

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ФТД.2 «Китайский язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.04.01  
Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое  
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины:

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.С. Илинская
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	С.А. Денисов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Якунин

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ФК-1	Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1	Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2	Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1	Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	80	76

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72**

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

**Практические занятия (32ч.)**

**1. Фонетический курс.(6ч.)[1,2,5,6,7]** Изучение сведений о фонетическом строе китайского языка для формирования способности осуществлять устную коммуникацию. Звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка.

**2. Китайские числа от 100 до 1 000 000 000 {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,5,6,7]** Изучение основ иерографии, грамматики, орфографии китайского языка: Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительных. Интонация утвердительного, вопросительного предложения.

**3. "Расположение" {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,5,6,7]** Формирование способности осуществлять межличностную коммуникацию: изучение общих сведений об основном строе китайского предложения. Типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное. Указание на местоположение с глаголами. Вопросительные местоимения. Локативы.

**4. «Покупки» {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,4,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную коммуникацию на китайском языке: изучение общих сведений о предложении наличия с глаголом 有. Предложные конструкции с предлогами 在 и 给. Отработка звуков, ударение в двусложном слове. Вопросительные предложения. Сериальные глагольные конструкции. Типы магазинов.

**5. " В гостях: межкультурная коммуникация" {ролевая игра} (4ч.)[1,2,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке: Изучение общих сведений о предложениях с 是. Удвоение глаголов. Обстоятельства места. Риторический вопрос. Модальный глагол.

**6. "Разговор по телефону: межличностная коммуникация" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,5,6,7]** Формирование способности осуществлять межличностную коммуникацию: Нумерация. числительные, счетные слова. Обозначении времени: год, месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Приветствие и

прощание по телефону.

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (22ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**  
Выполнение фонетических, лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.
- 2. Подготовка к контрольным опросам, тестам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**  
Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.
- 3. Подготовка к зачету(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. «Спорт». {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межличностную коммуникацию на китайском языке: Изучение слов со значением долженствования, совета. Побудительные предложения. Виды спорта.
- 2. "Здоровье. У врача: межличностная коммуникация" {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межличностную коммуникацию на китайском языке: изучение дополнительного элемента степени. Фразовые частица, глагольные суффиксы, модальность. Лексика и выражения по изучаемой теме.
- 3. «Путешествие». {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,4,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную коммуникацию на китайском языке: Дополнительный член (обобщение). Наречия 再, 又. Модальные глаголы. Типы путешествий.
- 4. "Китай. Пекин: межкультурная коммуникация" {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке. Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "... 了没有". Качественное сказуемое.

**5. Коммуникация. «Экзамены». {работа в малых группах} (4ч.)[2,5,6,7]**  
Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке: Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с третьей тоном. Наречия. Дополнительный член со служебным словом.

**6. Коммуникация. "Университет". {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,4,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межличностную и межкультурную коммуникацию на китайском языке: обобщение грамматического материала, слова и фразы по теме - обучение в университете.

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**  
Выполнение фонетических, лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

**2. Подготовка к контрольным опросам и тестам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**  
Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

**3. Подготовка к зачету(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шафир, М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> . – ISBN 978-5-9925-1193-2. – Текст : электронный.

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 : [12+] / С. Ли, С. Жэнь, Ц. Сюй ; под общ. ред. А.Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2016. – 224 с. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477>. – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Шафир, М.А. Китайский язык: грамматика с упражнениями : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> . – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.

4. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Средний уровень. Ступень I : учебное пособие : [16+] / С. Ли, Я. Чжао ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. и коммент. Е. Митькиной, Е. Колпачковой, Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 с. : ил. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561> . – ISBN 978-5-9925-1381-3. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://learn-chinese.ru/> - Изучение китайского языка онлайн
6. <http://www.zhonga.ru/> - Электронные словари
7. <http://www.studychinese.ru/> - Онлайн уроки китайского языка

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	FineReader 9.0 Corporate Edition
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный
6	7-Zip
7	Microsoft Office

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Китайский язык»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ФК-1: Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ФК-2: Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Китайский язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Китайский язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**



*1.Подбор китайских эквивалентов для следующих слов и словосочетаний, используемых в ситуациях межличностной коммуникации.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке

### вариант 1

- сладкий шоколад,
- пять,
- говорить,
- домашняя работа,
- закончить курс,
- Как здоровье?
- Чем занимаешься?
- Куда планируешь поехать отдыхать?

