

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н.
Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Мировая экономика**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.С. Илинская
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-6	Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых рынков	ПК-6.2	Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых рынков, с источниками маркетинговой информации о мировых рынках
ПК-8	Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса	ПК-8.2	Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках по заданным критериям
		ПК-8.3	Способен оформлять запросы, оферты и информацию для потенциальных участников внешнеторгового контракта
ПК-11	Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	ПК-11.1	Способен осуществлять деловую коммуникацию с иностранными партнерами по вопросам организации внешнеэкономической деятельности
		ПК-11.2	Способен вести аналитическую работу с использованием материалов на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, Мировая экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-курс иностранного языка, Бизнес-презентации (на иностранном языке), Выпускная квалификационная работа, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	96	156	114

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	60	57

Практические занятия (48ч.)

1. Contacts {беседа} (6ч.)[2,4,5,9] Topic: Contacts

Grammar: Articles, Present Simple, Present Continuous

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

2. Teams(6ч.)[2,4,6,8,10] Topic: Teams;

Grammar: Present Perfect

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

3. Контрольный опрос и тест № 1(2ч.)[2,5,6] Grammar & Vocabulary

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

4. Companies {беседа} (6ч.)[2,3,8,9] Тема: Companies

Грамматика: Present Perfect, Present Perfect Continuous

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых рынков

5. Offices(8ч.)[2,5,6,8] Тема: Offices

Грамматика: Present Perfect, Present Perfect Continuous

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

6. Контрольный опрос и тест №2(2ч.)[2,3,8,10] Vocabulary & Grammar

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

7. Events(8ч.)[2,5,8] Тема: Events

Грамматика: Present Perfect, Past Simple

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

8. Money(8ч.)[2,4,5,6,8,9] Тема: Money

Грамматика: Past Simple, Past Continuous

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых рынков

9. Контрольный опрос и тест №3(2ч.)[2,5,8] Grammar & Vocabulary

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(34ч.)[2,3,8,10] Лексический и грамматический материал 3 семестра

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(6ч.)[2,3,8,10] Контрольная лексика и грамматика, монологические высказывания по темам 3 семестра

3. Подготовка к зачету(20ч.)[2,3,8,9,10] Лексический, грамматический материал 3 семестра

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	96	57

Практические занятия (48ч.)

1. Projects(6ч.)[2,5,6,10] Тема: Projects Грамматика: Past Perfect

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых рынков

2. Solutions(6ч.)[2,5,6] Тема: Solutions Грамматика: Past Perfect vs Past Perfect Continuous

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

3. Контрольный опрос и тест № 4(2ч.)[3,5,7] Vocabulary and Grammar

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию

на иностранном языке

4. Products(6ч.)[2,5,6] Тема: Products Грамматика: Future Simple

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

5. Competitors(6ч.)[3,7] Тема: Competitors Грамматика: Future Simple

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

6. Locations(6ч.)[3,7] Тема: Location

Грамматика: Future Simple, Future Continuous

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

7. Контрольный опрос и тест №5(2ч.)[3,4,7] Vocabulary & Grammar

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

8. Careers {беседа} (6ч.)[3,5] Тема: Careers

Грамматика: Future Perfect, Present Perfect for and since

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

9. Ideas(6ч.)[3,4] Тема: Ideas

Грамматика: The revision of the tenses, Infinitives

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых рынков

10. Контрольный опрос и тест №6(2ч.)[3,4,5] Vocabulary and Grammar

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(48ч.)[3,4,9,10] Лексический и грамматический материал 4 семестра

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(12ч.)[3,7,9,10] Контрольная лексика и грамматика, монологические высказывания по темам 4 семестра

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[3,7,9,10] Лексический, грамматический материал и монологическое высказывание по теме / ответ на вопрос 4 семестра

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Илинская, А. С. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Лингвострановедение (Великобритания) : [Электронный ресурс] : слайды-презентаций и иллюстративный материал дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика», профиль «Мировая экономика и международные отношения» (квалификация «Бакалавр») / А. С. Илинская ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2016. - Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Ilinsk_sl.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Английский язык для студентов экономических факультетов университетов=Professional English in Economics : учебное пособие / Г.И. Коротких, Г.И. Коротких, Н.Э. Бирман и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; под общ. ред. Г.И. Коротких ; науч. ред. В.А. Шабашев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 243 с. : ил. - ISBN 978-5-8353-1616-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896>.

3. Украинец, И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-454-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439638>.

6.2. Дополнительная литература

4. Кожаева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

5. Johnson, Christine. Intelligent Business: Pre-Intermediate: Business English: Coursebook [Текст] / Christine Jonson. – Edinburg: Longman, 2006. – 196 p. – 91 экз.

6. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Free Management Library URL: <http://managementhelp.org/>
 8. Campaign. URL: https://www.campaignlive.co.uk/brand?src_site=marketingmagazine
 9. Entrepreneur. Marketing. URL: <https://www.entrepreneur.com/topic/marketing>
 10. Learning English - BBC. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».