

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

**Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.5 «Общая электротехника»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **12.03.01  
Приборостроение**

Направленность (профиль, специализация): **Искусственный интеллект в  
приборостроении**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных  
отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.М. Патрушев
Согласовал	Зав. кафедрой «ИТ» руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Зрюмова

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-9	Способен рассчитывать, проектировать и конструировать типовые узлы, детали, схемы интеллектуальных систем и приборов, основанные на различных физических принципах действия, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	ПК-9.1	Рассчитывает типовые узлы, детали, схемы интеллектуальных систем и приборов, основанные на различных физических принципах действия
		ПК-9.4	Использует стандартные средства компьютерного проектирования для расчета, проектирования, и конструирования типовых узлов, деталей, схем интеллектуальных систем и приборов

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Обработка и преобразование измерительных сигналов, Электроника в интеллектуальных системах, Электроника и основы микропроцессорной техники

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	32	0	116	76

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Электрические цепи постоянного тока. Приборы работающие в цепях постоянного тока {беседа} (1ч.){[3,4,6,7]}** Элементы электрических цепей постоянного тока. Источники энергии. Обобщенный закон Ома для участка цепи с ЭДС.

**2. Простейшие преобразования в электрических цепях. {беседа} (1ч.){[3,4,6,7]}** Параллельное и последовательное соединение сопротивлений. Замена источника тока на источник эдс. Подключение измерительных приборов к электрическим цепям.

**3. Законы Кирхгофа и их применение. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.){[3,4,6,7]}** Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов. Метод эквивалентного генератора (теорема об активном двухполюснике). Принцип наложения (суперпозиции). Принцип взаимности (обратимости). Принцип компенсации. Передача энергии от активного двухполюсника к пассивному. Соединение пассивных элементов звездой и треугольником.

**4. Измерительные схемы. Нелинейные цепи. {беседа} (2ч.){[3,4,6,7]}** Мостовые схемы. Компенсационный метод измерения. Нелинейные цепи постоянного тока.

**5. Основные положения теории цепей изменяющегося тока. {беседа} (2ч.){[3,4,6,7]}** Законы Кирхгофа для мгновенных значений цепей изменяющегося тока. Действующие значения периодических ЭДС, напряжений и токов. Синусоидальные токи.

**6. Изображение синусоидальных ЭДС, напряжений и токов на плоскости декартовых координат. {беседа} (2ч.){[3,4,6,7]}** Представление синусоидальных ЭДС, напряжений и токов комплексными числами. Законы Кирхгофа для цепей синусоидального тока, записанные в комплексной форме.

**7. Линейные электрические цепи в приборах однофазного синусоидального тока в установившемся режиме. {беседа} (2ч.){[3,4,6,7]}** Ток и напряжения при последовательном соединении резистивного, индуктивного и ёмкостного элементов. Сопротивление элементов цепи переменному току. Разность фаз напряжения и тока. Напряжения и токи при параллельном соединении резистивного, индуктивного и ёмкостного элементов. Комплексные проводимости. Пассивный двухполюсник в цепи синусоидального тока. Мощности в цепях переменного тока. Комплексные частотные характеристики электрических цепей.

**8. Переходные процессы в линейных электрических цепях. {беседа} (2ч.){[3,4,6,7]}** Основные понятия о переходных процессах в электрических цепях. Законы коммутации. Переходные процессы в цепи с последовательным соединением резистивного, индуктивного и ёмкостного элементов. Классический метод расчета переходных процессов.

**9. Трёхфазные линейные электрические цепи и измерения в них. {лекция с**

**разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6,7]** Схемы соединений трёхфазных цепей. Линейные и фазные напряжения и токи. Мощность в трёхфазных цепях.

**10. Магнитные цепи. {беседа} (2ч.)[3,4,5,6]** Основные понятия. Основные величины и характеристики материалов в магнитных полях. Расчёт неразветвленной магнитной цепи.

**11. Измерения в электрических цепях переменного тока при наличии катушки индуктивности с ферромагнитным сердечником. {беседа} (2ч.)[3,4,5,6]** Петля магнитного гистерезиса. Формы кривой тока идеализированной катушки с ферромагнитным сердечником при синусоидальном напряжении.

**12. Индуктивно связанные элементы цепи. {беседа} (2ч.)[3,4,5,6]** Уравнение электрического состояния двух цепей с магнитной связью. Эквивалентная замена индуктивных связей. Последовательное соединение индуктивно связанных элементов цепи. Воздушный трансформатор. Идеальный трансформатор.

**13. Трансформаторы. Измерительные трансформаторы. {беседа} (2ч.)[3,4,5,6]** Назначение и принцип действия трансформатора. Виды трансформаторов. Трансформаторы с ферромагнитным сердечником.

**14. Режимы работы трансформатора. Испытания трансформаторов. {беседа} (2ч.)[3,4,5,6]** Режим холостого хода. Режим короткого замыкания. Режим работы с нагрузкой.

**15. Электрические машины постоянного тока. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,9]** Устройство и принцип действия машин постоянного тока; механическая и регулировочная характеристики. Измерения характеристик машин постоянного тока.

**16. Асинхронные машины переменного тока. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,9]** Устройство, принцип действия и характеристики асинхронных машин. Измерения характеристик асинхронных машин переменного тока.

