Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ А.С. Авдеев

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.26** «**Теория вероятности и математическая статистика**»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **12.03.01 Приборостроение** 

Направленность (профиль, специализация): **Искусственный интеллект в** приборостроении

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

| Статус     | Должность                                       | И.О. Фамилия  |
|------------|---|---------------|
| Разработал | доцент  | Е.М. Гельфанд |
|            | Зав. кафедрой «ВМ»                              | Г.М. Полетаев |
| Согласовал | руководитель направленности (профиля) программы | А.Г. Зрюмова  |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|--|-----------|---|
| ОПК-1       | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения | ОПК-1.1   | Применяет естественнонаучные знания, методы математического анализа и моделирования для решения задач |

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины (практики),  |   |
|---|---|
| предшествующие изучению   | Информатика, Математика   |
| дисциплины, результаты  |   |
| освоения которых необходимы   |   |
| для освоения данной   |   |
| дисциплины.   |   |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Математика в интеллектуальных системах и приборах, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108 Форма промежуточной аттестации: Зачет

|                   | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                        |                         | Объем контактной          |   |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| Форма<br>обучения | Лекции                               | Лабораторные<br>работы | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | работы<br>обучающегося с<br>преподавателем<br>(час) |
| очная             | 32                                   | 0                      | 32                      | 44                        | 71  |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (32ч.)

- **1.** Случайные события и их вероятности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5] Случайные события. Алгебраические операции над событиями. Классическое определение вероятности.
- **2.** Случайные события и их вероятности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] Аксиоматическая вероятность. Следствия из аксиом. Условная вероятность. Формула полной вероятности и формула Байеса.
- **3.** Случайные события и их вероятности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,4] Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Предельные теоремы.
- **4.** Случайные величины {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5] Случайные величины. Функция распределения. Виды случайных величин.
- **5.** Случайные величины {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5] Числовые характеристики случайных величин.
- **6. Непрерывные случайные величины.**(**2ч.**)[**1,4,5**] Функция плотности. Числовые характеристики непрерывных с. в. Примеры распределений непрерывных с. в.Применение математического пакета Mathcad 15 для вычисления числовых характеристик непрерывных с. в.
- 7. Элементы математической статистики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] введение в математическую статистику.
- **8.** Элементы математической статистики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5] Генеральная и выборочная совокупности. Способы записи и графическое представление выборки.
- **9.** Элементы математической статистики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,5] Точечные оценки неизвестных параметров их свойства. Ин-тервальные оценки параметров.
- 10. Элементы математической статистики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Статистические гипотезы. Проверка гипотез.
- 11. Статистическое оценивание(2ч.)[1,3,4,5] Точечные оценки. Критические границы и распределения некоторых статистик. Интервальные оценки.
- 12. Статистическое описание двумерной с. в.(2ч.)[3,4,5] Корреляционная таблица. Выборочный коэффициент корреляции
- **13. Проверка статистических гипотез.(2ч.)[2,3,4,5]** Понятие критической области. Общие принципы проверки статистических гипотез
- **14. Примеры проверки гипотез(2ч.)[1,2,3,4]** Проверка некоторых параметрических гипотез. Проверка гипотезы о виде распределения по критерию Пирсона.
- **15. Понятие о регрессии(2ч.)[1,3,4]** Метод наименьших квадратов. Линейная регрессия. Понятие о корреляционных отношениях.

