

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ФТД.1 «Разговорный иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.04.01**

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины:

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Фролова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	И.В. Рогозина
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Якунин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ФК-1	Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1	Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2	Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1	Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	80	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

- 1. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: FRIENDSHIP {беседа} (6ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading стр. 6-7. Раздел Vocabulary стр. 7-8. Раздел Comprehension Check стр. 9. Раздел Exercises стр. 9-13. Раздел Listening and Speaking стр. 13-14. Раздел Have Fun стр. 15.
- 2. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: A PERFECT BOYFRIEND {беседа} (6ч.)[2]** Раздел Listening and Reading стр. 17-18. Раздел Vocabulary стр. 18-18. Раздел Comprehension Check стр. 19-20. Раздел Exercises стр. 20-24. Раздел Speaking стр. 24.
- 3. REVIEW UNITS 1-2. {деловая игра} (2ч.)[2,4,5,6,7,8,9]** Повторение пройденного материала.
- 4. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: STRESS {ролевая игра} (6ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading стр. 26. Раздел Vocabulary стр. 27-29. Раздел Comprehension Check стр. 29-30. Раздел Exercises стр. 30-33. Раздел Speaking стр. 33-35. Раздел Have Fun стр. 35.
- 5. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: RELAX {дискуссия} (4ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading стр. 37-38. Раздел Vocabulary стр. 38-39. Раздел Comprehension Check стр. 39-40. Раздел Exercises стр. 40-43. □ Раздел Speaking стр. 43-46. Раздел Have Fun стр. 46.
- 6. REVIEW UNITS 2-4. {беседа} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9]** Повторение пройденного материала.
- 7. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: TRAVELING {ролевая игра} (6ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading стр. 49. Раздел Vocabulary стр. 50-51. Раздел Comprehension Check стр. 52-53. Раздел Exercises стр. 53-56. Раздел Speaking стр. 57-58. Раздел Have Fun стр. 58.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
2. Работа с интернет-ресурсами. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,5,6,7] Работа с интернет-ресурсами.
3. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение пройденного материала.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. **INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: CULTURAL SHOCK {беседа} (6ч.)[2]** Раздел Listening and Reading стр. 61-62. Раздел Vocabulary стр. 62-63. Раздел Comprehension Check стр. 64. Раздел Exercises стр. 64-67. Раздел Speaking стр. 67-69. Have fun стр 69.
2. **INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: HEALTHY LIFESTYLE {дискуссия} (6ч.)[2,4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading стр.72 . Раздел Vocabulary стр. 73-74. Раздел Comprehension Check стр. 75. Раздел Exercises стр. 75-77. Listening and Speaking стр. 78-81 Раздел Have Fun стр. 81-82.
3. **REVIEW UNITS 6-7. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,7]** Повторение пройденного материала.
4. **INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: STYLE {беседа} (6ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading стр. 84. Раздел Vocabulary стр. 85-86. Раздел Comprehension Check стр. 86-87. Раздел Exercises стр. 87. Раздел Listening and Speaking стр. 89-92. Раздел Have Fun стр. 92.
5. **INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: DOING SPORTS {беседа} (4ч.)[2,4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading стр.96-97. Раздел Vocabulary стр.97-99. Раздел Comprehension стр.99-100. Раздел Exercises

стр. 97-99. Раздел Speaking стр. 99-100. Have Fun 100-101.

6. REVIEW UNITS 8-9. {дискуссия} (2ч.)[2,4,5,6,7] Повторение пройденного материала.

7. INTERPERSONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION: SURVIVAL SKILLS {беседа} (6ч.)[2,4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке. Раздел Listening and Reading стр.103. Раздел Vocabulary стр.104-105. Раздел Comprehension стр. 105-106. Раздел Exercises стр. 106-110.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Работа с интернет-ресурсами {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,5,6,7,8] Работа с интернет-ресурсами

3. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,4,5,6] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Spoken English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Агафонова, Т. А. Головина [и др.] ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 4,61 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 98 с. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/SPOKEN_ENGLISH_2019.pdf.

6.2. Дополнительная литература

3. Английский для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 5 / И. В. Рогозина, М. И. Кудайбергенова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 5,20 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 82 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Онлайн словарь произношения английских выражений. A free online pronunciation dictionary. Режим доступа: <http://www.howjsay.com/>

5. Словарь Мультитран. Free online dictionary in English, German, French, Spanish. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>

6. On line универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

7. Информационная система Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

8. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences 3

9. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы British National Corpus, Corpus of Contemporary American English (www.english-corpora.org), The Open American National Corpus (www.anc.org), ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины

происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
1	LibreOffice
2	Windows
2	OpenOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разговорный иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ФК-1: Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ФК-2: Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Разговорный иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разговорный иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В СИТУАЦИЯХ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке

языке	
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

1. переутомление
2. терпеть не могу делать ч-л
3. Пришло время исправить это.
4. общий
5. хорошо уживаться, ладить с к-л
6. осматривать достопримечательности
7. благополучие
8. ходить по клубам
9. туристическая тропа с историческими достопримечательностями
10. смеяться, веселиться

2. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД СЛЕДУЮЩИХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

- 1) The English say 'sorry' and 'thank you' a lot, but it doesn't really mean anything.
- 2) I think English people are too polite that it makes us Latin people think that they're cold.
- 3) I think that's typically English.
- 4) to understand each other
- 5) to be quiet and relaxed

3. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И АРГУМЕНТИРОВАННО ИЗЛОЖИТЕ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА ЗАТРАГИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВ СПОСОБНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ МЕЖЛИЧНОСТНУЮ КОММУНИКАЦИЮ В УСТНОЙ ФОРМЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке

How to manage the most stressful events in life? First of all – take action. Your body is primed to act, so go ahead and get physically moving. Contract your muscles, release and shake it out. You can march in place or wring a towel – 30 to 60 seconds will reboot your body and return you to physical stability.

The second thing you can do is to breathe. Hit the pause button and tune into yourself. Consider using guided imagery and mindfulness to engage in the moment. Being present will realign the body. Think: ‘I am here; it is what it is.’

And finally – feel good. Take at least 30 seconds to just feel good. It’ll release the same endorphins you get when you exercise.

Research shows that using this type of framework for roughly five to 10 minutes a day will improve your health, longevity and productivity. While this is particularly important following stressful life events, it’s better to make it an everyday habit.

A good friend is the only relation which we earn in whole life. To find a good friend who is loving, caring, helpful, honest, loyal, and most important compatible. This is the biggest achievement of us which we get in the form of a true friend. Undoubtedly, we always learn something new and exciting in the company of our good friends from childhood. A pleasurable time spent with friends is a kind of some happiness that can’t be express. Whether you make group study or enjoying someone’s birthday party it is always enjoyable with friends.

A good friend is someone difficult to find. A friend is somebody you can always count on when times are a hard time. The dictionary’s definition of a good friend is a person who attached to another by feelings of affection or personal regard.

Friendship means at ease with and liking of each other’s mind. A friend is one who appreciates a person’s skill. A good friend helps or encourages making the right choices and do not get into any trouble at all.

Since childhood, friendship helps in making us understand and grow the habit of sharing and caring. Small kids develop friendship quicker and enjoy the company of their friends. They play and learn together. Friends are essential for their proper growth and development.

4.ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

What advice would you give to a person who suffers from stress? Give argumentative justifications of your statements. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Give a short talk on different means to relax and justify the benefits of each. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.