

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-9	Способен анализировать рыночные возможности и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-9.1	Анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации
		ПК-9.2	Применяет инструменты стратегического анализа и планирования
		ПК-9.3	Разрабатывает стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Планирование и прогнозирование, Производственный менеджмент на предприятиях малого бизнеса
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	14	0	16	222	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	8	94	18

Лекционные занятия (6ч.)

1. Тема 1. Роль и содержание диагностики экономического состояния предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]
2. Тема 2. Анализ рыночных возможностей и условий осуществления предпринимательской деятельности. Анализ внешней и внутренней среды организации. Анализ и управление объемом производства и продаж {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]
3. Тема 3. Диагностика технико-организационного уровня и других условий производства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]
4. Тема 4. Диагностика состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ системы планирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]
5. Тема 5. Диагностика и анализ финансового состояния организации и его рыночных возможностей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]

Практические занятия (8ч.)

1. «Диагностика экономического состояния предприятия как наука» {беседа} (1ч.)[2,3,5]
2. «Предмет, содержание и задачи Диагностика экономического состояния предприятия» {тренинг} (1ч.)[2]
3. «Методы диагностики внешней и внутренней среды организации и оценка бизнеса» {дискуссия} (2ч.)[3] Решение задач
4. «Диагностика технико-организационного уровня и других условий производства» {метод кейсов} (1ч.)[2] Решение задач
5. «Диагностика обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования» {дискуссия} (1ч.)[3] Решение задач
6. «Принятие управленческих решений на основе результатов диагностики и анализа деятельности предприятия, а также рыночных возможностей и условий осуществления предпринимательской деятельности» {дискуссия} (2ч.)[2] Решение задач

Самостоятельная работа (94ч.)

1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам(41ч.)[2,3]
2. Проработка лекционного материала, изучение литературы(41ч.)[1,2,3]
3. Выполнение контрольной работы(8ч.)[0,1,2,3,4,5,6,7]

4. Подготовка к зачету(4ч.)[2,3]

Семестр: 8

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	0	8	128	21

Лекционные занятия (8ч.)

1. Тема 1. Диагностика и управление затратами и себестоимостью продукции с целью разработки стратегии организации. Анализ рыночных возможностей и оценка условий осуществления предпринимательской деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]
2. Тема 2. Финансовые результаты предприятия (организации) и методы их диагностики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]
3. Тема 3. Диагностика эффективности капитальных и финансовых вложений, с целью разработки стратегии развития организации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]
4. Тема 4. Диагностика банкротства предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]

Практические занятия (8ч.)

1. «Диагностика технико-организационного уровня и других условий производства» {беседа} (2ч.)[1] Решение задач
2. «Диагностика обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования» {дискуссия} (2ч.)[1,2] Решение задач
3. "Диагностика банкротства предприятия" {дискуссия} (2ч.)[3] Решение задач
4. «Оценка эффективности реализации разработанной стратегии развития организации» {деловая игра} (2ч.)[1,2] Решение задач

Самостоятельная работа (128ч.)

1. Подготовка к семинарам(34ч.)[1,2,3]
2. Проработка лекционного материала(25ч.)[2,3]
3. Изучение литературы(20ч.)[1,2,3]
4. Выполнение курсовой работы(40ч.)[3]
5. Подготовка к экзамену(9ч.)[2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

0. Горлова Н.Н. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Диагностика экономического состояния предприятия» студентам, обучающимся по направлению 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_DiEkSoPr_kurs_mu.pdf, авторизованный

1. Горлова Н.Н. Анализ конкурентоспособности предприятия/ Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Диагностика экономического состояния предприятия» /Н.Н. Горлова. - Барнаул, 2017. - http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_diagzo.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»] / А. П. Агарков [и др.] ; под ред.: А. П. Агаркова, Р. С. Голова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 400 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93541>. - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 978-5-394-02159-6

6.2. Дополнительная литература

3. Баскакова, Ольга Викторовна. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" по профилям "Экономика предприятий и организаций", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" "Налоги и налогообложение"] / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line - Режим доступа:<http://www.1gl.ru>

5. База данных ResearchPapersinEconomics (база электронных научных

публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и другие) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

6. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

7. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».