

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1 | Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Банковский надзор и технологии банковских операций |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е./час: 6 / 216

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 32 | 0 | 48 | 136 | 95 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 16 | 0 | 32 | 60 | 57 |

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Необходимость денег, возникновение и сущность денег.(2ч.)[2,3,4]** Характеристика денег как экономической категории. Формы и виды денег. Необходимость денег в рыночной экономике. Сущность денег. Теории денег и их эволюция.
- 2. Функции и виды денег.(2ч.)[2,3,4]** Понятие и функции денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, мировые деньги. Особенности функционирования денег в условиях перехода к рынку. Взаимосвязь функций денег в процессе воспроизводства. Виды денег.
- 3. Денежный оборот. Его содержание и структура.(4ч.)[2,3,4]** Понятие денежного оборота, его содержание и изменение при переходе к рынку. Каналы движения денег в рыночной экономике. Взаимосвязь частей денежного оборота с системой рыночных отношений в хозяйстве.
- 4. Инфляция.(4ч.)[2,3,4]** Сущность и причины инфляции, формы ее проявления, социально-экономические последствия. Виды инфляции. Особенности инфляции в России в условиях планово-распределительной системы и в условиях перехода к рыночной экономике. Основные направления антиинфляционной политики.
- 5. Необходимость и сущность кредита.(2ч.)[2,3,4]** Необходимость, сущность, содержание кредита. Структура кредита и его элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Основа кредита. Элементы кредитной сделки.
- 6. Функции и законы кредита.(2ч.)[2,3,4]** Понятие функции кредита. Характеристика функций кредита. Законы кредита.

Практические занятия (32ч.)

- 1. Необходимость денег, возникновение и сущность денег.(4ч.)[2,3,4,5,6]** 1. Сущность и формирование свойств денег.
2. Роль денег.
3. Эволюция форм и видов денег.
- 2. Функции и виды денег.(4ч.)[2,3,4,5,6]** 1. Функции денег.

2. Виды денег.

Тестовое задание по теме "Функции и виды денег".

3. Денежный оборот. Его содержание и структура.(4ч.)[2,3,4,5,6] 1. Денежный оборот, его характеристика.

2. Характеристика наличного денежного оборота в РФ

3. Характеристика безналичного денежного оборота в РФ

4. Платежная система РФ

4. Инфляция. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6] 1. Сущность и особенности развития инфляции.

2. Измерение инфляции.

3. Виды современной инфляции.

4. Социально-экономические следствия инфляции. Антиинфляционная политика.

5. Необходимость и сущность кредита.(4ч.)[2,3,4,5,6] 1. Сущность кредита, его функции.

2. Формы кредита.

3. Характеристика кредитования в РФ, других странах.

4. Ссудный процент. Понятие, виды, формы ссудного процента.

6. Функции и законы кредита.(4ч.)[2,3,4,5,6] 1. Функции кредита.

2. Роль кредита в агропромышленном комплексе.

7. Международный кредит и его

формы {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6]

8. Сущность, роль и методы

расчета ссудного процента. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6]

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Проработка теоретического материала(30ч.)[2,3,4,5,6]

2. Подготовка к практическим занятиям(15ч.)[2,3,4,5,6]

3. Подготовка к текущей аттестации(8ч.)[2,3,4,5,6]

4. Подготовка к экзамену(7ч.)[2,3,4,5,6]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 16 | 0 | 16 | 76 | 38 |

Лекционные занятия (16ч.)

1. Формы и виды кредита.(2ч.)[2,3,4] Понятие формы кредита и их классификация. Банковский, коммерческий, межхозяйственный, потребительский, государственный, международный кредит. Прочие формы кредита: ростовщический, ломбардный, взаимный, лизинговый. Виды кредита.

2. Роль кредита и его границы.(2ч.)[2,3,4] Понятие кредита как экономической категории. Роли и границы кредита, количественные и качественные границы кредита.

3. Банковская система.(4ч.)[2,3,4] Понятие банковской системы. Типы банковских систем, их эволюция. Характеристика элементов банковской системы. Понятие банковской организации, их виды, функции банков. Законодательные основы банковской деятельности.

4. Центральные банки и основа их деятельности.(2ч.)[2,3,4] Цели и задачи организации центральных банков. Функции центрального банка. Организационная структура центральных банков.

5. Коммерческие банки и их деятельность.(2ч.)[2,3,4] Законодательные основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков и их классификация. Пассивные и активные операции, виды ссудных операций. Комиссионные, посреднические операции, в том числе трастовые операции банков. Услуги коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски, основы банковского менеджмента и маркетинга. Регулирование деятельности коммерческих банков.

6. Международные финансовые и кредитные институты.(2ч.)[2,3,4] Цели создания и характеристика функционирования международных финансовых и кредитных институтов.

7. Эмиссия денег.(2ч.)[2,3,4] Сущность эмиссия денег. Виды эмиссии. Анализ денежной массы: направления анализа, система показателей.

Практические занятия (16ч.)

1. Международный кредит и его формы.(4ч.)[2,3,4] 1 Кредиты МВФ

2 Виды лизинга

3 Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика.

2. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4] 1 Факторы, влияющие на величину ссудного процента.

2 Методы расчета процентных платежей. Задачи на процентные вычисления

3 Процентная политика Банка России.

Решение задач на процентные вычисления.

3. Кредитная и банковская системы. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4] 1

Институты кредитной системы и особенности их деятельности

2 Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ

3 Проблемы развития банковской системы РФ.

Рефераты

4. Центральные банки и основы их деятельности.(4ч.)[2,3,4] 1 Банк России как финансовый мегарегулятор.

2 Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

3 Роль Центрального банка в платежной системе.

Рефераты

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Проработка теоретического материала(30ч.)[2,3,4,5,6]**
- 2. Подготовка к текущей аттестации(8ч.)[2,3,4,5,6]**
- 3. Подготовка к практическим занятиям(30ч.)[2,3,4,5,6]**
- 4. Подготовка к экзамену(8ч.)[2,3,4,5,6]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Костромин, В. Е. Параметрический анализ организации : учебно-методическое пособие : [16+] / В. Е. Костромин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562245>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277>

6.2. Дополнительная литература

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>
4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://cbr.ru/> Сайт ЦБ РФ
6. <https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».