

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Информационно-библиографическая культура»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технология машиностроения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Г.В. Глушкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	4	32	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Практические занятия (4ч.)

1. Практические занятия. Использование электронных информационных ресурсов в обучении. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,6,7] Информационные ресурсы: понятие, свойства. Типы и виды информационных ресурсов. Использование электронно-библиотечных систем (ЭБС) в процессе обучения. Инструменты и сервисы ЭБС, позволяющие эффективно выстроить работу с информацией, контролировать время организации поиска. Характеристика ЭБС "Лань", "Университетская библиотека онлайн", IPRbooks, ЭБС АлтГТУ.

2. Основы аналитико-синтетической переработки информации. Правила составления библиографической записи. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,4,5,7] Оформление результатов самостоятельной работы. Овладение навыками оперативного получения и анализа вторичной информации по тематике исследования, рационального использования времени для обработки библиографических данных. Формирование способностей по применению полученной информации для дальнейшего обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда. Изучение правил библиографического описания различных видов ресурсов. Формирование представления о составе библиографического аппарата письменной научной работы.

Самостоятельная работа (32ч.)

1. Изучение теоретического материала по теме: Полнотекстовые и библиографические электронные ресурсы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Справочно-правовые системы. Научно-образовательные ресурсы на примере Научной электронной библиотеки. Ресурсы открытого доступа (Федеральный институт промышленной собственности, Официальный интернет-портал правовой информации). Библиографические ресурсы федерального уровня: ВИНТИ РАН, ИНИОН РАН, РГБ. Региональные базы данных: ГПНТБ СО РАН, АКУНБ им. В.Я. Шишкова, ЭК НТБ АлтГТУ.

Освоение практики ориентирования в структуре ресурсов, направленной на эффективное планирование своего времени. Закрепление навыков работы с информационными ресурсами, развитие стремления к познанию новейших достижений в профессиональной деятельности и личностному саморазвитию.

2. Изучение теоретического материала по теме: Поиск информации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,3,5,6,7] Разработка алгоритма поиска информации. Освоение методики, приемов и техники информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в реализации собственной деятельности.

3. Изучение теоретического материала по теме: Формирование библиографического описания различных видов ресурсов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,4,5,6,7] Изучение нормативных документов, регламентирующих составление библиографических записей. Освоение методики составления описания с применением схем, позволяющих оптимально использовать и контролировать время для создания записей и ссылок. Оформление библиографического аппарата к своей письменной работе.

4. Подготовка к контрольной работе. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,5,6,7] Повторение материалов практических занятий. Изучение рекомендуемых источников.

5. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Проработка всех тем дисциплины. Изучение рекомендуемых источников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Информационно-библиографическая культура : методические указания для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения / авт.-сост. Г. В. Глушкова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, каф. «Кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий». – Барнаул : [б. и.], 2019. – 26 с. – URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova_IBKzaoch_mu.pdf/ (дата обращения: 30.11.2020).

2. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. Н. Рябцева. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-8154-0480-9 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95549.html> (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд. доп. и перераб. – Москва : Дашков и

К, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02411-5 // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93293> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. – 158 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/67475.html> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 289 с. : ил. – ISBN 978-5-89349-162-3 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

6. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-5544-3. – DOI 10.23681/363771 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

7. Денчев, С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. – Москва : Логос, 2014. – 255 с. – ISBN 978-5-98704-490-2 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html> (дата обращения: 19.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Как пользоваться ЭБС IPR BOOKS? // IPRbooks : электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа» – [Саратов, 2010-2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/how-to-use.html> (дата обращения: 10.12.2020).

9. ЭБС Лань : канал // Youtube : [видеохостинг] / Google LLC. – 2020. – URL: <https://www.youtube.com/c/ebslan> (дата обращения: 10.12.2020).

10. eLIBRARY.RU. Руководство пользователя // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Москва, 2000 – . – URL: https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf (дата обращения: 12.12.2020).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».