

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.9 «Разработка и реализация проектов»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.03.03
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): Автомобили и автомобильное хозяйство

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.Н. Горлова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы финансовой грамотности, Системный анализ и принятие решений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (4ч.)

1. Лекция 1. Введение в дисциплину Разработка и реализация проектов. Основные понятия. Место и роль. История развития.

Лекция 2. Основные понятия и содержание проектов. Признаки и характеристики проекта. Содержание и структура проекта. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Окружающая среда проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8,9,10]

2. Лекция 3. Организация управления проектом. Функции управления проектом. Структура управления проектом. Инструментарий управления проектом. Формирование и развитие команды проекта.

Лекция 4. Управление предпроектной фазой проекта. Маркетинг проекта. Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Предпроектное ТЭО и оценка проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8,9,10,11]

3. Лекция 5. Управление разработкой проекта. Планирование проекта. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Прогнозирование и определение риска и его оценка. Контрактная работа по проекту.

Лекция 6. Управление реализацией проекта. Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8,9,10,11]

4. Лекция 7. Управление завершением проекта. Завершение проекта. Послепроектное обслуживание. Оценка эффективности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8,9,10,11]

Практические занятия (6ч.)

1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. {беседа} (1ч.)[3,8,9,11] Типы и виды проектов. Окружение проекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Принятие решений в управлении проектами. {беседа} (2ч.)[7,8,10] Управление отношениями со стейкхолдерами проекта . Команда проекта. Управление проектами в условиях неопределенности и риска.

3. Составление сметы и бюджета проекта. Организационная структура проекта. {дискуссия} (2ч.)[5,7,8,11] Планирование проекта. Анализ поставленных целей и формулирование задач, которые необходимо решить для их достижения. Выбор оптимальных способов решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление коммуникациями проекта

4. Контроль и аудит проекта. Экономические аспекты проекта . {дискуссия} (1ч.)[7,8,10,11] Завершение проекта. Экономические аспекты проекта.

Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов, выбор оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Все этапы жизненного цикла проекта, круг задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (38ч.)[7,8,9,10,11] Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками).
2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (37ч.)[7,8,9,10,11] Изучение материала.
3. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[7,8,9,10,11,12,13] Анализ и систематизация изученного материала.
4. Защита контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[7,8,9,10,11,12,13] Повторение пройденного учебного материала
5. Подготовка к промежуточной аттестации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[7,8,9,10,11] Повторение пройденного учебного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н Учет неопределенности при оценке инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2014.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_uchet.pdf, авторизованный

2. Горлова Н.Н. Оценка рисков инвестиционного проекта: методические указания и варианты заданий к практическим занятиям по дисциплине «Основы инновационной деятельности предприятия»./Алт. гос. техн. ун-т. им. И.И.Ползунова.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2014- 15 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_risk.pdf

3. Горлова Н.Н Ранжирование инвестиционных проектов по разным критериальным показателям [Электронный ресурс]: Методические

указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2014.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_ranjir.pdf, авторизованный

4. Горлова Н.Н Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2014.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_invest.pdf, авторизованный

5. Горлова Н.Н Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2014.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_economysush.pdf, авторизованный

6. Горлова Н.Н Анализ чувствительности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2014.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_analiz.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

7. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с. – ISBN 978-5-374-00316-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 206 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

9. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 648 с. – ISBN 978-5-9614-4350-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами

[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова ; Юж.-Урал. ин-т упр. и экономики. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2019. - 79 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html>. - ISBN 978-5-4488-0345-1.

11. Беляев, М. К. Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа : учебно-методическое пособие / М. К. Беляев, С. А. Соколова. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 94 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/38624.html> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.iprnou.ru/article/menedgment/pop/>

13. Сайт Экономический портал <http://institutions.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».