



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|--|-----------|---|
| ПК-1        | Способность осуществлять аудит, в том числе управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, и использовать результаты аудита для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | ПК-1.3    | Применяет знания нормативно-правовой базы и локальных нормативных актов организации (по отраслям и сферам деятельности)   |
|             |  | ПК-1.4    | Способен применять методы анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Криминалистика, Уголовное право и уголовный процесс |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Основы оперативно-розыскной деятельности            |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 20                                   | 0                   | 20                   | 68                     | 50  |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 10**

**Лекционные занятия (20ч.)**

- 1. Понятие преступления, состава преступления, квалификация преступлений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1]** Признаки преступления, отличие преступления от иных правонарушений, элементы состава преступления, понятие квалификации преступления
- 2. Понятие, формы и виды хищений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1]** Понятие и виды преступлений против собственности, понятие и признаки хищения чужого имущества, формы хищений и их виды
- 3. Корыстные и некорыстные преступления против собственности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1]** Уголовно-правовая характеристика и квалификация корыстных и некорыстных преступлений против собственности.
- 4. Преступления в сфере экономической деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4]** Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, преступления против общего порядка осуществления внутриэкономической деятельности, преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов, преступления против добросовестной конкуренции, преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги, преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности, преступления против порядка уплаты налогов и сборов.
- 5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4]** Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации
- 6. Возбуждение уголовного дела {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4]** Поводы и основания возбуждения уголовного дела, уголовно-процессуальные средства, используемые на этой стадии уголовного судопроизводства, участники стадии возбуждения уголовного дела
- 7. Предварительное расследование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4]** Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, система и характеристика общих условий предварительного расследования, участники этой стадии.

**Практические занятия (20ч.)**

- 1. Понятие преступления, состава преступления, квалификация преступлений {беседа} (2ч.)[1]** Признаки преступления, отличие преступления от иных правонарушений, элементы состава преступления, понятие квалификации преступления

- 2. Понятие, формы и виды хищений {беседа} (4ч.)[1]** Понятие и виды преступлений против собственности, понятие и признаки хищения чужого имущества, формы хищений и их виды
- 3. Корыстные и некорыстные преступления против собственности {беседа} (2ч.)[1,3]** Уголовно-правовая характеристика и квалификация корыстных и некорыстных преступлений против собственности
- 4. Преступления в сфере экономической деятельности {беседа} (4ч.)[1,3]** Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, преступления против общего порядка осуществления внутриэкономической деятельности, преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов, преступления против добросовестной конкуренции, преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги, преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности, преступления против порядка уплаты налогов и сборов
- 5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях {беседа} (2ч.)[1]** Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации
- 6. Возбуждение уголовного дела {беседа} (2ч.)[2,4]** Поводы и основания возбуждения уголовного дела, уголовно-процессуальные средства, используемые на этой стадии уголовного судопроизводства, участники стадии возбуждения уголовного дела
- 7. Предварительное расследование {беседа} (4ч.)[2,3,4]** Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, система и характеристика общих условий предварительного расследования, участники этой стадии

#### **Самостоятельная работа (68ч.)**

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(20ч.)[1,2,3,4,5]**
  - 2. Подготовка к практическим занятиям(28ч.)[1,2,3,4,5]**
  - 3. Зачет(20ч.)[1,2,3,4,5]**
- 
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 6. Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

1. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / М. А. Григорьева, Н. А. Данилова, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — ISBN 978-5-94201-729-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77125.html> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

3. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. Ю. Олимпиев ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02345-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81540.html> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Расследование налоговых преступлений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, Н. Б. Арсеньева, А. М. Багмет [и др.] ; под редакцией А. М. Багмет. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03299-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109241.html> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. URL: <http://www.kriminalisty.ru> – Сообщество криминалистов и экспертов.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».