

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технология машиностроения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | Е.Е. Власова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | А.В. Балашов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках |
| | | УК-4.2 | Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и) |
| | | УК-4.3 | Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Разговорный иностранный язык |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 0 | 0 | 16 | 200 | 23 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 8 | 100 | 12 |

Практические занятия (8ч.)

1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).

Немецкий: Präsens: sein. Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (4ч.)[4,6] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 12. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. Раздел Übungen стр. 11-13. Раздел Die Bunte Seite стр. 13-14 (УК-4).

2. Английский: Present Continuous (Unit 2).

Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (2ч.)[4,6] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр. 16-17. Раздел Reading and Listening стр. 15-16. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 22-27 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 19-22. Раздел Wortschatz стр. 16 - 18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Aufgaben zum Text стр. 18-19. Раздел Übungen стр. 22-26. Раздел Die Bunte Seite стр. 27 (УК-4).

3. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben. Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3).(2ч.)[4,6] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-42. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 42-48 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Wortschatz стр.

32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 37-40. Раздел Die Bunte Seite стр. 41 (УК-4).

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[1,2,4,6,14] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение, перевод, пересказ текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (УК-4).

2. Самостоятельное изучение тем

Английский язык: Past Simple (Unit 4, 5), Present Perfect (Unit 6).

Немецкий язык: Präsens: Modalverben, für, ohne (Lektion 4). Zeitangaben.

Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5).

Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen. Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6).(20ч.)[1,2,4,6,14,16] Английский: Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60, 70, 79-83. Раздел Vocabulary стр. 54-55, 68-69, 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 53, 67, 76. Раздел Comprehension Check стр. 55, 69. Раздел Exercises стр. 61-65, 70-74, 84-90 (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-48, 61-65, 76-78. Раздел Wortschatz стр. 44-45, 59-60 73-74. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44, 58, 72. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46, 60-61, 74-76. Раздел Übungen стр. 48-53, 65-69, 78-82. Раздел Die Bunte Seite стр. 54, 70, 83 (УК-4).

3. Подготовка к устным опросам(14ч.)[1,2,4,6,14] Подготовка к устным опросам (УК-4).

4. Подготовка контрольных работ(8ч.)[1,2,3,4,6,14,17] Подготовка контрольных работ (УК-4).

5. Самостоятельная работа с дополнительной литературой(8ч.)[1,2,9,10,11] Самостоятельная работа с дополнительной литературой(УК-4).

6. Самостоятельная работа с интернет-источниками {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[12,13,14,15,16,17] Самостоятельная работа с интернет-источниками (УК-4).

7. Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[13] Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС (УК 4).

8. Выполнение индивидуальных заданий(16ч.)[1,2,9,10,11] Выполнение индивидуальных заданий (УК-4).

9. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,4,6,14] Повторение пройденного материала. (УК-4)

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 8 | 100 | 12 |

Практические занятия (8ч.)

1. Английский: Future Forms (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt. Nebensätze mit W-Wort oder ob. (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-17 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 5-6. Раздел Hören und Lesen стр. 5. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 9-14. Раздел Die Bunte Seite стр. 14 (УК-4).

2. Английский: Future Forms (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn. Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. Раздел Exercises стр.23-29 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 19-21. Раздел Wortschatz стр. 18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Aufgaben zum Text стр. 18-19. Раздел Übungen стр. 21-26. Раздел Die Bunte Seite стр. 26-27 (УК-4).

3. Английский: If/when clauses (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen.Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[5,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33, Раздел Exercises стр. 35-39 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34-37. Раздел Übungen стр. 37-42. Раздел Die Bunte Seite стр. 42 (УК-4).

4. Английский: Modal Verbs (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich. Verben im Präteritum (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 52-55. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. Раздел Exercises стр. 55-61 (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 44-46. Раздел Hören und Lesen стр. 44. Раздел Aufgaben zum Text стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-54. Раздел Die Bunte Seite стр. 55 (УК-4).

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(7ч.)[1,2,5,7,14] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (УК-4).

2. Самостоятельное изучение тем. Английский: Modal Verbs (Unit 5, 6, 7). Немецкий: Genitivobjekt. Doppelkonjunktionen (Lektion 5). Passiv. Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6).(30ч.)[1,2,5,7,14,16] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67, 76-78, 86-87. Раздел Vocabulary стр. 64-65, 74-75, 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 63, 72, 84-85. Раздел Comprehension Check стр. 65, 75, 85. Раздел Exercises 68-71, 78-81, 86-91 (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 62-64, 74-76. Раздел Wortschatz стр. 59-60, 70-72. Раздел Hören und Lesen стр. 59, 70. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-62. Раздел Übungen стр. 64-67, 76-81. Раздел Die Bunte Seite стр. 67, 81-82 (УК-4).

3. Подготовка к устным опросам(12ч.)[1,2,5,7,14] Подготовка к устным опросам (УК-4).

4. Подготовка контрольных работ(12ч.)[1,2,3,5,7,14,17] Подготовка контрольных работ (УК-4).

5. Самостоятельная работа с дополнительной литературой(8ч.)[1,2,9,10,11] Самостоятельная работа с дополнительной литературой (УК-4).

6. Самостоятельная работа с интернет-источниками {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[12,13,14,15,16,17] Самостоятельная работа с интернет-источниками (УК-4).

7. Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[13] Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС (УК-4).

8. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,5,7,14] Повторение пройденного материала

(УК-4).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanasjeva_DeutschSRS_mu.pdf, авторизованный

3. Петрушова Н.В. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Petrushova_InYaz_kr_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

7. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по

немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

8. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

9. Пронина Т.В., Бобровская Н.А., Марков А.М. Английский язык для студентов направления "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Bobrovsk_ktm_2019.pdf, авторизованный

10. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf, авторизованный

11. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

13. Платформа заочного и дополнительного образования (ILIAS). Режим доступа: <http://elearn.altstu.ru>

14. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

15. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

16. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

17. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».