

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Е.А. Сабанина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Разговорный иностранный язык

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	30	258	40

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

## **Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	62	12

### **Практические занятия (10ч.)**

#### **1. АНГЛИЙСКИЙ: Present Indefinite: to be (Unit 1).**

#### **НЕМЕЦКИЙ: Präsens: sein. Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1)**

**{беседа} (4ч.)[4,7]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 12. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. Раздел Übungen стр. 11-13.

#### **2. АНГЛИЙСКИЙ: Present Continuous (Unit 2).**

#### **НЕМЕЦКИЙ: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben. Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3)**

**{дискуссия} (4ч.)[4,7]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр. 16-17. Раздел Reading and Listening стр. 15-16. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 22-27.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 37-40.

#### **3. АНГЛИЙСКИЙ: Present Simple (Unit 3). НЕМЕЦКИЙ: Präsens: Modalverben, werden. Pronomen man (Lektion 4)(2ч.)[4,7]**

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-42. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 42-48.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в

устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-53.

### **Самостоятельная работа (62ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(10ч.)[1,2,4,7,14,16,17]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение, перевод и пересказ текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Самостоятельное изучение тем.**

**АНГЛИЙСКИЙ: Past Simple (Unit 4, 5), Present Perfect (Unit 6).**

**НЕМЕЦКИЙ: Artikel. Zahlen (Lektion 2). Zeitangaben (Lektion 5). Präteritum: haben, sein, es gibt. Perfekt. Ordnungszahlen. Jahreszahlen (Lektion 6).(14ч.)[1,2,4,7,14,16,17]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60, 70, 79-83. Раздел Vocabulary стр. 54-55, 68-69, 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 53, 67, 76. Раздел Comprehension Check стр. 55, 69. Раздел Exercises стр. 61-65, 70-74, 84-90.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 19-22, 61-65, 76-78. Раздел Wortschatz стр. 16-18, 59-60, 73-74. Раздел Hören und Lesen стр. 16, 58, 72. Раздел Aufgaben zum Text стр. 18-19, 60-61, 74-76. Раздел Übungen стр. 22-26, 65-69, 78-82.

**3. Подготовка к устному опросу(4ч.)[1,2,4,7,14]** Подготовка к устному опросу.

**4. Подготовка контрольной работы(8ч.)[1,2,3,4,7,14,15,16,17]** Подготовка контрольной работы.

**5. Самостоятельная работа с дополнительной литературой(8ч.)[1,2,10,11]** Самостоятельная работа с дополнительной литературой.

**6. Самостоятельная работа с интернет-источниками {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,12,14,15,16,17]** Самостоятельная работа с интернет-источниками.

**7. Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,4,7,13,14,17]** Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС.

**8. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,4,7]** Повторение пройденного материала.

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	98	14

### Практические занятия (10ч.)

#### 1. АНГЛИЙСКИЙ: Future Forms (Unit 1). НЕМЕЦКИЙ: Verben im Perfekt. Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,8]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-17.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 5-6. Раздел Hören und Lesen стр. 5. Раздел Aufgaben zum Text стр. 7-8. Раздел Übungen стр. 9-14.

#### 2. АНГЛИЙСКИЙ: Future Forms (Unit 2). НЕМЕЦКИЙ: Nebensätze mit wenn, weil und da (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,8]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. Раздел Exercises стр. 23-29.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 19-21. Раздел Wortschatz стр. 18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Aufgaben zum Text стр. 18-19. Раздел Übungen стр. 21-26.

#### 3. АНГЛИЙСКИЙ: If/when clauses (Unit 3). НЕМЕЦКИЙ: Verben im Präteritum (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,8]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33, Раздел Exercises стр. 35-39.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 48-49. Раздел Wortschatz стр. 44-46. Раздел Hören und Lesen стр. 44. Раздел Aufgaben zum Text стр. 46-47. Раздел Übungen стр. 50-54.

#### 4. АНГЛИЙСКИЙ: Modal Verbs (Unit 4). НЕМЕЦКИЙ: Verben im Passiv (Lektion 6) {беседа} (4ч.)[5,8]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 52-55. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening

стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. Раздел Exercises стр. 55-61. НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 74-75. Раздел Wortschatz стр. 70-72. Раздел Hören und Lesen стр. 70. Раздел Aufgaben zum Text стр. 72-73. Раздел Übungen стр. 76-78.

### **Самостоятельная работа (98ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(10ч.)[1,2,5,8,14,16,17]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение, перевод и пересказ текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Самостоятельное изучение тем. АНГЛИЙСКИЙ: Modal Verbs (Unit 5, 6, 7). НЕМЕЦКИЙ: Dativ- und Akkusativpräpositionen. Satzreihe. Steigerungsstufen der Adjektive (Lektion 3). Genitivobjekt. Doppelkonjunktionen (Lektion 5)(30ч.)[1,2,5,8,14,16,17]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67, 76-78, 86-87. Раздел Vocabulary стр. 64-65, 74-75, 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 63, 72, 84-85. Раздел Comprehension Check стр. 65, 75, 85. Раздел Exercises 68-71, 78-81, 86-91.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 34-37, 62-64. Раздел Wortschatz стр. 32-33, 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 32, 59. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34, 60-62. Раздел Übungen стр. 38-42, 64-67.

