации по выполнению контрольной (реферативной) работы по основам экономики (для студентов, изучающих дисциплину «Основы экономики») /А.Б. Березина. – Барнаул, 2020 – 8 с. – ЭБС

АлтГТУ. Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Berezina\\_OsnEk\\_krrr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Berezina_OsnEk_krrr_mu.pdf)

2. Данильчик, Т. Л., Березина, А.Б. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Основы экономики» / Т. Л. Данильчик, А.Б. Березина – Барнаул, 2020. – 32 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Berezina\\_OsnEcon\\_E.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Berezina_OsnEcon_E.pdf)

3. Березина, А. Б. Основы экономики : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Березина. – Барнаул, 2020. - 133 с. Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Berezina\\_OsnEk\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Berezina_OsnEk_up.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Данильчик Т. Л., Сычева И. Н., Березина А.Б. Экономика: учебное пособие для бакалавров /Т. Л. Данильчик, И.Н. Сычева, А. Б. Березина. – Барнаул, 2019. – 327 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch\\_econom\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf)

5. Руди Л.Ю. Экономика : курс лекций / Руди Л.Ю., Филатов С.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — Режим доступа:  
<https://doi.org/10.23682/87180>

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:  
[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh\\_epr.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf)

7. Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Слива-Щерба Ю.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Режим доступа:  
<https://www.iprbookshop.ru/83932.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

9. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

11. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов неэкономических профилизаций / Г. И. Журухнн [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. 327 с. Режим доступа:

h«pJ/elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20922.

12. «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

13. «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются: ИСС "Гарант".

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Гарант

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».