

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.8 «Аналитическая геометрия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01  
Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое  
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Т.В. Гринева
Согласовал	Зав. кафедрой «ВМ»	Г.М. Полетаев
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационно-библиографическая культура, Линейная алгебра и теория матриц, Математический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инженерная графика, Интегралы и дифференциальные уравнения, Физика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	132	17

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

### **Лекционные занятия (6ч.)**

#### **1. Векторная алгебра {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]**

Понятие вектора и операции над ними. Простейшие задачи в координатах. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов и их приложения. В процессе изучения демонстрируется применение соответствующего математического аппарата, методов математического анализа и моделирования.

#### **2. Аналитическая геометрия на плоскости {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]**

Применение математического аппарата для изучения прямой на плоскости, анализ взаимного расположения прямых на плоскости, кривые второго порядка

#### **3. Аналитическая геометрия в пространстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]**

Применение математического аппарата для изучения плоскостей и прямых в пространстве, анализ их взаимного расположения.

### **Практические занятия (6ч.)**

#### **1. Векторная алгебра(2ч.)[1,2,3]**

Применение математического аппарата для закрепления на практике и решения основных типов задач по теме: "Понятие вектора и операции над ними. Простейшие задачи в координатах. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов и их приложения".

#### **2. Аналитическая геометрия на плоскости(2ч.)[1,2,3]**

Применение математического аппарата для решения основных типов задач по теме: "Уравнение прямой на плоскости, взаимное расположение прямых. Кривые второго порядка на плоскости"

#### **3. Аналитическая геометрия в пространстве(2ч.)[1,2,3]**

Применение математического аппарата для решения основных типов задач по теме: "Уравнение плоскости и прямой в пространстве, взаимное расположение прямых и плоскостей".

### **Самостоятельная работа (132ч.)**

#### **1. Самостоятельное изучение теоретического материала, разбор способов решения основных типов задач.(88ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **2. Подготовка к лекциям, практическим занятиям(30ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **3. Выполнения контрольной работы(10ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гринева, Т. В. Аналитическая геометрия [Текст]: методические разработки к курсу лекций для студентов очной и заочной форм обучения / Т. В. Гринева. – Барнаул : АлтГТУ, 2020. – 46 с . + Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Grineva\\_AG\\_IVT\\_lect.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Grineva_AG_IVT_lect.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Зайцев, В.П. Математика для студентов-заочников: Часть 1: учебное пособие / В. П. Зайцев. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. - 103 с. + Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaitsev\\_maths\\_zfo\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaitsev_maths_zfo_1.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Шипачев В.С. Начала высшей математики: Учебное пособие / В.С. Шипачев. – 5-е изд., стер. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 384 с. – Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5713>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. <https://intuit.ru/studies/courses/3676/918/info>

5. <https://intuit.ru/studies/courses/2241/583/info>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Acrobat Reader
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».