**3. Подготовка к устному опросу(12ч.)[1,2,5,8,14]** Подготовка к устному опросу.

**4. Подготовка контрольной работы(12ч.)[1,2,3,5,8,14,15,16,17]** Подготовка контрольной работы.

**5. Самостоятельная работа с дополнительной литературой(8ч.)[1,2,10,11]** Самостоятельная работа с дополнительной литературой.

**6. Самостоятельная работа с интернет-источниками {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[12,13,14,15,16,17]** Самостоятельная работа с интернет-источниками.

**7. Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[1,2,5,8]** Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС.

**8. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,5,8,14,17]** Повторение пройденного материала.

### **Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	98	14

### Практические занятия (10ч.)

#### 1. АНГЛИЙСКИЙ: Past Continuous (Unit 1). НЕМЕЦКИЙ: Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[6,9]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-15.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8-9. Раздел Übungen стр. 10-14.

#### 2. АНГЛИЙСКИЙ: Past Continuous (Unit 2). НЕМЕЦКИЙ: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[6,9]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19-20. Раздел Exercises стр. 20-22.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20. Раздел Übungen стр. 22-26.

#### 3. АНГЛИЙСКИЙ: Past Perfect (Unit 3). НЕМЕЦКИЙ: Infinitiv mit/ohne zu. Pronominaladverbien (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[6,9]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Grammar стр. 31. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. Раздел Exercises стр. 32-34.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33. Раздел Übungen стр. 36-40.

#### 4. АНГЛИЙСКИЙ: Past Perfect (Unit 4). НЕМЕЦКИЙ: Infinitivgruppen mit um/ohne/statt ... zu (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[6,9]

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 38. Раздел Comprehension Check стр. 38. Раздел Exercises стр. 39-43.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах .. Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45. Раздел Übungen стр. 47-50.

**5. АНГЛИЙСКИЙ: Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). НЕМЕЦКИЙ: Konjunktiv II: Wünsche, höfliche Fragen und Bitten (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[6,9]**

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Grammar стр. 50-53. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 47. Раздел Comprehension Check стр. 49-50. Раздел Exercises стр. 53-56.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Wortschatz стр. 57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. Раздел Übungen стр. 59-63.

**Самостоятельная работа (98ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(10ч.)[1,2,6,9,14,16,17]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение, перевод и пересказ текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Самостоятельное изучение тем. АНГЛИЙСКИЙ: Passive Voice (Past Simple, Future Simple) (Unit 6,7). НЕМЕЦКИЙ: Relativsatz (Lektion 6)(16ч.)[1,2,6,9,14,16,17]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах . Раздел Grammar стр. 60, 69-70. Раздел Vocabulary стр. 58-59, 67-68. Раздел Reading and Listening стр. 58, 66. Раздел Comprehension Check стр. 59-60, 68. Раздел Exercises стр. 61-64, 70-74.

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 68-69. Раздел Wortschatz стр. 66. Раздел Hören und Lesen стр. 65. Раздел Aufgaben zum Text стр. 67-68. Раздел Übungen стр. 69-72.

**3. Подготовка к устному опросу(16ч.)[1,2,6,9,14]** Подготовка к устному опросу.

**4. Подготовка контрольной работы(12ч.)[1,2,3,6,9,14,15,16,17]** Подготовка контрольной работы.



- 5. Самостоятельная работа с дополнительной литературой(8ч.)[1,2,10,11]**  
Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
- 6. Самостоятельная работа с интернет-источниками {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[1,2,12,14,15,16,17]** Самостоятельная работа с интернет-источниками.
- 7. Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,6,9,13,14,17]** Самостоятельная работа на платформе ИЛИАС.
- 8. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,6,9]** Повторение пройденного материала.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanasjeva\\_DeutschSRS\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanasjeva_DeutschSRS_mu.pdf), авторизованный

3. Петрушова Н.В. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Petrushova\\_InYaz\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Petrushova_InYaz_kr_mu.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf) . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf), авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf), авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch\\_rt\\_pt3\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf), авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

10. Попова Н.П. English for Economists (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova\\_bus\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf), авторизованный

11. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva\\_NemEkManRTPB\\_up\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf), авторизованный

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. База данных Oxford Journals. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

13. Платформа заочного и дополнительного образования (ILIAS). Режим доступа: <http://elearn.altstu.ru>

14. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

15. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

16. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа:

<https://dictionary.cambridge.org/ru>

17. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: [ru.pons.com](http://ru.pons.com)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».