

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

**Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.11 «Второй иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Мировая экономика**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.С. Москалюк
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-8	Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса	ПК-8.2	Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках по заданным критериям
ПК-11	Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	ПК-11.1	Способен осуществлять деловую коммуникацию с иностранными партнерами по вопросам организации внешнеэкономической деятельности
		ПК-11.2	Способен вести аналитическую работу с использованием материалов на иностранном языке

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 11 / 396

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	208	188	231

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	44	71

### **Практические занятия (64ч.)**

**1. Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (ПК-8, ПК-11).

**2. Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13. (ПК-8, ПК-11)

**3. Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (ПК-8, ПК-11)

**4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(4ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ПК-8, ПК-11)

**5. Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. (ПК-8, ПК-11)

**6. Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3).**

**{беседа} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (ПК-8, ПК-11)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(4ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ПК-8, ПК-11)

**8. Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ПК-8, ПК-11)

**9. Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр. 48-53. (ПК-8, ПК-11)

**10. Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. (ПК-8, ПК-11)

**11. Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69. (ПК-8, ПК-11)

**12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(4ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ПК-8, ПК-11)

**13. Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 75-76.

Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (ПК-8, ПК-11)

**14. Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (4ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81. (ПК-8, ПК-11)

**15. Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[3,7]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ПК-8, ПК-11)

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (4ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ПК-8, ПК-11)

### **Самостоятельная работа (44ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(36ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (ПК-8, ПК-11)

**2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[3,7]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (ПК-8, ПК-11)

**3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,7]** Повторение пройденного материала. (ПК-8, ПК-11)

### **Семестр: 6**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	80	64	90

### **Практические занятия (80ч.)**

**1. Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9. (ПК-8, ПК-11)

**2. Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение

лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15. (ПК-8, ПК-11)

**3. Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21. (ПК-8, ПК-11)

**4. Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28. (ПК-8, ПК-11)

**5. Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр.32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34. (ПК-8, ПК-11)

**6. Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41. (ПК-8, ПК-11)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(4ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ПК-8, ПК-11)

**8. Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51. (ПК-8, ПК-11)

**9. Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (6ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к

деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (ПК-8, ПК-11)

**10. Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Просмотр видео по теме и его обсуждение. ( ПК-8, ПК-11)

**11. Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (4ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (ПК-8, ПК-11)

**12. Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (4ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. стр. 59-63. ( ПК-8, ПК-11)

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(4ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ПК-8, ПК-11)

**14. Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (4ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69. (ПК-8, ПК-11)

**15. Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (4ч.)[4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75. (ПК-8, ПК-11)

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(4ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ПК-8, ПК-11)

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(54ч.)[1,2,4,8]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. Работа с интернет-ресурсами (ПК-8, ПК-11)
- 2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(6ч.)[1,2,4,8]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (ПК-8, ПК-11)
- 5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,4,8]** Повторение пройденного материала. (ПК-8, ПК-11)

### **Семестр: 7**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	80	71

### **Практические занятия (64ч.)**

- 1. Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. (ПК-8, ПК-11)
- 2. Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр. 9. Раздел Übungen стр.10-14. (ПК-8, ПК-11)
- 3. Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {ролевая игра} (4ч.)[5,10]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ПК-8, ПК-11)
- 4. Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {беседа} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на



иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20. (ПК-8, ПК-11)

**5. Adjektivdeklinaton mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {дискуссия} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Übungen стр. 22-26. (ПК-8, ПК-11)

**6. Adjektivdeklinaton mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[5,10]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ПК-8, ПК-11)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(4ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ПК-8, ПК-11)

**8. Infinitiv mit zu (Lektion 3) {мини-лекция} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33. (ПК-8, ПК-11)

**9. Pronominaladverbien (Lektion 3) {дискуссия} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (ПК-8, ПК-11)

**10. Nebensätze mit damit (Lektion 4) {беседа} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45. (ПК-8, ПК-11)

**11. Infinitivgruppen mit um ... zu (Lektion 4) {дискуссия} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к

деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-50. (ПК-8, ПК-11)

**12. Infinitivgruppen mit ohne/statt ... zu (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[5,10]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ПК-8, ПК-11)

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (4ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ПК-8, ПК-11)

**14. Konjunktiv II: höfliche Fragen und Bitten (Lektion 5) {дискуссия} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (ПК-8, ПК-11)

**15. Konjunktiv II: Wünsche (Lektion 5) {беседа} (4ч.)[5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63. (ПК-8, ПК-11)

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(4ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ПК-8, ПК-11)

### **Самостоятельная работа (80ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(36ч.)[1,2,5,9]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации и анализу информации на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности, а также к участию в подготовке и проведению мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (ПК-8, ПК-11).

**2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(8ч.)[1,2,5,9]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (ПК-8, Пк-11)

**3. Подготовка кэкзамену(36ч.)[1,2,5,9]** Повторение пройденного материала (ПК-8, ПК-11).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Афанасьева Г.П., Сабанина Е.А. Работа с текстом и графическими изображениями (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush\\_TextGraphSRSDe\\_mu\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf), авторизованный

2. Сабанина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по теме "Временные формы немецких глаголов" (2019) [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina\\_VFNG\\_mu\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Sabanina_VFNG_mu_2019.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf), авторизованный

4. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf), авторизованный

5. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch\\_rt\\_pt3\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf), авторизованный

6. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_ILDeutsch\\_pt4\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf), авторизованный

### **6.2. Дополнительная литература**

## 6.2. Дополнительная литература

7. Москалюк О.С. Mobile Zeit [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2011.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_MobileZeit\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_MobileZeit_up.pdf), авторизованный

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

9. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: [ru.pons.com](http://ru.pons.com)

10. deutsche welle deutsch lernen Режим доступа: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».