

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н.
Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.15 «Стратегическое планирование бизнес-систем»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01
Экономическая безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.П. Мильгуй
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами	ПК-3.1	Способен выполнять экономические расчеты
ПК-5	Способность оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-5.1	Способен организовывать и осуществлять контроль в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инвестиционный анализ и инвестиционные риски, Разработка и реализация проектов, Экономический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	116	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Лекционные занятия (32ч.)

1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,3] Концепция стратегического управления. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основы стратегического управления. Принципы стратегического управления. Стратегический аспект в управлении организаций здравоохранения. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин и ее связь с другими дисциплинами специальности.

2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,5] Этапы стратегического управления. Модель процесса стратегического управления. Синтез внутренних стратегических факторов. Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. Стратегическое видение. Миссия организации. Основные правила построения дерева целей.

3. Методы стратегического управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[4,6] Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач. Управление по сильным и слабым сигналам. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей. Управление стратегическим набором. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям

4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (7ч.)[1,7] Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования. Принципы планирования. Концепция стратегического планирования. Процедуры стратегического планирования. Методология стратегического планирования. Процесс стратегического планирования. Логика стратегического планирования и его элементы. Принципы

стратегического планирования. Матрицы стратегического планирования. Достоинства и недостатки стратегического планирования.

5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,7] Базовые модели стратегического планирования: модель Гарвардской школы бизнеса, модель Игоря Ансоффа, модель Г.Стейнера, контур стратегического планирования.

Базовые модели стратегического управления: модель стратегического управления Дэвида, модель стратегического управления Томпсона, модель стратегического управления Ефремова Портфельный анализ.

6. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,6] Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Цели и инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ отрасли. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.

Практические занятия (32ч.)

1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретикометодологические основы стратегического управления {беседа} (5ч.)[3,8,9,10] Вопросы для обсуждения

1. Этапы развития корпоративного управления.
2. Отличие долгосрочного от стратегического планирования
3. Отличие стратегического планирования от стратегического управления
4. Сущность стратегического управления.
5. Методологические и теоретические основы стратегического управления
6. Принципы стратегического управления.

2. Проведение SWOT-анализа {работа в малых группах} (5ч.)[2,8,9,10] Этапы выполнения:

1. Выбрать любое предприятие Алтайского края;
2. Провести SWOT-анализ;
3. Предложить рекомендации для повышения уровня развития данного предприятия

3. Процесс стратегического управления и стратегическое видение {дискуссия} (6ч.)[1,8,9,10] Вопросы для подготовки

1. Этапы процесса формирования стратегии
2. Понятие «стратегия».
3. В чем заключается отличие правил от процедур в стратегическом менеджменте?
4. Какие факторы формируют стратегию?
5. Соотношение политического, экономического и организационного аспектов обеспечивает организации

наиболее устойчивое положение? Почему?

6. Какие существуют подходы к классификации стратегий?

4. Стратегическое видение {творческое задание} (5ч.)[8,9,10] Вопросы для подготовки

1. Что такое «стратегическое видение» и насколько оно необходимо?

2. Понятие «миссия организации»?

3. Какое значение имеет для организации формулирование миссии?

4. В чем заключается управленческая ценность правильно сформулированной миссии организации?

5. Какие факторы учитываются при разработке миссии организации?

6. Что должно быть отражено в миссии организации?

7. Что такое «цель» и «альтернатива»?

8. Ключевые пространства, в рамках которых организация определяет свои цели.

9. Какие факторы необходимо учитывать при формулировании целей?

5. Стратегический анализ внешней и внутренней среды {дискуссия} (6ч.)[8,9,10] Вопросы для подготовки:

1. Какие методологические принципы организации стратегического анализа предприятия вы можете назвать?

2. Научно-методические основы стратегического анализа

3. Какие методы используются для комплексного анализа среды?

4. Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды организации.

5. Каковы преимущества и ограничения PEST-метода?

6. Постройте модель конкурентной среды конкретной организации.

6. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур сферы здравоохранения {дискуссия} (5ч.)[8,9,10] Вопросы для обсуждения:

1. Насколько обоснована стратегия экономической политики государства?

2. Раскройте характер стратегического управления в политике.

3. В чем сущность стратегического управления в государственных структурах?

4. Какова специфика стратегического управления в муниципальных организациях?

5. Что собой представляет стратегическое управление в здравоохранении?

6. Нужен ли системный подход к разработке и реализации стратегии в сфере здравоохранения?

Самостоятельная работа (116ч.)

1. Подготовка к текущему контролю(40ч.)[1,2,3] Вопросы для подготовки:

1. Как осуществляется выбор стратегических позиций, каковы условия наиболее оптимального применения этого метода?
2. В чем суть метода управления на основе стратегических задач?
3. Раскрыть содержание метода по слабым сигналам.
4. Какой смысл вкладывается в понятие «стратегическая неожиданность» и почему она возникает?
5. Что собой представляет система стратегических изменений управления, и какие уровни стратегических изменений можно выделить при реализации стратегии?
6. От кого следует ожидать сопротивления организационным изменениям?

2. Написание эссе(40ч.)[7,8,9,10] 1.Корпоративное планирование на примере мировых корпораций.

2.Потенциал развития корпораций в России.

3.Стратегия государственного регулирования корпоративного бизнеса.

4.Вопросы методологии выбора стратегии развития корпорации в конкретном регионе России.

5.Механизмы принятия стратегических решений.

6.Процесс планирования стратегии

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3] 1. Изучение содержания вопросов и подготовка к сдаче экзамена

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с.

— ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86163.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2615-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100615.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Шапиро, С.А. Социально-экономические механизмы роста эффективности труда работников организации : монография / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 218 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495383> (15.03.2019)

5. Саталкина, Н. И. Организация стратегического планирования на промышленных предприятиях : монография / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-8265-1992-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94358.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768>

7. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

9. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».