



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
		УК-2.2	Участствует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1	Приобретает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2	Обосновывает принимаемые управленческие решения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инженерное предпринимательство, Преддипломная практика, Управление разработкой IT-проектов

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {дискуссия} (2ч.)[2,3,5,9]** Предпринимательство как экономическое явление, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Особенности развития предпринимательства в РФ и в Алтайском крае, в том числе в ИТ - сфере, как социально-экономические знания, необходимые для решения профессиональных задач. Инфраструктура поддержки предпринимательства в России и в Алтайском крае и ее роль в разработке программных проектов.

**2. Малое предпринимательство. Start Up.(2ч.)[2,3,9,10]** Сущность и особенности малого предприятия. Критерии отнесения предприятий к малым. Применение критического анализа и социально-экономических и профессиональных знаний для определения особенностей налогообложения малых предприятий.

Start Up - что это такое. Особенности и отличия от классического понимания предпринимательства. Жизненный цикл Start Up. Финансирование и поддержка Start Up. Start Up в ИТ-сфере.

**3. Этапы создания предприятия(4ч.)[2,3,4,6]** Бизнес-идеи и методы их генерации, как один из ключевых этапов управления проектом на этапах жизненного цикла. Определение целевого сегмента потребителей. Основные этапы создания предприятия. Формулировка целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией предпринимательских проектов. Документы, необходимые для регистрации предприятия. Выбор системы налогообложения.

**4. Управление персоналом в предпринимательской деятельности. Формирование команды и лидерство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3,4,5,6,7]** Применение социально-экономических знаний для формирования команды нового предприятия. Подбор персонала. Методы управления и стили руководства. Лидер и команда: расстановка приоритетов и делегирование. Команды в ИТ - проектах. Жизненный цикл организации и

жизненный цикл проекта в управлении разработкой программных проектов и их влияние на процессы управления персоналом.

**5. Бизнес-план, как основа предпринимательской деятельности.(3ч.)[2,3,5]**

Бизнес-план как способ провести анализ проблемной ситуации, разработать варианты ее решения и оценки их эффективности. Основные разделы бизнес-плана. Показатели эффективности реализации проектов. Роль бизнес-планов в эффективной разработке программных проектов. Особенности подготовки бизнес-планов для разных групп инвесторов.

**6. Управление рисками и культура предпринимательства(2ч.)[3,4,5,6]** Виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков, осуществление поиска вариантов решения проблем при определении рисков. Способы предупреждения рисков. Культура предпринимательства. Этика предпринимательской деятельности. Особенности поведения предпринимателей в России и за рубежом.

**Практические занятия (16ч.)**

**1. Развитие предпринимательства в РФ и Алтайском крае {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,10]** Анализ проблемных ситуаций и социально-экономических показателей развития Алтайского края. Анализ развития рынка IT, с целью выявления перспективных сфер развития бизнеса. Осуществление поиска нескольких вариантов решений по развитию бизнеса в сфере IT в крае и РФ.

**2. Методы генерации бизнес-идей {деловая игра} (4ч.)[3,5]** Деловая игра "Генерация бизнес-идей" - создание бизнес-идеи, используя полученные варианты решений на предыдущем этапе. Формулировка цели и задач, связанных с подготовкой и реализацией бизнес-проекта

**3. Создание бизнес-модели. Определение организационного плана бизнеса.(4ч.)[3,4,5]** Использование социально-экономических знаний для создания бизнес-модели по одному из предложенных методов. Описание организационной структуры будущего предприятия (организации) с целью осуществления эффективного управления проектом на первых этапах жизненного цикла. Формирование требований к структуре и квалификации персонала.

**4. Определение эффективности бизнес-проекта {метод кейсов} (4ч.)[3,4,5]** Критический анализ предложенных бизнес-проектов с точки зрения их востребованности на рынке и имеющихся возможностей. Расчет технико-экономических показателей и затрат для оценки эффективности реализации проекта, достижения сформулированных целей и задач, с целью разработки корректирующих мероприятий и принятия обоснованных управленческих решений.

**Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

**2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[3,4,6,8,10]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов).

**3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(8ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка бизнес-плана: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, А.Л. Лукин / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2019 – 36 с.

Прямая ссылка:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_RazrBP\\_rt\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrBP_rt_ump.pdf)

2. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Пермякова Е. С. Планирование и организация малого бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пермякова, И. А. Свистула; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 233 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/PermSvis\\_PlanOrgMalBiz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/PermSvis_PlanOrgMalBiz.pdf)

4. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (02.05.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0510-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79703.html> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Министерство экономического развития Российской Федерации. Малый и средний бизнес. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>

9. Бизнес форум. Режим доступа: <https://www.biznet.ru>

10. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры. Режим доступа: <http://www.altsmb.ru/index.php/working/razvitie>

11. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

12. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

13. Мой бизнес 22. Алтайский фонд МСП. Режим доступа: <https://мойбизнес22.рф>

14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

15. Федеральный институт промышленной собственности/ Открытые реестры – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/registers-web/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Opera
3	Антивирус Kaspersky
6	Гарант
7	2ГИС

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».