

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Степанова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	М.Н. Вишняк

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Правоведение, Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

1. История России: Русь в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,9] История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах.

2. История России: Основные тенденции развития всеобщей и российской истории в XVIII–XIX в. Межкультурные различия европейского и российского общества эпохи Просвещения и модернизации в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,7,8,10,11] Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: этико-философский и социально-исторический анализ политики. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I. Развитие общественной мысли в России в первой половине XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

3. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,7,10,11,12,13] Место средневековья во всемирном историческом процессе. Межкультурное разнообразие средневекового общества. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации в мировом сообществе XIX в. Всеобщая история XX в.: сравнительный анализ многообразия политических и социальных процессов. Межкультурное разнообразие мирового сообщества XX - начала XXI вв.: этико-философский и социально-исторический анализ.

Практические занятия (6ч.)

1. История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах {беседа} (1ч.) [1,7,8,9,11] Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: социально-исторический и этико-философский анализ. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Анализ межкультурных различий русских земель в период их объединения в единое государство. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.: социально-исторический и этико-философский анализ документа. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

2. История России: Мир и Россия в первой половине XX в. Межкультурные различия мирового и российского сообщества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах {метод кейсов} (2ч.) [1,7,8,9,11] Россия в начале XX в.: революция 1905–1907 гг. и реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне: общенациональный кризис. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране: разнообразие исторических вариантов развития России. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Кризис военно-коммунистической системы. Сущность и значение нэпа. Индустриализация и коллективизация в СССР: теория и практика.

3. История России: Вторая мировая война. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Распад СССР и рождение современной России. {дискуссия} (2ч.) [1,7,8,10,11] Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события. СССР в послевоенном мире (1945–64 гг.): тенденции политического, экономического и межкультурного развития государства и социума. СССР в 1960–80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР. Анализ межкультурного разнообразия советского общества эпохи позднего социализма. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.: анализ межкультурных различий в российском обществе постсоветской эпохи в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах.

4. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества. {беседа} (1ч.) [7,10,11,12] Модуль 2. Всеобщая история: : Основные тенденции развития мирового сообщества. Культура и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах : постановка проблемы. Проблема периодизации всеобщей истории.

Самостоятельная работа (98ч.)

- 1. История России: Русь - Русские земли - Россия в IX - XVII в.: проблема межкультурного разнообразия русского и российского средневекового общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (30ч.)[1,4,5,7,8]** Изучение теоретического материала.
- 2. История России: Россия в XVIII-XX вв. в контексте общемировых процессов: проблема межкультурного разнообразия российского и мирового сообщества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,7,8,9,10,11,13]** Изучение теоретического материала
- 3. Всеобщая история: проблема межкультурного разнообразия мирового сообщества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[11,12]** Изучение теоретического материала.
- 4. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,5,6,7,11,12,13]** Анализ и систематизация изученного материала
- 5. Защита контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[1,2,3,4,5,6]** Повторение пройденного учебного материала
- 6. Подготовка к промежуточной аттестации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[2,3,7,8]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с

древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

4. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. – Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

5. Жилияков Д.В. История: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Д.В. Жилияков, О.А. Литвинова, О.В. Степанова, Ю.П. Швец, О.Н. Шевцова. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 39 с. http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met_kr_zo.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 17.02.2022). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

7. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

8. Девлетов, О. У. Курс отечественной истории : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр.: с. 419-421. – ISBN 978-5-4475-3295-6. – DOI 10.23681/256594. – Текст : электронный.

9. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций : [16+] / С. В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст : электронный.

10. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник : [16+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. Россия в Новое время. – 856 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (дата обращения: 17.02.2022).

– ISBN 978-5-4458-8087-5. – DOI 10.23681/233367. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaa>

12. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.hrono.ru>

13. Федеральный портал "История РФ" [Электронный ресурс] Режим доступа:
<https://histrf.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».