Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## Рабочая программа практики

| Вид | практика  |
|-----|---|
| Тип | Практика по получению профессиональных умений и опыта   |
|     | профессиональной деятельности (научно-исследовательская |
|     | практика)   |

Код и наименование направления подготовки (специальности): **01.06.01 Математика и механика** 

Направленность (профиль, специализация): **Механика жидкости, газа и плазмы** Форма обучения: **очная** 

| Статус     | Должность                 | И.О. Фамилия   |
|------------|---------------------------|----------------|
| Разработал | старший научный сотрудник | А.В. Собачкин  |
|            | старший научный сотрудник | М.В. Логинова  |
|            | Зав. кафедрой «ПНиЛСВС»   | А.А. Ситников  |
| Согласовал | Начальник ОСПКВК          | С.В. Морозов   |
|            | руководитель ОПОП ВО      | Г.В. Пышнограй |

г. Барнаул

### 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид:

**Тип:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной

программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Код                                      |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|--|---|---|--|---|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание<br>компетенции   | знать   | уметь  | владеть   |
| ОПК-1                                    | способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий | методологию, конкретные методы и приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; современные подходы, методы и модели, используемые при решении задач механики сплошной среды | ставить задачу и выполнять научные ис-следования при решении конкретных задач по направлению под-готовки с использованием современной аппаратуры и вычис-ительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий | методами самостоятельного анализа имеющейся информации; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации; информацией о наиболее распространенных пакетах численного решения задач механики жидкости, газа и плазмы |
| ОПК-2                                    | готовностью к<br>преподавательской<br>деятельности по<br>основным<br>образовательным<br>программам высшего<br>образования   | нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей   | осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности и использовать оптимальные методы преподавания  | методами и<br>технологиями<br>межличностной<br>коммуникации,<br>навыками публичной<br>речи, аргументацией,<br>ведения дискуссии   |
| ПК-1                                     | способность создавать и   |   |  |   |

| Код                                      |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должнь  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание<br>компетенции  | знать  | уметь   | владеть   |
|  | исследовать математические модели для описания параметров потоков движущихся сред в широком диапазоне условий при механических, тепловых, электромагнитных и прочих воздействиях | принципы математического моделирования; способы описания движения сплошной среды           | правильно выбрать определяющие соотношения, соответствующие сути рассматриваемого натурного явления, понимать степень необходимости использования законов термодинамики для сплошной среды; для простых сред представлять себе условия, которым должны удовлетворять разрывные поля деформационных и динамических харак-теристик, существование которых не противоречит гипотезе сплошности. Моделировать и решать задачи механики сплошных сред, в том числе с использованием современной вычислительной техники. Определять возможности применения теоретических положений и методов механики сплошной среды для постановки и решения конкретных прикладных задач | планированием процессов решения научно-технических задач; анализом работы технических средств управления режимами работы технических систем и технологий на базе потоков жидкости, газа и плазмы; анализом работы технических систем и технологий на базе потоков жидкости, газа и плазмы |
| ПК-2                                     | способность осуществлять экспериментальные исследования течений и их взаимодействия с телами, а также интерпретировать экспериментальные данные с целью прогнозирования и        | основные<br>характеристики<br>напряженно-<br>деформируемого<br>состояния сплошной<br>среды | выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика,  | умением работать с системами автоматизированного проектирования технических систем и технологий на базе потоков жидкости, газа и плазмы; умением  |

| Код                                      |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|--|--|--|--|---|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание<br>компетенции  | знать  | уметь  | владеть   |
| формировини                              | контроля природных явлений и технологических процессов, включающих движение текучих сред   |  | таблицы или<br>диаграммы   | разрабатывать мероприятий по энергосбережению и повышению качества технических систем и технологий на базе потоков жидкости, газа и плазмы                          |
| ПК-3                                     | способность применять<br>аналитические,<br>асимптотические и<br>численные методы<br>исследования<br>кинетических уравнений<br>однородных и<br>многофазных сред с<br>целью разработки<br>перспективных<br>космических,<br>летательных и<br>плавательных аппаратов | интегральную и<br>дифференциальную<br>формы законов<br>сохранения, законы<br>термодинамики;<br>соотношения на<br>разрывах,<br>определяющие<br>соотношения для<br>пористых сред | представлять математическую модель изучаемого явления или процесса на одном из языков программирования с целью получения численного решения поставленной задачи; строить полные системы уравнений, описывающих поведение конкретной среды, ставить для них краевые и начальные условия, выбирать метод решения поставленной задачи | умением работы с<br>программно-<br>аппаратными<br>средствами<br>моделирования<br>технических си-стем<br>и технологий на базе<br>потоков жидко-сти,<br>газа и плазмы |
| ПК-4                                     | готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Механика жидкости, газа и плазмы"   | способы представления и методы передачи информации в области профессиональных дисциплин по профилю «Механика жидко-сти, газа и плазмы»   | среди множества факторов, влияющих на поведение механической системы, выделять наиболее существенные   | техникой составления систем дифференциальных уравнений, корректно описывающих динамику жидкости, газа и плазмы  |

