

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Высшая математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Базовые понятия экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Экономика как наука. Потребности и производственные возможности. Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы и оптимальные способы их решения. Эффективность распределения экономических ресурсов, исходя из имеющихся ограничений. Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности.

2. Рынок и рыночное равновесие. Теория потребления и производства {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Закон спроса, предложения. Равновесие на рынке с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование, исходя из действующих правовых норм. Эластичность спроса и предложения.

Потребительский выбор и его особенности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Применение основ экономических знаний для определения выручки и прибыли фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

3. Рынки факторов производства(2ч.)[2,3,6] Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек с учетом имеющихся ограничений. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата, в соответствии с действующими правовыми нормами. Рынок капитала. Инвестиции и расчет экономических показателей с использованием методов экономического планирования и финансовых инструментов. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли.

Предпринимательство как фактор производства. Роль прибыли в рыночной экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

4. Конкуренция и монополия {дискуссия} (2ч.)[2,3,6] Конкуренция: сущность, функции, виды. Методы конкурентной борьбы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое регулирование: цели, методы и оптимальные способы контроля.

5. Национальная экономика. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. {дискуссия} (4ч.)[2,3,6] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП на основе имеющихся ресурсов и ограничений. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Безработица: понятие, виды, государственная политика борьбы с безработицей. Анализ уровня безработицы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Инфляция, ее показатели и виды. Причины, последствия и издержки инфляции.

6. Государственное регулирование экономики(2ч.)[2,5] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Формирование государственного бюджета, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы. Денежно-кредитная политика государства.

7. Международные отношения и мировая торговля. {дискуссия} (2ч.)[3,6] Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Торговые отношения между странами исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Практические занятия (16ч.)

1. Введение в экономику. Базовые понятия экономики {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5] Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и ее построение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрация знания

базовых принципов функционирования экономики при расчете альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики. Решение задач.

2. Рынок и рыночное равновесие. Теория потребления и производства. {беседа} (4ч.)[1,2,5] Опрос по изученному материалу. Инфраструктура рынка. Спрос и предложение: сущность, факторы. Формирование равновесной цены и объема, отклонения от равновесия. Эластичность спроса. Эластичность предложений. Практическое применение теории эластичности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски. Анализ конкретной ситуации и решение задач с учетом существующих ресурсов и ограничений.

3. Рынки факторов производства.(2ч.)[1,3,4] Тестирование по вопросам: Рынок труда. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монополия на рынке труда. Рынок капитала и факторы на него влияющие. Дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Цена земли. Анализ состояния рынков факторов производства в РФ и Алтайском крае, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Примеры задач по расчету ренты, ссудного процента, в рамках поставленной цели.

4. Конкуренция и монополия. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4] Тестирование по вопросам: Основные черты совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Использование основ экономических знаний для определения равновесного положения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Анализ ситуационных задач на соответствующую тему и выбор оптимального способа их решения.

5. Национальная экономика. {дискуссия} (2ч.)[1,3,8,11,12] Тестирование по вопросам: Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Решение задач по теме (расчет макроэкономических показателей) с использованием полученных экономических знаний и выбор оптимального способа их решения.

Обсуждение состояния национальной экономики, исходя из действующих правовых норм, а так же имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики: содержание, формы и методы государственного регулирования экономики, сущность, виды и функции налогов, государственный бюджет.

6. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.(2ч.)[1,3,8] Тестирование по теме по вопросам: Экономический рост: сущность, типы. Экономический цикл и его причины. Безработица: понятие, виды, государственная политика борьбы с безработицей. Анализ уровня безработицы в РФ и Алтайском крае с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Инфляция, ее

показатели и виды. Причины, последствия и издержки инфляции.

7. Международные отношения и мировая торговля.(2ч.)[1,3,6,10] Закономерности развития мирового хозяйства.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество. Торговые отношения между странами исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Платежный баланс страны. Валютный курс. Решение задач по теме и выбор оптимального способа их решения.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[2,3,4,6,8,10]

2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,3,5,6,10,11,12]

3. Самостоятельное изучение разделов дисциплин(26ч.)[2,3,8,10] Темы для самостоятельного изучения:

1. Равновесие производителя. Критерии оптимальности фирмы.

2. Предпринимательство как фактор производства.

3. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

4. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства.

5. Банковская система.

4. Подготовка к тестированию(8ч.)[2,3,4,6]

5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(10ч.)[1,2,3,4,5,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик, Т. Л., Березина, А.Б. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Основы экономики» / Т. Л. Данильчик, А.Б. Березина – Барнаул, 2020. – 32 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Berezina_OsnEcon_E.pdf

2. Березина, А. Б. Основы экономики : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Березина. – Барнаул, 2020. - 133 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Berezina_OsnEk_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Данильчик Т. Л., Сычева И. Н., Березина А.Б. Экономика: учебное пособие для бакалавров /Т. Л. Данильчик, И.Н. Сычева, А. Б. Березина. – Барнаул,

2019. – 327 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf

4. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

5. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. — Барнаул, 2016. — 84 с. — ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

6. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

8. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

11. «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

12. «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются: ИСС "Гарант".

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».