

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2 «Введение в Web-дизайн»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | заведующий кафедрой | А.Г. Зрюмова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИТ» | А.Г. Зрюмова |
| | руководитель направленности (профиля) программы | С.А. Прохоров |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|---|
| ПК-8 | Способен подготавливать, обрабатывать, оценивать и оформлять материалы графического пользовательского интерфейса в соответствии с техническими требованиями | ПК-8.1 | Подбирает технические параметры интерфейсной графики для пользовательского интерфейса |
| | | ПК-8.2 | Обрабатывает и оформляет графические материалы с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с заданными требованиями |
| | | ПК-8.3 | Оценивает оформление материалов графического пользовательского интерфейса |
| ПК-10 | Способен выявлять потребности пользователя при эксплуатации интерфейсов программных продуктов | ПК-10.1 | Собирает и анализирует информацию о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами |
| | | ПК-10.2 | Предлагает проектное дизайнерское решение с учетом конкурентного анализа интерфейсов |
| | | ПК-10.3 | Формулирует дизайнерские задачи с учетом потребностей пользователя |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Информатика и компьютерные технологии |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Компьютерное проектирование дизайна Web-продукта |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 16 | 16 | 0 | 148 | 49 |

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. **Глобальные вычислительные сети. Обзор специализированного программного обеспечения, браузеров и поисковых систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основы Internet. Коммутация каналов, сообщений и пакетов. Протоколы, службы, услуги. Браузеры. Поисковые системы и каталоги. Специализированное программное обеспечение для создания пользовательского интерфейса.
2. **Введение в Web-дизайн. Сетевые технологии Web-дизайна. Требования к техническим параметрам пользовательских интерфейсов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основные понятия Web-дизайна. Структура Web-страницы. Дополнительные элементы, встраиваемые в HTML-документ. Оценка пользовательского интерфейса в зависимости от аудитории.
3. **Язык HTML. Реализация задач пользовательского интерфейса с помощью HTML {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основные теги. Форматирование текста. Таблицы. Графика. Гиперссылки. Метатеги. Вставка мультимедийных объектов HTML-документ. Мультимедиа. Фреймы. Взаимодействия пользователя с графическим интерфейсом с помощью HTML. Возможность нахождения оптимального решения
4. **Каскадные таблицы стилей CSS. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,5]** Основные понятия. Методы объявления стилей. Основные характеристики CSS. Расширение возможностей в проектировании дизайнерских решений с помощью CSS.
5. **Язык JavaScript. Расширение возможностей работы с WEB-дизайна с помощью скрипта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Понятие сценария. Основные определения JS. Порядок запуска скриптов. Структура Языка. Основные типы данных, процедуры и функции.
6. **Операции в JS. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]** Арифметические операции. Логические операции и операции сдвига. Операции со строковыми переменными. Математические функции и константы. Регулярные циклы. Операторы условной передачи управления if-else(cond) и switch(x).
7. **Методы ввода информации JS {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1,5ч.)[2,3,4,5,6,7,8]** Ввод информации с помощью метода confirm().Ввод

информации с помощью метода `prompt()`. Ввод информации с помощью текстового поля. Ввод и вывод информации с помощью текстовой области `textarea`. Интерактивные формы

8. Методы вывода информации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1,5ч.) [2,3,4,5,6,7,8] Вывод информации с помощью метода `alert()`. Вывод информации с помощью метода `write()`. Вывод информации с помощью текстового поля. Вывод информации с помощью созданных окон. События.

Лабораторные работы (16ч.)

1. Знакомство с языком гипертекстовой разметки HTML (4ч.) [1,3,5,6,7,8]

Цель: научиться создавать простой HTML – документ.

Задачи:

Познакомится с понятием тега

Познакомится с тегами `<HTML>`, `<Head>`, `<Title>` и их свойствами

Познакомится с тегом `<Body>` и его свойствами.

Познакомится с форматирование текста в HTML- документе

Познакомится с созданием списка в HTML- документе

Научиться создавать гиперссылки для перехода между HTML-страницами.

Научиться создавать гиперссылки для перехода внутри одной HTML-страницы.

Познакомится с тегом `<Table>` и его свойствами

Познакомится с вариантами создания сложных таблиц и выполнения табличной разметки HTML-документа.

Познакомится с тегом `` и его свойствами.

Познакомится с тегом `<audio>` и его свойствами.

Познакомится с тегом `<video>` и его свойствами.

2. Разработка WEB-страниц с помощью каскадных таблиц стилей (4ч.) [1,3,5,6,7,8] Цель работы - познакомиться с каскадными таблицами стилей и их ролью в форматировании HTML документов.

Задачи :

познакомится с преимуществами стилей, со способами добавления стилей на страницу, базовым синтаксисом CSS, со значением стилизованных свойств, с селекторами тегов, с классами, с идентификаторами, с контекстными селекторами, с дочерними селекторами, с селекторами атрибутов, с универсальными селекторами, с псевдоклассами, с группированием, наследованием, каскадированием.

3. Программирование с помощью JavaScript (8ч.) [1,3,5,6,7,8] Цель работы - знакомство с языком программирования JavaScript, приобретение профессиональных навыков и умений в работе с языком программирования JavaScript.

Задачи

Приобретение навыков и умений в создании приложений с использованием языка программирования JavaScript.

Приобретение навыков и умений в создании интерактивного взаимодействия с

пользователем с использованием языка программирования JavaScript.

Самостоятельная работа (148ч.)

- 1. Изучение теоретического материала(40ч.)[1,3,5,6,7,8]** Работа с литературой и Интернет-источниками
- 2. Выполнение лабораторных работ(86ч.)[1,3,5,6,7,8]** Изучение справочного и методического материала к лабораторной работе, выполнение работы и оформление отчета
- 3. Контрольные работы(12ч.)[1,2,3,5]** Две письменные контрольные работы для контроля текущих знаний
- 4. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5]** РАбота с теоретическим и практическим материалом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Зрюмова А.Г. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в WEB-дизайн» Часть I [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/it/uploads/zryumova-a-g-it-5fd1cfc33db98.pdf>, авторизованный

2. Зрюмова А.Г. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в WEB-дизайн» Часть II [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/it/uploads/zryumova-a-g-it-5fd1cf0572ac2.pdf>, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Панфилов, К. Создание веб-сайта от замысла до реализации : учебное пособие / К. Панфилов. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 440 с. — ISBN 978-5-94074-555-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1072> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Клонингер, К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта

«конфетку» / К. Клонингер. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 250 с. — ISBN 5-94074-154-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1067> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://manticora.ru/download.htm>
6. <http://www.editplus.com>
7. <http://www.pspad.com/ru/download.php>
8. <http://notepad-plus.sourceforge.net/ru/site.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Blender |
| 2 | Chrome |
| 3 | CorelDraw X4 |
| 4 | Flash Player |
| 5 | GIMP |
| 6 | LibreOffice |
| 7 | Microsoft Office |
| 8 | Mozilla Firefox |
| 9 | Notepad++ |
| 10 | Opera |
| 11 | Photoshop CS4 |
| 12 | Windows |
| 13 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».