

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ФТД.2 «Китайский язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины:

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.С. Илинская
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	С.А. Денисов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ФК-1	Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1	Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2	Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1	Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, Разговорный иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	80	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

- 1. Вводно-фонетический курс. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,5,6,7]**
Изучение основных сведений о фонетическом строе китайского языка для формирования способности осуществлять устную коммуникацию. Звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка.
- 2. Китайские числа от 1 до 99 {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,5,6,7]**
Изучение основ иерографии, грамматики, орфографии китайского языка: Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительного „один“. Интонация утвердительного предложения.
- 3. Лексика вводного курса. {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,5,6,7]**
Формирование способности осуществлять устную межличностную коммуникацию: изучение общих сведений об основном строе китайского предложения (основы иерографии, грамматики, орфографии); типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное.
- 4. «Профессия». {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,4,5,6,7]** Межличностная коммуникация: профессия, род занятий .Общие сведения о предложении наличия с глаголом 有; предложные конструкции с предлогами 在 и 给, отработать звуки, ударение в двусложном слове.
- 5. "Одежда" {ролевая игра} (4ч.)[1,2,5,6,7]** Общие сведения о предложениях с 是, конструкции с предлогом 从, ударение в словах с суффиксом, интонации вопросительного предложения. Межличностная коммуникация: в магазине одежды.
- 6. "День рождения" {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,5,6,7]** Межкультурная коммуникация: день рождения в России и Китае. Общие сведения об обозначении времени: год, месяц, неделя; последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события.

Самостоятельная работа (40ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Выполнение фонетических, лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4,6] Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

3. Подготовка к зачету(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. «Дом» {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,5,6,7] Слова со значение места, предложения со значением местонахождения, предложения наличия, ударение в предложении с обстоятельством места, ударение в предложении наличия.

2. «Поездка за город» {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,5,6,7] Межличностная коммуникация: поездка за город. Дополнительный элемент степени, прямое дополнение в препозиции, интонацию вопросительных и утвердительных предложений.

3. «Прием в посольстве» {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,4,5,6,7] Орфографии китайского языка, ознакомление с наречиями 再, 又, лексика и высказывания по теме.

Межкультурная коммуникация: диалог в посольстве.

4. "Продукты" {работа в малых группах} (6ч.)[2,4,5,6,7] Показатель состоявшегося действия. Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "... 了没有". Глагольный суффикс 了.

Межличностная коммуникация: Покупка продуктов.

5. «Футбольный матч» {работа в малых группах} (4ч.)[2,5,6,7] Модальная частица 了 как показатель того, что действие или ситуация уже имели место. Интонация предложений с частицей 呢. Интонация вопросительных предложений. Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с третьи тоном. Лексика и фразы по изучаемой тематике. Лексика по изучаемой тематике.

6. Интонация {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,7] Интонация вопросительного предложения с союзом «还是» и интонацию побудительного предложения.

7. «Россия и Китай» {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,5,6,7] Закрепление знаний иерографии, грамматики, орфографии китайского языка. Межкультурная коммуникация: Россия и Китай.

Самостоятельная работа (40ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Выполнение фонетических, лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.
- 2. Подготовка к контрольным опросам и тестам.(10ч.)[1,2,3,4,6]** Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.
- 3. Подготовка к зачету(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шафир, М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> . – ISBN 978-5-9925-1193-2. – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 : [12+] / С. Ли, С. Жэнь, Ц. Сюй ; под общ. ред. А.Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2016. – 224 с. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477>. – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Шафир, М.А. Китайский язык: грамматика с упражнениями : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> . – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.

4. Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Средний уровень. Ступень I : учебное пособие : [16+] / С. Ли, Я. Чжао ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. и коммент. Е. Митькиной, Е. Колпачковой, Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 с. : ил. – (Voya

Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561> . – ISBN 978-5-9925-1381-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://learn-chinese.ru/> - Изучение китайского языка онлайн
6. <http://www.zhonga.ru/> - Электронные словари
7. <http://www.studychinese.ru/> - Онлайн уроки китайского языка

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	FineReader 9.0 Corporate Edition
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный
6	7-Zip
7	Microsoft Office

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Китайский язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ФК-1: Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ФК-2: Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Китайский язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Китайский язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Подбор китайских эквивалентов для следующих слов и словосочетаний, используемых в ситуациях межличностной коммуникации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке

вариант 1

- восемьдесят,
- пять,
- говорить быстро,
- красивое платье
- шорты
- подарок
- конфеты
- врач
- Кем ты работаешь?
- Когда у тебя день рождения?

вариант 2

- строитель
- диплом университета
- студент
- апрель
- пятнадцать
- тридцать один
- пальто
- ехать на поезде
- Где ты живешь?

2.Перевод с китайского на русский следующих высказываний, необходимых для осуществления устной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

вариант 1

A: Nǐ máng ma?

B: Wǒ bù máng.

A: Nǐ péngyou máng ma?

B: Wǒ péngyou

A: Nǐ gēge, nǐ dìdi ne?

B: Tāmen

вариант 2

- Nǚ: Shòuhuòyuán, zhège píngguǒ bù tài hǎo, huàn yīgè, xíng ma?

- Nán: Xíng, huàn ba!

вариант 3

- Nǐ xǐhuan Zhōngguó ma?

- Xǐhuan.

- Nǐ xǐhuan shénme?

- Zhōngguó cài.

3.Демонстрация способности к межличностной и межкультурной коммуникации путем составления устного диалогического высказывания на одну из следующих тем.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-1 Способность осуществлять межличностную	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации

коммуникацию в устной форме на иностранном языке	на иностранном языке
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

вариант 1

– Профессия – Продукты – День рождения – Прием в посольстве

вариант 2

– Футбольный матч – Россия и Китай – Поездка за город – Дом

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.