

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

**Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2 «Мировая экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Мировая экономика**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Е.В. Баранова
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-6	Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых рынков	ПК-6.1	Демонстрирует знания основных закономерностей развития мировых рынков

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные экономические отношения

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

**1. Понятие и субъекты мировой экономики(2ч.)[2,3,4,5,17]** Понятие и субъекты мировой экономики (МЭ). Система современных международных экономических отношений (МЭО) и их основных формы. Основные принципы классификации государств в мировой экономике. Расчет индексов уровня социально-экономического развития стран. Выявление проблемы неравномерности развития различных подсистем мировой экономики

**2. Основные закономерности развития мирового хозяйства. Международное разделение труда(2ч.)[2,3,4,5]** Зарождение, основные этапы и закономерности развития мирового хозяйства. Понятие и формы международного разделения труда (МРТ). Международная специализация и кооперация, их виды. Состояние и основные тенденции в развитии мировых рынков с учетом изменения МРТ. Теоретические концепции развития мирового хозяйства.

**3. Основные модели экономически развитых стран мира {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,12,18]** Основные этапы и характеристики развития экономики промышленно развитых стран во второй половине XX в. и начале XXIII в. Понятие и ключевые элементы страновой экономической модели. Либеральная модель экономики. Рейнская модель. Средиземноморская модель. Иерархическая модель

**4. Развивающиеся страны в мировой экономике. Основные модели экономического роста развивающихся стран.(2ч.)[2,3,4,5,10,14,15,17,19]** Общая характеристика и дифференциация развивающихся стран. Страны-нефтеэкспортеры, новые индустриальные страны, страны со средним уровнем дохода, наименее развитые страны в мировой экономике. Основные модели экономического роста развивающихся стран.

**5. Транснациональные компании как субъект мировой экономики(2ч.)[2,3,4,5,19]** Понятие, отличительные признаки, виды и этапы развития транснациональных компаний (ТНК). Роль ТНК в формировании закономерностей развития мировых рынков товаров, услуг, капитала и технологий. Теоретические концепции ТНК. Стратегические альянсы ТНК и их влияние на развитие мировых рынков. Российские ТНК. Иностранные ТНК на российском рынке

**6. Влияние процессов международной экономической интеграции на состояние и основные тенденции в развитии мировых рынков {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,8,11,12,14]** Сущность, предпосылки, основные цели процессов международной экономической интеграции. Основные формы международной экономической интеграции. Западноевропейская экономическая интеграция. Процессы международной экономической интеграции в Америке, Африке, Азиатско-Тихоокеанском регионе и их влияние на состояние мировых рынков, формирование тенденций их развития. Оценка последствий участия РФ в процессах международной экономической интеграции для экономики страны.

**7. Отраслевая структура мирового хозяйства(2ч.)[2,3,4,5,7,9,12]** Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Оценка состояния и выявление основных тенденций в развитии мировых рынков сельскохозяйственного и минерального сырья, готовой продукции, рынков услуг.

**8. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в. {дискуссия} (2ч.)**[3,4,5,10,14,18,19] Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики в начале XXI века. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике, их классификация. Продовольственная, энергосырьевая, экологическая, прочие проблемы мирового хозяйства. Анализ форм и определение эффективности международного сотрудничества в решении глобальных проблем мировой экономики. Оценка роли РФ в решении глобальных проблем мировой экономики

#### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Субъекты мировой экономики {работа в малых группах} (2ч.)**[1,2,3,4,5,17,18] Классификация стран в мировой экономике. Расчет индексов социально-экономического развития стран. Выявление тенденций неравномерности развития различных подсистем мировой экономики.

**2. Закономерности развития и основные этапы эволюции мирового хозяйства(2ч.)**[1,2,3,4,5,8] Зарождение, основные этапы и закономерности развития мирового хозяйства. Понятие и формы международного разделения труда (МРТ). Международная специализация и кооперация, их виды. Состояние и основные тенденции в развитии мировых рынков с учетом изменения МРТ. Теоретические концепции развития мирового хозяйства

**3. Экономически развитые страны мира. Позиции развитых стран на мировых рынках товаров, услуг, капитала, рабочей силы(2ч.)**[1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,18,21] Основные этапы и характеристики развития экономики промышленно развитых стран во второй половине XX в. и начале XXI в. Понятие и ключевые элементы страновой экономической модели. Либеральная модель экономики. Рейнская модель. Средиземноморская модель. Иерархическая модель

**4. Общая характеристика и оценка места развивающихся стран на мировых рынках(2ч.)**[1,3,4,5,10,14,19] Основные черты развивающихся государств, их дифференциация. Основные модели экономического роста развивающихся стран.

**5. Оценка места транснациональных компаний в системе субъектов мировой экономики и их роль в формировании тенденций и закономерностей развития мировых рынков {метод кейсов} (2ч.)**[1,3,4,5,6,9,15,16] Понятие, отличительные признаки, виды и этапы развития транснациональных компаний (ТНК). Оценка воздействия ТНК на закономерности развития мировых рынков товаров, услуг, капитала и технологий. Теоретические концепции ТНК. Стратегические альянсы ТНК и их влияние на развитие мировых рынков. Российские ТНК. Иностраные ТНК на российском рынке

**6. Влияние процессов международной экономической интеграции на состояние и основные тенденции в развитии мировых рынков(2ч.)**[1,3,4,5,6,9,12,13] Западноевропейская экономическая интеграция. Процессы международной экономической интеграции в Америке, Африке, Азиатско-Тихоокеанском регионе и их влияние на состояние мировых рынков,

формирование тенденций их развития. Оценка последствий участия РФ в процессах международной экономической интеграции для экономики страны

**7. Оценка современного состояния и изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства(2ч.)**[1,3,4,5,6,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20] Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Оценка состояния и выявление основных тенденций в развитии мировых рынков сельскохозяйственного и минерального сырья, готовой продукции, рынков услуг.

**8. Глобальные проблемы мировой экономики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}** (2ч.)[1,2,3,4,6,7,9,15] Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики в начале XXI века. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике, их классификация. Продовольственная, энергосырьевая, экологическая, прочие проблемы мирового хозяйства. Анализ форм и определение эффективности международного сотрудничества в решении глобальных проблем мировой экономики. Оценка роли РФ в решении глобальных проблем мировой экономики

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Проработка теоретического материала (работа с конспектами лекций, учебными пособиями) по темам курса(32ч.)**[1,2,3,4,5,8,10,17]

**2. Подготовка к практическим занятиям (см.вопросы для обсуждения).(32ч.)**[1,2,3,4,5,8,10,17,19]

**3. Подготовка к текущей аттестации(6ч.)**[1,2,3,4,5]

**4. Подготовка к зачету(6ч.)**[1,2,3,4,5,8] Изучить лекционный материал и основную литературу по темам лекций, практических занятий

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Баранова, Е.В. Мировая экономика: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и выполнению СРС/ Е.В.Баранова; Алт.гос.техн.ун-т им.И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – 22 с. – Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Baranova-me.pdf>

#### **6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература

2. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International

Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>

4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>

## 6.2. Дополнительная литература

5. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448>

6. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

7. Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2017. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563440>

8. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 270 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>

10. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

11. Европейский Союз [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. –

Режим доступа: [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)

12. Евростат [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

13. Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

14. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

15. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

16. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

17. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

19. Конференция ООН по торговле и развитию [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

20. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

21. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».