

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

Вид	Учебная практика
Тип	Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**
Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.И. Алексейцев
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	Декан ФСТ	С.В. Ананьин
	руководитель ОПОП ВО	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Учебная

Тип: Ознакомительная практика

Способ: стационарная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2	Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1	Анализирует исходные данные для решения задачи в профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 6 з.е. (4 недели)

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3]	Общие требования безопасности; требования безопасности перед началом занятий; требования безопасности во время занятий; требования безопасности в аварийных ситуациях; требования безопасности по окончании занятий.
2. Выдача заданий с пояснением требований выполнения отчета. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[1,2,3]	Формирование способности анализировать задачи на основе положений, законов инновационной деятельности, а также использовать знания в области естественных и технических наук при анализе задач профессиональной деятельности.
3. Выбор направления исследования {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (20ч.)[1,2,3]	Обоснование направления инновационного исследования для разработки основных положений инновационного проекта.
4. Сбор и систематизация	Обзор и систематизация исходных данных. Выработка

исходных данных по направлению инновационного исследования {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (20ч.)[1,2,3]	способности обосновывать принятие решения при разработке новшества и на его базе основных положений инновационного проекта.
5.Обзор и систематизация информации инновационного исследования {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (80ч.)[1,2,3]	Обзор и систематизация информации для разработки основных положений инновационного проекта.
6.Сбор и проработка материалов по теме индивидуального задания. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (46ч.)[1,2,3]	Работа с литературой в библиотеке университета и с использованием интернет-ресурсов.Формирование способности анализировать задачи на основе положений научно-инновационной деятельности, а также использовать знания в области естественных и технических наук при анализе задач профессиональной деятельности.
7.Оформление отчета. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (40ч.)[1,2,3]	Написание отчета с использованием программных средств компьютерной графики. Выработка способности обосновывать принятие технического решения при разработке новшества и на его базе основных положений инновационного проекта.
8.Защита отчета. {беседа} (4ч.)[1,2,3]	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии и ответы на вопросы по окончании доклада.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Новоселов, С.В. Введение в инноватику: учебное пособие / С.В. Новоселов, А.И. Алексейцев. – ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2020. – 195 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_VvedVInnov_up.pdf.

б) дополнительная литература

2. Новоселов, С.В. Практикум по дисциплине «Теоретическая инноватика» для студентов направления «Инноватика»: учебное пособие / С.В. Новоселов; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2020. – 239 с.
http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_TeorInnPrakt_up.pdf

3. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-98879-190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91630>

в) ресурсы сети «Интернет»

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики. Для преддипломной

практики – не позднее дня, предшествующего началу государственной итоговой аттестации. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.