Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## Рабочая программа практики

Вид	практика
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.06.01 Управление в технических системах** 

Направленность (профиль, специализация): **Информационно-измерительные и управляющие системы** 

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Зам. зав. кафедрой	С.В. Морозов
Согласовал	Зав. кафедрой «ИВТиИБ»	А.Г. Якунин
	Декан ФИТ	А.С. Авдеев
	руководитель ОПОП ВО	А.Г. Якунин

г. Барнаул

### 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид:

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (педагогическая практика) Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной

программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы психологии личности, формы защиты авторских прав	вести научную дискуссию, правильно оформлять в тексте ссылки на чужие работы	навыками ведения научного диалога
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и организации научного эксперимента, основы научной организации труда и эргономики	составлять план научного исследования	формами и приемами формирования рационального образа жизни, навыками постановки задач исследования и составления плана выполнения научной работы
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	принципы организации работы в коллективе, основы теории межличностного общения, основы социальной психологии и психологии личности	определять конкретные цели и задачи образовательного учреждения, ставить и внедрять педагогический эксперимент, анализировать результаты педагогической деятельности в образовательном учреждении	навыками отбора педагогических технологий на основе выявления их соответствия требованиям нормативных документов высшей школы; способами психологического взаимодействия в системе межличностных отношений; формами и приемами командной работы в педагогическом коллективе и формами и приемами и приемами и приемами и приемами командной работы в педагогическом коллективе и формами и приемами соблюдения дисциплины
ПК-4	готовность к преподавательской деятельности в области	литературные источники по темам,	готовить методические	методами планирования и

Код		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
	профессиональных дисциплин по профилю "Информационно- измерительные и управляющие системы"	связанным с образовательными процессами в области профессиональных дисциплин по профилю «Информационно-измерительные и управляющие системы», методы написания методических материалов для использования в учебном процессе	материалы для использования в учебном процессе, составлять планы учебных занятий в области профессиональных дисциплин по профилю «Информационноизмерительные и управляющие системы»	проведения учебных занятий, способами проведения занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий в области профессиональных дисциплин по профилю «Информационноизмерительные и управляющие системы»

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 3 з.е. (2 недель) Форма промежуточной аттестации – Зачет.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики	
1.Инструктаж по технике	Инструктаж по технике безопасности	
безопасности {беседа}		
(2ч.)[Выбрать литературу]		
2.Организационно-	Собеседование, подготовка индивидуального плана.	
подготовительный этап {беседа}		
(6ч.)[Выбрать литературу]		
3.Основной этап - учебная работа,	Изучение: ФГОС ВО и учебного плана по	
учебно-методическая работа,	образовательной программе, в которой принимает	
организационно-воспитательная	участие аспирант, реализующий отдельные виды занятий;	
{с элементами электронного	учебно-методической литературы, программного	
обучения и дистанционных	обеспечения лабораторного практикума по	
образовательных технологий}	рекомендованной дисциплине учебного плана;	
(92ч.)[Выбрать литературу]	организационных форм и методов обучения на кафедре;	
	рабочих программ, рекомендованных руководителем	
	специальных дисциплин; должностной инструкции	
	ассистента (преподавателя, старшего преподавателя);	
	опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры	
	(вуза) в ходе посещения их	
	учебных занятий.	

	Освоение: методов планирования занятий по одной-двум
	учебным дисциплинам; методов проведения лекций,
	практических и лабораторных занятий со студентами под
	контролем научного руководителя (ведущего
	преподавателя) по рекомендованным темам учебных
	дисциплин; основ проектирования учебно-методической
документации по одной из дисциплин кафедр	
	подготовка и проведение занятий в т.ч. с использованием
	современных информационных технологий: лекционных
	(не менее двух);
	практических и семинарских (не менее четырех).
4.Оформление и защита отчета по	По итогам прохождения практики аспирант
практике {разработка проекта}	предоставляет на кафедру следующую
(8ч.)[Выбрать литературу]	отчётную документацию: индивидуальный план
	педагогической практики; дневник педагогической
	практики; отчёт о прохождении практики; заключение
	руководителя практики о прохождении практики

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	LibreOffice	
2	Windows	
3	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные	
	системы	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным	
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные	
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)	
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к	
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как	
	открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий,	
	хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)	

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### а) основная литература

. Сучкова Л.И., Якунин А.Г. Информационно-измерительные и управляющие системы: Учебное пособие / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2014. - 145 с., ил. Доступ из ЭБС АлтГТУ

### б) дополнительная литература

. Пьявченко, Т.А. Автоматизированные информационно-управляющие си-стемы с применением SCADA-системы TRACE MODE [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=67468 — Загл. с экрана.

### в) ресурсы сети «Интернет»

. НПФ «КРУГ» - Промышленная автоматизация, АСУ ТП, АСКУЭ, SCADA, инжиниринг[Электронный ресурс]: официальный сайт НПФ «Круг», разработчика SCADA – системы КРУГ-2000. – Режим доступа: http://www.krug2000.ru/.– Загл. с экрана

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчётов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчёт.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики. Для преддипломной практики – не позднее дня, предшествующего началу государственной итоговой аттестации. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.