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 3 з.е. (2 недель) Форма промежуточной аттестации – Зачет.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 3

### Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Разделы (этапы) практики  | Содержание этапа практики   |
|---|---|
| 1.Инструктаж по технике безопасности {работа в малых группах} (2ч.)[Выбрать литературу] |   |
| 2.Организационно-подготовительный этап {работа в малых группах} (4ч.)[2,5]              | Ознакомление с программой научно-исследовательской практики аспирантов. Проведение ознакомительных занятий в Центре научно-исследовательских практик аспирантов. Распределение аспирантов по рабочим местам.  |
| 3.Основной (научно-исследовательский) этап {работа в малых группах} (72ч.)[1,3,4,6]     | Ознакомление с методом рентгеновской дифрактометрии для проведения структурно-фазового анализа в материалах, подверженных механическим, тепловым, электромагнитным и прочим воздействиям в потоках движущихся сред. Изучение устройства рентгеновского дифрактометра ДРОН-6. Приобретение практических навыков по пробоподготовке, подбору параметров и съемке рентгенограмм исследуемых образцов. Обработка и анализ полученных экспериментальных данных с применением современного программного пакета PDWin, предназначенного для автоматизации процесса обработки, для предоставления результатов исследований в области разработки перспективных космических, летательных и плавательных аппаратов. Ознакомление с методом контроля прочностных характеристик материалов, при их взаимодействии с потоками движущихся сред, с применением разрывной электромеханической машине INSTRON. Подбор параметров при обработке и анализу экспериментальных данных на современном программном комплекса Bluehill 3. Ознакомление с бесконтактным методом оптической интерференционной микроскопии, предназначенным для контроля рельефа поверхности материалов и изделий. Изучение принципа работы прибора оптического профилометра-интерферометра VEECO (WYKO) NT 9080. Приобретение практических навыков по подготовке образцов по заданной программе эксперимента и получению интерференционной 3D-картины топографии поверхности материалов и изделий методом вертикального сканирования. Подбор параметров, для анализа и обработки экспериментальных данных на современном программном обеспечении VEECO, для предоставления результатов исследований при изучении материалов, подверженных механическим, тепловым, электромагнитным и прочим воздействиям в |
| 4.Оформление и защита отчета по   | потоках движущихся сред.  |
| практике {работа в малых  |   |

| группах} (30ч.)[1] |  |
|--------------------|--|

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | LibreOffice                          |
| 2   | Windows                              |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные             |  |
|-----|---|--|
|     | системы   |  |
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным           |  |
|     | ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные       |  |
|     | интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)   |  |
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к          |  |
|     | фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как      |  |
|     | открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, |  |
|     | хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)                                 |  |

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### а) основная литература

- 1. Научно-исследовательская практика : методические указания по прохождению и формированию отчета по виду практики: «Научно-исследовательская практика» для аспирантов / А. В. Собачкин, М. В. Логинова. Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2023. 17 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ntts/Sobachkin NIP mu.pdf
- 2. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований: учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. 86 с. ISBN 978-5-00175-132-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/123537.html (дата обращения: 27.06.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) дополнительная литература

3. Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований: учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень: Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119099.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Методы обработки экспериментальных данных : учебное пособие / С. А. Гордин, А. А. Соснин, И. В. Зайченко, В. Д. Бердоносов ; под редакцией С. А. Гордина. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-7765-1501-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122763.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### в) ресурсы сети «Интернет»

- 5. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/ru
- 6. Электронная библиотека образовательных ресурсов Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова: http://elib.altstu.ru/

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчётов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчёт.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.