



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для экономических расчетов, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика организаций

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	32	60	52

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

## *Семестр: 2*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Понятия макроэкономики, инструменты анализа и система национальных счетов.(2ч.)[2,3,5]** Макроэкономика как наука. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов, как основа содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне. Методы измерения ВВП и исходные данные для их расчета. Валовой внутренний и национальный продукты - их использование при определении тенденций изменения социально-экономических показателей. Методы измерения ВВП и исходные данные для их расчета. Структура национальной экономики и тенденции ее развития. Номинальные и реальные показатели. Общий уровень цен. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни. Современные макроэкономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития макроэкономики.

**2. Макроэкономическое равновесие: базовые модели {дискуссия} (2ч.)[2,3,5,6]** Равновесие «AD-AS», как одна из основных моделей макроэкономики. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие: ценовые и неценовые факторы. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Экономические процессы на макроуровне.

**3. Экономический рост и экономический цикл {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]** Сущность и измерение экономического роста. Темпы роста и прироста ВВП. Факторы и типы экономического роста, интерпретация данных для определения тенденций развития макроэкономических процессов. Производительность ресурсов. Современные модели экономического роста. Оценка мер правительства, направленных на ускорение экономического роста. «Золотое правило» накопления. Экономический (или деловой) цикл, его фазы. Использование знаний природы экономических процессов для выявления причин циклического колебания экономики на макроуровне.

**4. Безработица и инфляция {дискуссия} (2ч.)[2,3,5,6]** Основные категории населения: трудоспособное население, экономически активное и экономически неактивное население, занятые, безработные. Расчет показателей безработицы для характеристики макроэкономических тенденций на рынке труда. Причины и виды безработицы. Реальная и официальная (регистраемая) безработица. Государственная политика занятости. Инфляция как форма проявления макроэкономической нестабильности, ее показатели и виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Прогноз социально-экономического развития региона, основываясь на содержательном объяснении природы экономических процессов на макроуровне.

**5. Деньги и банковская система {дискуссия} (2ч.)[2,3,5]** Роль денег в

эффективном функционировании макроэкономических процессов с применением знаний экономической теории при решении прикладных задач. Современные функции денег. Реальные и финансовые активы. Влияние банковской системы на предложение денег. Формы кредита. Кредитная система. Причины возникновения мультипликативного эффекта на макроуровне. Анализ и объяснение природы экономических процессов на макроуровне. Экономические процессы, лежащие в основе формирования спроса на деньги.

**6. Монетарная политика. Налоговая политика. Фискальная политика(4ч.)[2,3,5]** Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Налоговая система. Виды налогов. Оценка воздействия налогов на экономические процессы на макроуровне на основе знания экономической теории, решение прикладных задач. Кривая Лаффера как макроэкономическая модель. Государственный бюджет. Расходы и доходы государства. Концепции балансировки государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Цели и инструменты фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов, трансфертов.

**7. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения {дискуссия} (2ч.)[2,3,5]** Мировое хозяйство и национальная экономика. Современные макроэкономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития макроэкономики. Преимущества специализации. Торговые отношения между странами исходя из содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,7,9,10,11]** Решение задач по теме (расчет макроэкономических показателей) и выбор оптимального способа их решения, исходя из знаний современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения, анализа и интерпретации полученных данных. Номинальный и реальный ВВП. Расчет индексов цен. Обсуждение состояния национальной экономики. Поиск информации по ключевым сайтам с официальной информацией по социально-экономическому положению РФ.

**2. Макроэкономическое равновесие: основные модели {дискуссия} (4ч.)[1,3,4]** Опрос по теме. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Классическая модель AD - AS. Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия. Функции потребления и сбережения. Анализ статистических данных по состоянию

экономики РФ, содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне и оценка тенденций развития показателей, характеризующих инвестиционный климат в России. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.

**3. Экономический рост и экономический цикл {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4]**

Тестирование по теме и решение задач. Экономический рост как тенденция. Виды и факторы экономического роста. Механизм действия мультипликатора и акселератора на макроуровне. Экономические циклы как проявление макроэкономической нестабильности. На основе знания современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики, рассмотреть особенности современного экономического кризиса в России и проблемы его преодоления.

**4. Безработица и инфляция(4ч.)[1,2,4]**

Тестирование по теме и решение задач. Расчет экономических показателей: уровня безработицы, уровня инфляции и величины реальной ставки процента. Оценка экономических издержек безработицы на основе закона Оукена. Применяя знания экономической теории, рассматриваем особенности и динамику безработицы в России. Сущность, виды и последствия инфляции. Анализ и содержательное объяснение природы инфляционных процессов в России на макроуровне.

**5. Деньги и банковская система(4ч.)[1,2,4]**

Тестирование по теме и решение задач. Деньги и их функции. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Работа с информацией сайта Центробанка РФ и ведущих банков России - анализ модели банковской системы России. Роль Центрального Банка в регулировании макроэкономических процессов. Современные формы кредита. Механизм создания кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды.

**6. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия {беседа} (4ч.)[1,3,4]**

Опрос и решение задач по теме. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Макроэкономическое равновесие в экономической модели IS – LM и механизм его установления, применяя знания экономической теории при решении прикладных задач.

**7. Налоги. Бюджет. Фискальная политика(4ч.)[1,2,3]**

Тестирование и решение задач по теме. Анализ налоговой системы России на основе знания современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики. Определение особенностей бюджетной системы в России (федеральный, региональные и местные бюджеты) на основе знаний экономической теории. Анализ доходной и расходной частей государственного (регионального) бюджета, расчет сальдо бюджета, как основа для характеристики финансовых процессов на макроуровне

**8. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Валютный рынок(4ч.)[1,2,5]**

Тестирование и решение задач по теме. Мировое хозяйство: социально-экономическая структура, основные факторы и закономерности развития, а так же содержательное объяснение природы

экономических процессов на макроуровне. Международные экономические отношения. Международная миграция рабочей силы. Валютный рынок. Валютный курс. Анализ положения России и на мировом рынке, на основе данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии социально-экономических процессов на макроуровне.

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(8ч.)[1,2,4]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,3,4]**
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[1,2,3,4,5,6,11] Экзамен**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Левашова Т.Ю. Методические рекомендации по выполнению контрольной (реферативной) работы по макроэкономике (для студентов, изучающих дисциплину «Макроэкономика») /Т.Ю. Левашова. – Барнаул, 2022 – 8 с. Режим доступа:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Levashova\\_MR\\_KR\\_RF\\_Macro.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Levashova_MR_KR_RF_Macro.pdf)

2. Березина А.Б. Макроэкономика: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям и специальностям изучающих дисциплину «Макроэкономика» (программа подготовки бакалавров) / А.Б. Березина, Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул, 2017. - 147 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina\\_macek.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina_macek.pdf)

3. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. II: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Барнаул, АлтГТУ, 2019. 118 с. – Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik\\_econom\\_teor2.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor2.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

4. Данильчик Т. Л., Сычева И. Н., Березина А.Б. Экономика: учебное пособие для бакалавров /Т. Л. Данильчик, И.Н. Сычева, А. Б. Березина. – Барнаул, 2019. – 327 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch\\_econom\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf)

5. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с.

: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (17.12.2020).

## 6.2. Дополнительная литература

6. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (17.12.2020).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

8. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

11. <http://pravo.gov.ru> - Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

требуются: ИСС "Гарант".

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Гарант

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».