

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.26 «Экономическая теория»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Б. Березина
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1	Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы финансовой грамотности, Основы цифровой экономики, Экономика предприятия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Введение в экономику: базовые понятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические проблемы и оптимальные способы их решения с использованием методов математического и статистического анализа, а также экономико-математические методы. Выбор оптимальных способов решения экономических задач в области экономики и управления с применением графической модели кривой производственных возможностей. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности с применением методов математического анализа, статистического анализа и экономико-математического.
- 2. Равновесие на рынке товаров и услуг {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3]** Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Модель экономического кругооборота. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Равновесие на рынке. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование в области экономики и управления. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в экономическом анализе для решения задач в области экономики и управления. Налоговая политика государства и эластичность.
- 3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике(2ч.)[1,3,6]** Потребительский выбор и его особенности. Условия потребительского равновесия. Место производства в экономической системе. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Анализ оптимальности положения фирмы с применением математических моделей. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Использование методов математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления для определения и характеристики выручка и прибыли и рентабельности фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия.
- 4. Конкуренция и монополия {дискуссия} (2ч.)[1,3,4]** Конкуренция: сущность, функции, виды, методы. Рыночная структура. Предельное и общее условие выбора оптимального объема выпуска с применением методов математического, статистического анализа и экономико-математические методы. Граница безубыточности производства. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: модели поведения. Выбор монополистом оптимальной цены и объема выпуска с применением методов математического, статистического анализа и экономико-математического. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти в области экономики и управления. Антимонопольное регулирование: цели и

методы.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[1,3,6] Особенности функционирования рынков факторов производства. Правила максимизации прибыли, минимизации издержек в области экономики и управления. Равновесие на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Роль прибыли в рыночной экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {дискуссия} (2ч.)[1,3,8,10] Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Расчёт основных макроэкономических показателей с применением методов математического, статистического анализа и экономико-математические методы. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Макроэкономическое равновесие: ценовые и неценовые факторы. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Выбор эффективного способа инвестирования для решения задач в области экономики и управления.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность {дискуссия} (2ч.)[1,3,6] Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства. Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Прогноз социально-экономического развития региона с использованием методов математического и статистического анализа, экономико-математических методов для решения задач в области экономики и управления.

8. Государственное регулирование экономики {дискуссия} (2ч.)[1,4,8,13] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Формирование государственного бюджета для решения задач в области экономики и управления. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы. Денежно-кредитная политика государства. Банковская система. Инструменты кредитно-денежной политики.

Практические занятия (16ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,5] Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы и оптимальные способы их решения. Эффективность распределения экономических ресурсов с применением методов математического, статистического анализа и экономико-математические методы. Расчет

альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины в области экономики и управления. Сравнительный анализ экономических систем в области экономики и управления и их национальные особенности. Решение задач.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {дискуссия} (4ч.)[1,2,6] Опрос. Определение сущности, условий формирования, этапов развития и функций рынка. Выбор оптимального способа восстановления рыночного равновесия с применением методов математического и статистического анализа и экономико-математические методы. Потребительский выбор и его особенности. Условия потребительского равновесия. Расчет эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности с применением методов математического и статистического анализа, экономико-математические методы. Решение задач.

3. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства и распределение доходов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,6] Тестирование по теме и решение задач. Основные черты совершенной конкуренции. Основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии в области экономики и управления. Использование методов математического и статистического анализа, экономико-математические методы для определения равновесного положения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Цена земли. Анализ состояния рынков факторов производства в области экономики и управления.

4. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие.(2ч.)[1,3,4] Тестирование по теме. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Анализ макроэкономических процессов с помощью модели «AD – AS». Совокупный спрос, совокупное предложение. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с применением методов математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления.

5. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.(2ч.)[1,3,4] Тестирование по теме. Экономический рост: сущность, типы. Экономический цикл и его причины. Безработица: понятие, виды, государственная политика борьбы с безработицей. Анализ уровня безработицы в РФ и Алтайском крае с использованием методов математического, статистического анализа и экономико-математических методов для решения задач в области экономики и управления.

6. Государственное регулирование экономики {дискуссия} (2ч.)[1,3,4] Опрос по теме. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики. Сущность, виды и функции налогов. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Формирование государственного бюджета для решения задач в области экономики и управления.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[1,2,4]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[2,4,5,6]**
- 3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(29ч.)[1,3,4,5,6]** Темы для самостоятельного изучения: 1. Равновесие производителя. Критерии оптимальности фирмы. 2. Предпринимательство как фактор производства. 3. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели. 4. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства. 5. Банковская система.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации(15ч.)[4]** Зачет

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Березина А.Б. Экономическая теория: учебное пособие для направлений и специальностей изучающих дисциплину «Экономическая теория» / А.Б.Березина – Барнаул : Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, 2017. – 175 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina_ekt.pdf

2. Данильчик Т.Л. Методические рекомендации по выполнению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: Методические указания. – Электрон. дан. – Барнаул, АлтГТУ, 2019. – 32 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_EkonTeorPraktSem_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Данильчик Т. Л., Сычева И. Н., Березина А.Б. Экономика: учебное пособие для бакалавров /Т. Л. Данильчик, И.Н. Сычева, А. Б. Березина. – Барнаул, 2019. – 327 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf

4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (17.12.2020)

6.2. Дополнительная литература

5. Данильчик Т.Л., Березина А.Б. Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика). Часть 1. Учебно-методическое пособие: для направлений и специальностей изучающих дисциплину /Т. Л. Данильчик, А. Б. Березина, Т. Л. Данильчик – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2020. – 118 с.

http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_ETMicrMacrEk_ump.pdf

6. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>. — Загл. с экрана.

7. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. II: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Барнаул, АлтГТУ, 2019. 118 с. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor2.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Галерея экономистов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

9. Галерея экономистов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>

11. «Консультант плюс» [электронный ресурс]. — Режим доступа: www.consultant.ru

12. «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru

13. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются: ИСС "Гарант".

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».