

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.29 «Антикризисное управление»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.М. Абрамов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЦФ»	Ю.Г. Швецов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование	ПК-2.3	Разрабатывает рекомендации по созданию (совершенствованию) финансовой модели

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский (финансовый) учет, Бухгалтерский учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Налоги в цифровой экономике, Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики, Финансовая отчетность, Финансовый консалтинг
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	24	0	24	96	62

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (24ч.)

**1. Кризисы в социально-экономическом развитии. Кризисы в развитии организации {дискуссия} (2ч.)[2,3]** Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор антикризисного управления. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.

**2. Основные черты антикризисного управления. Стратегия в антикризисном управлении. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Стратегический подход к кризисным ситуациям. Сущность и содержание антикризисной стратегии. Модели антикризисных стратегий промышленной фирмы.

**3. Диагностика кризисного состояния {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Как проводить финансовое консультирование по вопросам антикризисного управления в организации. Постановка задачи диагностики кризисной ситуации. Методология диагностики. Финансовая составляющая. Операционная составляющая. Управленческая составляющая. Способность арбитражного управляющего анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Принятие управленческих решений по результатам диагностики. Как критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**4. Создание и запуск антикризисного механизма {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4]** Общая схема создания управляющего механизма. Формирование антикризисной команды. Запуск антикризисного механизма: предварительная концепция, организационные аспекты, изменение системы документооборота, описание бизнес-процессов, состояние организационной структуры, принципы принятия решений, формирование системы контроля, улучшение взаимодействия с внешней и внутренней средой, основные результаты построения антикризисного механизма

**5. Ключевые антикризисные действия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Антикризисные действия: необходимость системно-программного подхода. Разработка антикризисной программы: понятие

антикризисной программы, ограничения при ее разработке, процедура создания. Первоочередные антикризисные меры: принципы их выделения, снятие социальной напряженности, реструктуризация задолженности, ликвидация «проблемных зон», инвентаризация и оформление активов, упорядочение закупок, ликвидация сбоев в критических процессах, повышение дисциплины и производительности труда. Определение и развитие «точек роста»: общая характеристика этапа, выявление «точек роста», развитие «точек роста». Управление антикризисной программой: специфика управления, общая схема управления, основные элементы программного управления. Первые итоги антикризисных действий.

**6. Реструктуризация организации. Контроллинг в антикризисном управлении. {беседа} (2ч.)[2,3]** Потребность и необходимость в реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация реструктуризации. Роль реструктуризации в антикризисном управлении. Возникновение контроллинга в тенденциях экономического развития и его роль в антикризисном управлении. Принципы контроллинга. Специфические функции контроллинга. Служба контроллинга в системе антикризисного управления. Типы контроллинга.

**7. Риски в антикризисном управлении {дискуссия} (2ч.)[2,3]** Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы

**8. Инвестиционная политика в антикризисном управлении {беседа} (2ч.)[2,3]** Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов.

### **Практические занятия (24ч.)**

**1. Государственное регулирование кризисных ситуаций {беседа} (3ч.)[2,3,4]** Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение; иные процедуры банкротства предприятия.

**2. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития {дискуссия} (4ч.)[2,3]** Вопросы для обсуждения: Понятие кризиса. Основные причины рыночной несостоятельности. Требования к менеджерам в рыночной экономике. Диалектическая связь функционирования и развития. Причины кризисов. Последствия кризисов. Виды кризисов. Фазы кризиса. Циклы развития организации. Факторы развития бизнеса. Причины кризисов. Контрольная работа

**3. Финансовый анализ предприятия-должника {работа в малых группах} (3ч.)[2,3]** Особенности методика финансового анализа предприятия-должника. Анализ коэффициентов финансовой деятельности предприятия-должника. Анализ активов и пассивов предприятия-должника. Анализ возможности безубыточной деятельности предприятия-должника.

**4. Диагностика кризисного состояния предприятия: {работа в малых группах} (8ч.)[2,3,4]** Как проводить финансовое консультирование по вопросам антикризисного управления в организации. Провести диагностику операционной составляющей деятельности предприятия. Диагностика управленческой составляющей деятельности предприятия. Выбрать методику, по которой следует анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Контрольная работа

**5. Оценка вероятности банкротства {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4]** Качественные методы прогнозирования банкротства предприятия. Количественные методы и модели прогнозирования банкротства предприятия. Методика прогнозирования банкротства с учетом специфики вида экономической деятельности. Метод балльной оценки в прогнозировании банкротства. Механизм антикризисного управления. Контрольная работа

#### **Самостоятельная работа (96ч.)**

**1. Расчетное задание {метод кейсов} (30ч.)[1,2,3,4,10,11,12]** Расчетное задание

**2. Подготовка к практическим занятиям(66ч.)[2,3,4,10,11,12]** Самостоятельное изучение дополнительного материала по темам курса, подготовка к зачету

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания по выполнению расчетного задания по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов направления 38.03.01 «Экономика»

Абрамов Н.М. (ЭФК)

2020 Методические указания, 238.00 КБ

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Abramov\\_AntikrUpr\\_rz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Abramov_AntikrUpr_rz_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>

3. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Росстата России.

11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

12. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».