#### Практические занятия (32ч.)

- **1.** Операции над событиями.(2ч.)[1,4] Построение множества элементарных исходов. Операции над событиями.
- **2.** Вычисление вероятностей событий по классической схеме с применением комбинаторики(2ч.)[1,4] Вычисление вероятностей событий по классической схеме с применением комбинаторики
- **3.** Вычисление геометрических вероятностей событий. Случайные события и их вероятности(2ч.)[1,4] Вычисление геометрических вероятностей событий. Формулы сложения и умножения вероятностей.
- **4. Условные вероятности. Формула полной вероятности {дерево решений} (2ч.)[1,4]** Формулы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Решение задач на применение формулы полной вероятности и формулы Байеса.
- **5.** Случайные события и их вероятности(2ч.)[1,4] Формула полной вероятности и формула Байеса.
- **6.** Случайные события и их вероятности(2ч.)[1,4] Формула Бернулли. Предельные теоремы
- **7.** Случайные события и их вероятности(2ч.)[1,4,5] Контрольная работа по теме 1.
- **8.** Случайные величины(2ч.)[1,4] Закон распределения и функция распределения дискретной случайной величины.
- 9. Случайные величины(2ч.)[1,4] Числовые характеристики случайных величин.
- 10. Дискретные случайные величины.(2ч.)[1,4] Ряд распределения. Функция распределения. Числовые характеристики.
- **11.** Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальное распределение.(2ч.)[1,4] Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальное распределение.
- **12.** Случайные величины(2ч.)[1,2,3,4,5] Контрольная работа по теме 2.
- **13.** Элементы математической статистики(2ч.)[1,3] Способы получения и записи выборки. Графическое представление выборки. Нахождение выборочных оценок.
- **14.** Элементы математической статистики(2ч.)[1,3] Построение вариационных и сгруппированных рядов. Полигон и гистограмма.Выдача расчетного задания (Р3)
- **15.** Элементы математической статистики(2ч.)[1,3] Распределения некоторых статистик. Построение доверительных интервалов. Проверка статистических гипотез.
- **16. Понятие регрессии(2ч.)[1,2,3]** Составление корреляционной таблицы. Эмпирические линии регрессии. Прямые линии регрессии. Защита задания по математической статистике

Самостоятельная работа (44ч.)

- 1. Подготовка к лекциям.(5ч.)[1,2,3,5]
- 2. Подготовка к практическим занятиям(9ч.)[1,2,3,4,5]
- 3. Подготовка к контрольным работам № 1 и №2.(9ч.)[1,3] Решение задач
- 4. Выполнение домашнего расчетного задания.(6ч.)[1,3]
- **5. Подготовка к зачету**(**15ч.**)[**1,2,3,4,5**] Изучение рекомендуемой литературы, решение задач

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Зайцев В. П. Теория вероятностей. Основные понятия, поясняющие примеры и задания: учебное пособие /В.П. Зайцев. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. 101 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaytsev TeorVer up.pdf
- 2. Гельфанд Е.М. Статистика случайных событий. Временные ряды: Методические указания / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. –Барнаул : Издво АлтГТУ, 2017. 39 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/StatGelf.pdf
- 3. Гельфанд Е.М. Математическая статистика: методические указания по выполнению расчетного задания для студентов ПИЭ, БИ [Электронный ресурс]: Методические указания Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Gelfand\_MatStat\_rz\_mu.pdf

### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 4. Зайцев В.П. Теория вероятностей и математическая статистика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барна-ул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaytev-tvims.pdf

## 6.2. Дополнительная литература

- 5. Шарикова, Т.Г. Лекции, примеры и задачи по теории вероятностей для студентов всех форм обучения: учебно-методическое пособие / Т.Г. Шарикова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. 120 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vm/Sharikova\_teor\_ver.pdf
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

. Электронная библиотечная система АлтГТУ http://new.elib.altstu.ru/

# 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |  |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1   | LibreOffice                          |  |
| 1   | Microsoft Office                     |  |
| 2   | Mathcad 15                           |  |
| 2   | Windows                              |  |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные                    |  |
|-----|---|--|
|     | справочные системы  |  |
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным       |  |
|     | ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные   |  |
|     | интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)                                       |  |
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к      |  |
|     | фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов       |  |
|     | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог |  |
|     | изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.pф/)                    |  |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                          |
| помещения для самостоятельной работы                                      |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».