

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

**Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.15 «Микроэкономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**  
**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Экономика и управление организацией**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Т.Ю. Левашова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП» руководитель направленности (профиля) программы	Е.Н. Болховитина И.В. Ковалева

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для экономических расчетов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Макроэкономика, Экономика организаций

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

## **Семестр: 1**

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Основные понятия и методология микроэкономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4]** Формирование и эволюция современных экономических концепций, применяя знания (на промежуточном уровне) экономической теории.

Микроэкономика как наука. Предмет и методология микроэкономики и экономической теории. Общенаучные и частные методы необходимые для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне. Базовые экономические понятия. Ограниченностъ экономических ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей, как первая экономическая модель для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне.

**2. Экономические агенты и экономический кругооборот {дискуссия} (2ч.)[1,3,4]** Экономические агенты. Модель экономического кругооборота, основанная на знаниях современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики. Основные экономические проблемы. Современные экономические системы общества их анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в них на микроуровне.

**3. Спрос, предложение и рынок {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4]** Анализ рыночного механизма с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Равновесие на рынке товара. Дефицит и излишек. Выигрыш потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне при рассмотрении эластичности спроса и предложения. Прогноз покупательского спроса и объема продаж с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**4. Поведение потребителя в рыночной экономике(2ч.)[3,4,5]** Изучение потребительского выбора и его особенностей с применением знаний экономической теории. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение потребителя. Потребительский выбор. Эффект замещения и эффект дохода.

**5. Фирма и производство. {дискуссия} (2ч.)[3,4]** Экономическая природа фирмы. Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства. Фирма как субъект рынка. Расчет, анализ и содержательное объяснение показателей эффективности использования капитала в хозяйственной деятельности фирмы. Анализ оптимальности положения фирмы

с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**6. Издержки и прибыль фирмы(2ч.)[1,4]** Применяя знания (на промежуточном уровне) экономической теории рассматриваем экономические издержки производства, их структуру и виды. Факторы повышения эффективности работы предприятия. Проблема оптимального размера фирм. Анализ и содержательное объяснение экономической и бухгалтерской прибыли. Источники и функции экономической прибыли. Рентабельность фирмы. Эффективный объем выпуска. Пути снижения издержек фирмы с применением знаний экономической теории.

**7. Конкуренция и монополия. {дискуссия} (2ч.)[1,3,4]** Конкуренция: сущность и функции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция. Преимущества и недостатки конкуренции. Выбор оптимальных методов конкурентной борьбы на основе применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Рыночная монополия: основные характеристики и типы монополий. Выбор монополистом цены и оптимального объема выпуска. Монополистическая конкуренция: характерные черты. Модели поведения фирм в условиях олигополии.

**8. Рынки факторов производства.(2ч.)[3,4,5]** Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне для расчета номинальной и реальной заработной платы. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Определение роли прибыли в рыночной экономике исходя из знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

## **Практические занятия (16ч.)**

**1. Базовые понятия экономики(2ч.)[2,4,5]** Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Эффективность распределения экономических ресурсов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории. Решение задач: расчет альтернативных издержек, а также построение кривой производственных возможностей для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне. Потребности, их роль в экономике и классификация.

**2. Экономические агенты и экономические системы {дискуссия} (2ч.)[3,4]** Опрос. Экономические агенты и их функции в кругообороте благ, ресурсов, доходов и расходов. Основные виды рыночных сделок.

Современные экономические системы общества, их анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов в них на микроуровне. Способы решения основных проблем в различных системах.

**3. Спрос, предложение и рынок(2ч.)[3,4,5]** Тестирование по теме. Инфраструктура рынка, формирование равновесной цены и объема, отклонения от равновесия. Эластичность спроса. Эластичность предложений. Практическое применение теории эластичности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Анализ конкретной ситуации и решение задач с применением знаний природы экономических процессов на микроуровне.

**4. Поведение потребителя в рыночной экономике {дискуссия} (2ч.)[1,3,4]** Тестирование по теме. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Эффект изменения цены. Изучение потребительского выбора и его особенностей, с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

Анализ и содержательное объяснение эффекта замещения и эффекта дохода на микроуровне.

**5. Фирма и производство. {дискуссия} (2ч.)[2,4,5,8]** Решение задач. Расчет экономических показателей эффективности использования основного и оборотного капитала фирмы. Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, их плюсов и минусов, на основе знания природы экономических процессов на микроуровне. Определение главной цели деятельности фирмы и выбор оптимального способа ее достижения, применяя знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**6. Издержки и прибыль фирмы(2ч.)[4]** Тестирование по теме. Структура издержек фирмы. Показатели результативности работы предприятия. Проблема оптимального размера фирм. Анализ и содержательное объяснение экономической и бухгалтерской прибыли на основе знания природы экономических процессов на микроуровне. Источники и функции экономической прибыли. Рентабельность фирмы. Эффективный объем выпуска. Пути снижения издержек фирмы с применением знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**7. Конкуренция и монополия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,4]** Тестирование по теме. Фирма и конкурентная среда рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Олигополия: модели поведения. Монополия и монопольная власть. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополий. Оценка степени монополизации в отрасли. Выбор оптимальных методов конкурентной борьбы на основе применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории.

**8. Рынки факторов производства(2ч.)[2,3,4]** Анализ рынка земли, рынка капитала, рынка труда: ключевые проблемы и выбор оптимального способа решения, исходя из знаний современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики. Обсуждение особенностей рынков. Ключевые показатели, примеры задач по расчету ренты, ссудного процента. Анализ и содержательное объяснение состояния рынка труда

в РФ и Алтайском крае на микроуровне.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[1,2,3,4,5]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции
- 2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,3,4,6,7,8]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопрос (поиск и подбор материалов)
- 3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(8ч.)[3,4,7]** Темы для самостоятельного изучения:
  1. Производственная функция в долгосрочном периоде.
  2. Предельное и общее условие выбора оптимального объема выпуска.
  3. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде.
  4. Антимонопольное регулирование.
- 4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,9,10]** Экзамен

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Березина А.Б. Экономическая теория: учебное пособие для направлений и специальностей изучающих дисциплину «Экономическая теория» / А.Б.Березина – Барнаул : Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, 2017. – 175 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina\\_ekt.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina_ekt.pdf)

2. Левашова Т.Ю. Методические рекомендации по выполнению контрольной (реферативной) работы по микроэкономике / Т. Ю. Левашова – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2022. – 7 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Levashova\\_MR\\_KR\\_RF\\_Micro.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Levashova_MR_KR_RF_Micro.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Данильчик Т. Л., Сычева И. Н., Березина А.Б. Экономика: учебное пособие для бакалавров /Т. Л. Данильчик, И.Н. Сычева, А. Б. Березина. – Барнаул, 2019. – 327 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch\\_econom\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf)

4. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. –

Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (17.12.2020).

## 6.2. Дополнительная литература

5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новиков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (17.12.2020).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

7. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

8. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

9. «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

10. «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной

дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются: ИСС "Гарант".

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».