

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.21 «Региональная экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Т.М. Берлова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-9	Способен анализировать рыночные возможности и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-9.5	Оценивает воздействие макроэкономической среды на деятельность предприятия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Методы принятия управленческих решений, Теория менеджмента, Экономика организаций (предприятий), Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	18

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

## **Лекционные занятия (6ч.)**

### **1. Основные понятия и теории региональной экономики(1ч.)[4,6,10]**

Ключевые понятия курса. Западные теории региональной экономики: Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена, теория промышленного штандорта А. Вебера, теория центральных мест В. Кристаллера, учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Основные направления региональных экономических исследований в России (И.Г. Александров, Н.Н. Баранский, В.С. Немчинов, Н.Н. Некрасов, Ю.Г. Саушкин, Н.Н. Колосовский). Современные западные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория «полюса роста» (Ф. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль), концепция осей развития (П. Потье), создание пространственной экономики (У. Изард).

### **2. Современные методы регионального анализа. Оценка воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятия(1ч.)[4,6,7,11]**

Межотраслевой баланс производства и распределения продукции. Торговый баланс региона. Баланс движения капиталов, баланс текущих операций, баланс товаров и услуг как части платежного баланса. Платежный баланс. Межотраслевой баланс затрат труда, баланс рабочего времени. Межотраслевой баланс основных фондов, баланс производственных мощностей. Баланс топливно-энергетических ресурсов. Баланс земельных угодий, сельского хозяйства.

### **3. Система потенциалов региональной экономики. Анализ рыночных возможностей и оценка условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом региональных особенностей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,6]**

Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка. Социально-экономический потенциал региона, как база экономики и территориальной организации общества. Обобщающие показатели, характеризующие состояние экономики региона. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки. Характеристика и анализ научного потенциала в регионе. Формы интеграции науки с производством в регионе.

### **4. Устойчивое развитие и экономическая безопасность региона(1ч.)[5,6,8,10]**

Понятие национальной экономической безопасности, ее аддитивность. Региональные аспекты экономической безопасности. Задачи обеспечения экономической безопасности региона, факторы, ей угрожающие. Методики оценки экономической безопасности региона, ее финансовые аспекты. Налоговая безопасность регионов РФ.

### **5. Региональная политика и государственное регулирование регионального развития {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,6,10,12]**

Сущность государственной региональной экономической политики. Место региональной экономической политики и ее виды. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты реализации региональной экономической политики.

### **Практические занятия (8ч.)**

- 1. Сравнительный анализ экономико-географического положения Западной Сибири и входящих в нее субъектов Федерации. Оценка воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятия. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,9] Практическая работа**
- 2. Практическая работа по оценке природно-ресурсного, производственного и социально-экономического потенциалов регионов РФ. Анализ рыночных возможностей и оценка условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом региональных особенностей. {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,6] Сбор и анализ данных, для оценки природно-ресурсного, производственного и социально-экономического потенциалов РФ. Анализ рыночных возможностей и оценка условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявленных региональных особенностей.**
- 3. Круглый стол по теме «Экономико-географическая характеристика, ведущие отрасли хозяйства, перспективы развития Сибирского федерального округа и Алтайского края.» {дискуссия} (2ч.)[2,10,11]**
- 4. Практическая работа «Прогнозирование основных показателей социально-экономического развития региона»(2ч.)[1,6,11] Освоение современных методов анализа социально-экономических показателей, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений на уровне региона.**

### **Самостоятельная работа (94ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение материала по дисциплине(82ч.)[4,5,6]**
- 2. Контрольная работа "«Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции»(8ч.)[2,3,6] Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции по вариантам для условных регионов А и В, и страны в целом.**
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[4,6]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Берлова Т.М. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Региональная экономика» / АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

<http://elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Berlova-pzM.pdf>

2. Кравченко Р.В., Мазур О.П. Региональная экономика и управление.

Учебное пособие. Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та им И.И. Ползунова, 2010. – 152 с. (57 экземпляров в НТБ АлтГТУ)

3. Берлова Т.М. Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Региональная экономика»/ Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Berlova-rek.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>.

5. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. База данных «Экономика отрасли – Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>

8. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

10. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

11. База статистических данных «Регионы России» Росстата - Режим доступа:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

12. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	LibreOffice
3	Microsoft Office
4	OpenOffice
5	Opera
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky
8	Гарант

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».