

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен оценивать и анализировать эффективность проектных решений	ПК-3.1	Рассчитывает показатели эффективности проектных решений
		ПК-3.2	Анализирует проектные решения в соответствии с заданными критериями
ПК-4	Способен оценивать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия и разрабатывать направления их реинжиниринга	ПК-4.1	Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов
		ПК-4.2	Разрабатывает направления реинжиниринга бизнес-процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инженерное предпринимательство, Организационное проектирование производственных систем
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	96	16

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (6ч.)

1. Промышленное предприятие как социальноэкономическая система: понятийнотерминологические конструкты, элементы, связи. Анализ эффективности проектных решений в соответствии с заданными критериями. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Субъектно-объектная определенность системы управления промышленным предприятием с позиции кибернетического подхода. Современный инструментарий адаптивногоуправления промышленным предприятием в условиях информационно-цифровой экономики. Анализ эффективности проектных решений в соответствии с заданными критериями.

2. Технологии управления как способ формализации бизнес-процессов и производственных процессов предприятия. Рассчитывает показатели эффективности проектных решений {беседа} (2ч.)[2,3,4,5] Управленческие технологии проектирования и развития промышленного предприятия:

инжиниринг и реинжиниринг. . Информационные технологии в управлении промышленным предприятием. Технология производственного контроллинга. Бенчмаркинг в повышении конкурентоспособности промышленных предприятий. Рассчитывает показатели эффективности проектных решений.

3. Ключевые направления и особенности развития промышленности в условиях новой индустриальной революции. {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Умные промышленные предприятия: теоретико-концептуальные и прикладные аспекты создания и функционирования. Управление промышленными предприятиями в интегрированных системах. Циркулярные модели функционирования промышленных предприятий и развитие индустриального симбиоза: организационно-управленческие аспекты.

Практические занятия (6ч.)

1. Реинжиниринг бизнес-процесса материально-технического снабжения. {деловая игра} (2ч.)[2,3,4,5,7] Реинжиниринг бизнес-процесса материально-технического снабжения производителя прогрессивных лакокрасочных материалов промышленного и бытового назначения. Оценка показателей эффективности бизнес-процессов.

2. Реинжиниринг бизнес-процесса управления трудовыми ресурсами. {деловая игра} (2ч.)[2,3,4,8] Разработка направлений реинжиниринга бизнес-процессов. Реинжиниринг бизнес-процесса управления трудовыми ресурсами на предприятии по производству курительных изделий, совместному производству по разливу натуральной лечебно-столовой минеральной воды, производству колбасных изделий, торговле табачными изделиями, товарами народного

потребления.

3. Описание и анализ кризисной ситуации на предприятии. {деловая игра} (2ч.)[2,4,5,6,8] Описание и анализ кризисной ситуации на предприятии, которое признано несостоятельным (банкротом) и в отношении него открыто конкурсное производство.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Сбор материалов и подготовка выступления на семинаре {творческое задание} (12ч.)[3,4,5,6,7,8] Сбор материалов и подготовка выступления на семинаре

2. Проработка теоретического материала {использование общественных ресурсов} (10ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Работа с конспектом лекций, учебником, учебным пособием, другими источниками.

3. Подготовка к практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (6ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Подготовка к практическим занятиям

4. Подготовка к контрольному опросу {использование общественных ресурсов} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Подготовка к контрольному опросу

5. Выполнение контрольной работы {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,6,7,8] Выполнение контрольной работы

6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины. {использование общественных ресурсов} (40ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

7. Подготовка в зачету {тренинг} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Подготовка в зачету

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Дронова, О. Б. Учебно-методическое пособие к выполнению контрольной работы

«Эффективность технологической подготовки производства» по дисциплине «Цифровизация и технологическое развитие промышленного предприятия» для магистрантов направления 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») заочной формы обучения/ О. Б. Дронова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И.

Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 22 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova_ETPP_kr_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Матвеева, Л.Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник : [16+] / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587> (дата обращения: 21.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3309-1. – Текст : электронный.

3. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (дата обращения: 21.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04192-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Чернова, О.А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие : [16+] / О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598550> (дата обращения: 21.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3254-4. – Текст : электронный.

5. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Ключков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788> (дата обращения: 21.12.2020). – Библиогр. с 120-127. – ISBN 978-5-7782-3489-5. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Портал Специальный менеджмент <http://menajment.ru/>

7. Официальный сайт Алтайского края <http://www.altairegion22.ru>

8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».