

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.8 «Производственный менеджмент»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Экономика и управление организацией**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.П. Мильгуй
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-14	Способен выполнять и обосновывать экономические расчеты, представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами и методиками	ПК-14.1	Демонстрирует знания стандартов и методик, принятых для экономических расчетов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент, Микроэкономика, Системный анализ и принятие решений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инвестиционная политика организации, Риск-менеджмент, Управление бизнес-процессами и рисками

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	32	152	81

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (32ч.)

1. Введение в производственный менеджмент {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Сущность производственного и операционного менеджмента. Содержание понятий «производство», «операция». Цели и задачи производственного и операционного менеджмента. Современные тенденции развития производственного и операционного менеджмента.

2. Инновационные аспекты

производственного

менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4] Влияние инновационного развития на содержание производственного менеджмента. Понятие о производственном и инновационном потенциалах предприятия. Автоматизация процессов производства и управления

3. Формирование

операционных стратегий

компании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6] Сущность стратегического управления. Планирование и реализация стратегии компании. Особенности операционной стратегии организации. Виды операционных стратегий. Факторы, влияющие на выбор операционной стратегии, ее реализация.

4. Стратегия

создания продукта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,7] Формирование базисных стратегий продукта.

Проектирование нового продукта. Методы перехода организации на выпуск новой продукции (услуг). Типы процессов: производственный и технологический процесс. Принципы организации производственного процесса

5. Размещение

предприятий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,7] Факторы размещения предприятий. Рациональное размещение предприятий. Роль аутсорсинга и лизинга в процессе производства.

6. Управление

операциями в

производстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,5] Модель производственных преобразований. Основные элементы системы управления операциями.

Производственные процессы

7. Информационные

системы в

производственном

менеджменте {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4] Понятие информационной системы производственного менеджмента, история становления. Характеристика отечественных и зарубежных информационных систем производственного менеджмента. Информационные технологии производственного менеджмента.

8. Управление

персоналом в

производственном

менеджменте {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6] Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента. Отбор и наем персонала, развитие персонала, профессиональный рост и планирование карьеры. Руководитель в системе управления персоналом. Основные качества менеджера. Зарубежный опыт работы с персоналом

9. Обоснование экономических расчетов и представление результатов в соответствии с принятыми стандартами и методиками {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Система показателей экономического расчёта. Метод, методика и способы экономических расчётов. Стандарты принятые для экономических расчётов.

Практические занятия (32ч.)

1. Сущность производственного и операционного менеджмента {дискуссия} (4ч.)[3,6] 1. Каково различие между операционным менеджментом и научной организацией управления?

2. Какие процессы в компании являются основными?

3. Охарактеризуйте элементы операционной системы организации.

4. Поясните связь понятий операция и бизнес-процесс.

5. Каковы основополагающие цели и задачи производственного и операционного менеджмента?

2. Инновационные

аспекты

производственного

менеджмента {работа в малых группах} (4ч.)[6,7] Разработайте анализ деловой ситуации:

1. Опишите процесс "вход-преобразование-выход" для производственной системы магазина.

2. Опишите процесс "вход-преобразование-выход" для производственной системы ресторана.

3. Формирование операционных стратегий

компании {творческое задание} (4ч.)[3] Тематика эссе:

1. Традиционный взгляд А. Смита.
2. Операционный менеджмент в трудах Ф. Тейлора и А. Файоля.
3. Математические теории и линейное программирование в операционном менеджменте.
4. Достоинства и недостатки метода MRP.
5. Достоинства и недостатки метода JIT

4. Стратегия

создания продукта {беседа} (4ч.)[5] Вопросы к собеседованию:

1. В чем суть производственного потенциала предприятия?
2. В чем суть инновационного потенциала предприятия?
3. Охарактеризуйте составляющие гибкого автоматизированного производства.
4. В чем суть системы MRP-2?
5. Перечислите факторы, способствующие развитию инноваций в организации

5. Размещение

предприятий {работа в малых группах} (4ч.)[3,4] Задание (анализ деловой ситуации):

На основе изучения учебной и научной литературы по данной теме опишите трудности, которые могут возникнуть при реализации инновационного проекта в организации.

6. Управление

операциями в

производстве {творческое задание} (4ч.)[7] Тематика эссе:

1. Ручные технологические процессы.
2. Ручные механизированные технологические процессы.
3. Механизированные технологические процессы.
4. Автоматизированные технологические процессы.
5. Принятие инновационных решений в организации.

7. Информационные

системы в

производственном

менеджменте {дискуссия} (4ч.)[6,7] Вопросы к собеседованию:

1. К каким нарушениям деятельности организации может привести отсутствие операционной стратегии?
2. Какое место операционная стратегия занимает в вертикальном и горизонтальном срезах организации?
3. Покажите связь операционной стратегии с корпоративной, конкурентной и функциональными стратегиями организации.
4. Какое значение аутсорсинг имеет для разработки операционной стратегии?

8. Управление

персоналом в

производственном

менеджменте {работа в малых группах} (4ч.)[3,7] Задание (анализ деловой ситуации):

1. Составьте план открытия нового магазина или кафе.

Самостоятельная работа (152ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(22ч.)[3] 1. Какова сущность планирования в системе производственного менеджмента?

2. Раскройте сущность содержания производственной программы предприятия.

3. Что такое ассортимент?

4. Назовите формы технико-экономического и финансового планирования.

5. Что является одним из наиболее важных показателей в планировании на предприятии?

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(20ч.)[5,6,7] 1. Как влияют трудовые ресурсы на размещение предприятий?

2. Как влияет уровень инновационного развития на размещение предприятий?

3. Как влияет уровень развития финансового сектора на размещение предприятий?

4. Как влияют земельные ресурсы на размещение предприятий?

5. Как влияет уровень промышленной конкуренции на размещение предприятий?

3. Подготовка к написанию эссе (выбор темы, сбор, обработка и анализ информации). Написание эссе.(20ч.)[2,3] Тематика эссе:

1. Стратегии концентрированного роста.

2. Стратегии интегрированного роста.

3. Стратегии диверсифицированного роста.

4. Этапы проектирования операционной стратегии.

5. Реализация операционной стратегии с помощью системы сбалансированных показателей.

4. Подготовка к написанию расчётного задания(24ч.)[1] Выбор темы, сбор, обработка и анализ информации, проведение расчётов, выводы, постановка проблемы и её решение

5. Написание расчётного задания(30ч.)[1] Написание и защита расчётного задания

6. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[2,3,4] Изучение содержательной части экзаменационных вопросов

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мильгуй Т.П. Производственный менеджмент: Методические указания для выполнения расчетного задания для студентов очно-заочной формы обучения, по направлению «Экономика», специализация «Экономика и управление организацией» /Т.П. Мильгуй. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – 7 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui_ProisMen_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Производственный менеджмент : учебное пособие / составители И. Г. Видяев. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96102.html> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Производственный менеджмент. Ч. 1 / Г. С. Артемьева, Л. И. Гущина, Л. Ю. Красикова [и др.] ; под редакцией Н. П. Резниковой. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92443.html> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Котельникова, Н. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Н. В. Котельникова, О. А. Морозов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-91646-230-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118374.html> (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118374>

6.2. Дополнительная литература

5. Акри, Е. П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Акри, Ж. В. Селезнева. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105054.html> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник / Л. И. Дорофеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-1331-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110571.html> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-8149-3027-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115421.html> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru>

9. Министерство экономического развития Алтайского края <https://econom22.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».