### вариант 2

- десять
- профессор,
- интересоваться,
- двадцать один,
- автобус,
- Чем занимаешься?
- Куда планируешь поехать отдыхать?
- Где расположен продуктовый магазин?

### вариант 3

- подарок,
- день рождения,

*2. Демонстрация способности к осуществлению межличностной коммуникации посредством восстановления вопросов к данным ответам.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке

**вариант 1**

A : \_\_\_\_\_ ? (看看)

B : 你看吧。

A : \_\_\_\_\_ ? (用用)

B : 你用吧。

A : \_\_\_\_\_ ? (试试)

B : 当然可以。

A : \_\_\_\_\_ ? (听听)

B : 好吧。

A : \_\_\_\_\_ ? (骑骑)

B : 可以。

**вариант 2**

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 我 四 十 九 岁

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 我 还 没 结 婚

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 我 的 家 很 大

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 今 天 星 期 三

A : \_\_\_\_\_ ?

B : 我 出 生 于 一 九 七 六 年 五 月 二 十 四 日

3. Перевод с китайского на русский следующих высказываний, необходимых для осуществления устной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

**вариант 1**

Sàshā: Lǎoshī, Běijīng qiūtiān de tiānqì zěnmeyàng?  
Liú lǎoshī: Běijīng de qiūtiān bù lěng bú rè, hěn shūfu, shì zuì hǎo de jìjié.  
Sàshā: Dōngtiān ne? Tīngshuō Běijīng de dōngtiān hěn lěng, shì ma?  
Liú lǎoshī: Duì, Běijīng de dōngtiān bǐjiào lěng, zuì lěng chàbuduō língxià shíwǔ dù.  
Sàshā: Chángcháng xià xuě ma?  
Liú lǎoshī: Bù cháng xià xuě. Sàshā, nǐ zuì xǐhuan nǎge jìjié?  
Sàshā: Wǒ xǐhuan xiàtiān, wǒ xǐhuan yóuyǒng. Lǎoshī, nín ne?  
Liú lǎoshī: Wǒ xǐhuan chūntiān.

**вариант 2**

Liú lǎoshī: Tóngxuémén hǎo!  
Xuésheng: Lǎoshī hǎo!  
Liú lǎoshī: Wǒ lái jièshào yíxià. Wǒ xìng Liú, jiào Liú Míng, shì nǐmen de lǎoshī. Nǐ jiào shénme míngzi?  
Sàshā: Wǒ jiào Sàshā.  
Liú lǎoshī: Nǐ shì nǎ guó rén?  
Sàshā: Wǒ shì Éluósī rén.

**вариант 3**

Mǎshā: Zhōngcūn, nǐ zài gàn shénme ne?  
Zhōngcūn: Gěi péngyou xiě míngxìnpìàn ne. Shèngdàn Jié kuài dào le, xīnnián yě yào lái le, děi gěi péngyoumen jì hēkǎ le.  
Mǎshā: Xiě le nàme duō a!  
Zhōngcūn: Méi bànǎ, qīnqī péngyou duō, wǒ zhèngzhèng xiě le yí ge xiǎoshí ne.  
Mǎshā: Xiànzài yóujú rén hěn duō, nǐ yíhuì zài qù jì ba.  
Zhōngcūn: Shì ma? Nǐ zěnmé zhīdào?  
Mǎshā: Wǒ gāngcái qù yóujú mǎi yóupiào, chàbuduō pái le bàn ge xiǎoshí duì.  
Zhōngcūn: Nà hǎo, wǒ yíhuì zài qù.

*4. Демонстрация способности к межличностной и межкультурной коммуникации путем составления устного диалогического высказывания на одну из следующих тем.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

***вариант 1***

- Путешествие. – Учеба в университете. – В гостях. – Покупки. – Спорт. – Здоровье.
- Экзамены. – У врача. – Беседа по телефону.

***вариант 2***

- Пекин. Китай. – Путешествие. – Здоровье. – Спорт. – Экзамены. Университет.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***