

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.23 «Экономический анализ»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Разработал | доцент | К.В. Ряполова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЦФ» | Ю.Г. Швецов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Ю.Г. Швецов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.3 | Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.3 | Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Бухгалтерский учет, Статистика, Экономика организаций |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Экономика труда |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 32 | 0 | 32 | 80 | 71 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Понятие и предмет экономического анализа. Базовые принципы экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа в современных условиях. Место экономического анализа среди экономических наук. Функции экономического анализа. Как можно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Как можно анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
- 2. Виды экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Классификация видов экономического анализа по различным признакам. Ретроспективный анализ: информационные источники, задачи, значение, особенности методики, существенные недостатки. Оперативный анализ: информационные источники, задачи, достоинства, отличительные черты. Перспективный анализ: цель, задачи, особенности, ограничения использования. Управленческий и финансовый анализ: особенности и взаимосвязи.
- 3. Система экономических показателей {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Виды показателей. Виды факторов, Принципы построения системы показателей.
- 4. Методы экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Понятие приема, способа и метода. Диалектика как всеобщий метод научных исследований. Особенности метода экономического анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Традиционные и специальные способы экономического анализа. Факторный анализ. Детерминированный факторный анализ: модели и методы. Методы стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы. Оптимизационные методы: производственная задача, задача о диете, ассортиментная задача, транспортная задача, задача по прогнозированию эффективного использования производственных площадей, задача о ранце, задача по определению оптимальной стратегии замены оборудования, задача по оптимальному распределению ресурсов, задача по оптимизации затрат по строительству и эксплуатации организаций, задача о нахождении рациональных затрат при строительстве трубопроводов и транспортных артерий, задача минимизации сети, задача обоснования привлекательности проекта по выпуску продукции, задача нахождения кратчайшего пути, система массового обслуживания, теория игр. Неоптимизационные способы. Функционально-стоимостной анализ.
- 5. Методика определения величины резервов в экономическом анализе {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Объекты и принципы поиска резервов. Направления поиска резервов.

6. Организация и информационное обеспечение экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Система экономической информации. Информационная база для анализа хозяйственной деятельности. Требования к информации для экономического анализа. Планирование и организация аналитической работы на предприятии.

Практические занятия (32ч.)

1. Традиционные способы экономического анализа(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Вопросы для обсуждения:

1. Сравнение: определение, технологии, виды, базы сравнения.
2. Приемы приведения показателей к сопоставимости.
3. Абсолютные, относительные и средние величины.
4. Детализация и группировка.
5. Балансовый способ.
6. Графический способ.
7. Как можно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
8. Как можно анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Решение задач традиционными способами экономического анализа(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Решение задач следующими способами:

- сравнение;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины;
- группировка и детализация;
- балансовым;
- графическим;
- табличным.

3. Специальные способы экономического анализа(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Изучение алгоритмов специальных способов экономического анализа:

- способ цепной подстановки;
- индексный способ;
- способ абсолютных разниц;
- способ относительных разниц и его разновидностью способом процентных разниц;
- способ пропорционального деления;
- способ долевого участия;
- интегральный способ.

4. Решение задач специальными способами экономического анализа(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Решение задач определения степени влияния факторов на результативный показатель:

- способом цепной подстановки;
- индексным способом;
- способом абсолютных разниц;
- способом относительных разниц и его разновидностью способом процентных разниц;
- способом пропорционального деления;
- способом долевого участия;
- интегральным способом.

5. Решение задач подсчета величины резервов в экономическом анализе(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Решение задач подсчета величины резервов в экономическом анализе:

- способом прямого счета;
- способом сравнения;
- способами детерминированного факторного анализа;
- способом математического программирования;
- расчетно-конструктивным способом.

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям.(13ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
3. выполнение расчетного задания(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
4. экзамен(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рабочая программа и задания к практическим занятиям по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Е.В. Тищенко ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2011. – 23 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/fm/tishenko_eaprog.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации:

учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

3. Баранова, И.В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>. – Библиогр. с. 152-154. – ISBN 978-5-7782-3912-8. – Текст : электронный.

4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02187-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>. – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

6. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России www.nalog.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».