



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия	ПК-3.1	Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия и его структурных подразделений (отделов, цехов)
		ПК-3.2	Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия на основе заданных критериев
		ПК-3.3	Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Налоги и налогообложение, Технологические основы производства (по отраслям специализации), Экономика организаций (предприятий)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация производства, Организация, нормирование и оплата труда, Техно-экономический анализ

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	32	116	76

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Виды предпринимательской деятельности и основные организационно-правовые формы промышленных предприятий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5]** Виды предпринимательской деятельности и основные организационно-правовые формы промышленных предприятий.
- 2. Производственная программа и мощность предприятия. Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: производственной программы и мощности предприятия и его структурных подразделений (отделов, цехов). {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6]** Производственная программа и мощность предприятия. Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия: производственной программы и мощности предприятия и его структурных подразделений (отделов, цехов).
- 3. Основные производственные фонды {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6]** Понятие об основных производственных фондах. Понятие физического и морального износа. Понятие амортизации, нормы и суммы амортизации, их расчет. Анализ и оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия по использованию фондов.
- 4. Оборотные средства. Анализ производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4]** Понятие оборотных средств. Понятие оборотных производственных фондов и фондов обращения. Понятие сырья, материалов, незавершенного производства. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Анализ производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.
- 5. Персонал предприятия, производительность труда {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7]** Понятие кадров (персонала) предприятия. Структура персонала. Явочный, списочный, среднесписочный состав. Коэффициенты выбытия, приема, оборота, текучести персонала. Понятие нормы затрат труда (трудоемкости), нормы выработки, нормы обслуживания, нормы управления, нормы (норматива) численности. Понятие производительности труда
- 6. Оплата труда работников {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Понятие оплаты труда работников. Понятие тарифной системы, единого тарифно-квалификационного справочника, тарифной ставки, тарифной сетки. Формы и системы оплаты труда: повременная и сдельная заработная плата.

Бестарифная система оплаты труда. Формирование средств на оплату труда

**7. Себестоимость продукции. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия и его структурных подразделений (отделов, цехов). {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,10]** Понятие себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость: затраты, зависящие и не зависящие от объема производства на одном предприятии. Виды и структура себестоимости. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия и его структурных подразделений (отделов, цехов).

**8. Понятие прибыли и рентабельности. Резервы повышения рентабельности. Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе заданных критериев. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7]** Рассматриваются понятия прибыли и рентабельности. Резервы повышения рентабельности. Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе заданных критериев.

**9. Инвестиционная деятельность предприятий. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,8]** Инвестиционная деятельность предприятий: состояние и проблемы развития. Выбор и обоснование направлений инвестирования в развитие производственной базы предприятия. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

**10. Создание нового продукта. Научно-техническая подготовка производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,9]** Научно-исследовательские работы НИР. Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка производства. Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе заданных критериев конструкторской, технологической и организационно-экономической подготовки производства.

**11. Производственный процесс и его протекание во времени {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,9]** Определение производственного процесса, его структура. Классификация производственных процессов: по сложности – на простые и сложные; по назначению – на основные, вспомогательные и естественные. Протекание производственного процесса во времени. Определение длительности производственного цикла. Основные факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда во времени: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный. Рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

**12. Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,9]** Понятие производственной структуры предприятия. Понятие цеха предприятия. Классификация цехов и служб предприятия. Направления

специализации цехов. Производственная структура цеха. Специализация участков. Техничко-экономические особенности отдельных типов производства: единичного, серийного, массового. Организация производственного процесса в различных типах производства. Рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности в различных типах производства.

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Производственная программа и мощность предприятия {имитация} (4ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам
- 2. Основные производственные фонды предприятия {метод кейсов} (4ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам
- 3. Оборотные средства предприятия {имитация} (2ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам
- 4. Персонал предприятия, производительность труда {имитация} (4ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам
- 5. Оплата труда работников {имитация} (4ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам
- 6. Себестоимость продукции {имитация} (4ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам
- 7. Оценка эффективности ОКР {деловая игра} (4ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам
- 8. Организация производственного процесса во времени {деловая игра} (4ч.)[3]** Практическое занятие по вариантам
- 9. Организация производственного процесса в пространстве {дискуссия} (2ч.)[3]** Практическое занятие по вариантам

### **Самостоятельная работа (116ч.)**

- 1. Сбор материалов и подготовка выступления на семинаре {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Сбор материалов и подготовка выступления на семинаре
- 2. Подготовка к контрольному опросу {тренинг} (8ч.)[2,3,4,5,6,7]** Подготовка к контрольному опросу
- 3. Проработка теоретического материала. {использование общественных ресурсов} (32ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Работа с конспектом лекций, учебником, учебным пособием, другими источниками.
- 4. Подготовка к практическим занятиям {творческое задание} (8ч.)[2,3]** Подготовка к практическим занятиям
- 5. Расчетное задание {творческое задание} (20ч.)[1]** Расчетное задание является заключительным этапом изучения дисциплины «Экономика промышленного производства».

Целью выполнения расчетного задания является закрепление теоретических и

практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Экономика промышленного производства», а также получение навыков самостоятельной расчетно-аналитической работы, необходимых для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При выполнении расчетного задания студенты знакомятся с нормативными документами, изучают экономическую литературу, учебно-методические материалы, анализируют условную информацию, выполняют необходимые расчеты и теоретические обобщения, т.е. приобретают первые научно-исследовательские навыки применительно к особенностям данного курса.

#### Содержание работы

Исходные данные для выполнения расчетного задания выдаются преподавателем.

Расчетное задание включает следующие обязательные разделы:

Введение.

Раздел 1. Расчет организационных показателей сварочной поточной линии.

Раздел 2. Расчет экономических показателей сварочной поточной линии

Литература.

Приложение.

**6. Подготовка к экзамену {тренинг} (36ч.) [2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Подготовка к экзамену

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Дронова, О.Б. Методические указания к выполнению расчетного задания "Расчет основных организационно-экономических показателей сварочной поточной линии" по дисциплине "Экономика и управление машиностроительным производством" для студентов направления «Машиностроение» /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2015 - 15 с. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova\\_roopl\\_rz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova_roopl_rz.pdf)

2. Дронова О.Б. Экономика и управление машиностроительным производством: учебно-методическое пособие для студентов технических и экономических направлений и специальностей всех форм обучения Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 164с. Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova\\_eupm.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova_eupm.pdf)

3. Дронова, О.Б. Организация и планирование машиностроительного производства: учебное пособие для студентов технических направлений и специальностей /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2013 - 136 с. -



Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/dronova\\_opmp.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/dronova_opmp.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Загородников, С.В. Экономика предприятия: шпаргалка : [16+] / С.В. Загородников, Л.В. Щербина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578572> (дата обращения: 17.12.2020). – ISBN 978-5-9758-1985-7. – Текст : электронный.

5. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (дата обращения: 17.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI 10.23681/473320. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (дата обращения: 17.12.2020). – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст : электронный.

7. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения: 17.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Сайт «Информационно-аналитического журнала «Управление проектами», <http://www.pmmagazine.ru>

9. Сайт «Управление производством», <http://www.uproizvod.ru/>

10. Сайт «toManage – Менеджмент. Библиотека менеджера – Портал Менеджеров России», <http://tomanage.ru/library/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».