**17. Синхронные машины. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,9]** Устройство и принцип действия синхронных машин, характеристики синхронных машин.

## **Лабораторные работы (32ч.)**

**1. Простейшие линейные электрические цепи постоянного тока(8ч.)[1,3,5,8,10]** Целью является приобретение навыков практического применения знаний для расчёта типовых узлов простейших электрических цепей постоянного тока в приборах с использованием стандартных средств компьютерного проектирования.

Задачи:

- разработка принципиальной схемы, выполнение математического моделирования на базе стандартных пакетов
- развитие у студентов профессиональных навыков, практическое овладение методами аналитических и численных исследований электрических цепей в

приборах, обработки и представления результатов проведенных исследований и формирования выводов;

- приобретение умений и навыков использования современных вычислительных средств и специализированного программного обеспечения.

**2. Разветвлённые линейные электрические цепи постоянного тока(8ч.)[1,3,5,8,10]** Целью является приобретение навыков практического применения знаний для расчёта типовых узлов разветвлённых электрических цепей постоянного тока в приборах с использованием стандартных средств компьютерного проектирования.

Задачи:

- развитие у студентов профессиональных навыков, практическое овладение методами аналитических и численных исследований электрических цепей в приборах, обработки и представления результатов проведенных исследований и формирования выводов;

- приобретение умений и навыков использования современных вычислительных средств и специализированного программного обеспечения.

**3. Разветвлённые линейные электрические цепи переменного тока(8ч.)[1,3,5,8,10]** Целью является приобретение навыков практического применения знаний для расчёта типовых узлов электрических цепей приборов переменного тока методом комплексных величин с использованием стандартных средств компьютерного проектирования.

Задачи:

- развитие у студентов профессиональных навыков, практическое овладение методами аналитических и численных исследований электрических цепей в приборах, обработки и представления результатов проведенных исследований и формирования выводов;

- приобретение умений и навыков использования современных вычислительных средств и специализированного программного обеспечения.

**4. Разветвлённые электрические цепи переменного тока при наличии взаимной индуктивности(8ч.)[1,3,5,8,10]** Целью лабораторной работы является приобретение навыков практического применения знаний для расчёта типовых узлов электрических цепей приборов содержащих индуктивно связанные элементы с использованием стандартных средств компьютерного проектирования.

В задачи занятия входят:

- развитие у студентов профессиональных навыков, практическое овладение методами аналитических и численных исследований электрических цепей, обработки и представления результатов проведенных исследований и формирования выводов;

- приобретение умений и навыков использования современных вычислительных средств и специализированного программного обеспечения.

## **Самостоятельная работа (116ч.)**

**1. Расчётное задание «Переходные процессы в линейных электрических цепях»(40ч.)[2,3,4]** Цель расчетного задания – освоение классического метода расчёта переходных процессов в электрических цепях приборов содержащих индуктивности, ёмкости и сопротивления.

Предлагаются типовые электрические схемы и входные сигналы. Аналитический расчёт и построение графиков переходных процессов может быть выполнен в среде компьютерной алгебры. Проверка расчёта выполняется в среде схемотехнического моделирования.

**2. Самостоятельная работа студентов(40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Подготовка к лекциям.

Подготовка к лабораторным занятиям и написание отчета.

Подготовка к письменному контрольному опросу.

Работа с литературными источниками.

**3. Экзамен(36ч.)[3,4,5,6]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Патрушев Е. М. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Общая электротехника» направления 12.03.01 «Приборостроение» очная форма / Е. М. Патрушев, Т. В. Патрушева; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2023. – 42 с. – Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/it/uploads/patrushev-e-m-it-63c6d00f8d9e9.pdf> - доступ из ЭБС elib АлтГТУ

2. Патрушев Е. М. Методические указания по выполнению расчётного задания по дисциплине «Общая электротехника» направление 12.03.01 «Приборостроение» очная форма / Е. М. Патрушев, Т. В. Патрушева; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2023. – 17 с. – Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/it/uploads/patrushev-e-m-it-63c6d091cb93a.pdf> - доступ из ЭБС elib АлтГТУ

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Электротехника : учебное пособие / О. Б. Давыденко, В. В. Богданов, Н. П. Савин, А. В. Сапсалев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-7782-4681-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126653.html> (дата обращения: 25.01.2023). – доступ из ЭБС IPRbooks

4. Целебровский, Ю. В. Начала переменного тока : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Целебровский ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 44 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574649> (дата обращения: 21.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3979-1. – доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## 6.2. Дополнительная литература

5. Ткачёв, А. Н. Теоретические основы электротехники. Переходные процессы, цепи с распределенными параметрами, электромагнитное поле : учебное пособие / А. Н. Ткачёв, Е. Н. Епишков. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-6048829-3-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127207.html> – доступ из ЭБС IPRbooks

6. Теоретические основы электротехники : учебное пособие / В.М. Дмитриев, А.В. Шутенков, В.И. Хатников и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - Ч. 2. Переходные и статические режимы в линейных и нелинейных цепях. Электромагнитное поле. – 237 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480918>. – доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

7. Шандриков, А. С. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 320 с. — ISBN 978-985-7234-49-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100387.html> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: ЭБС IPRbooks

8. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование : справочник. Учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 1199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9654.html> – доступ из ЭБС IPRbooks

9. Встовский, В.Л. Электрические машины : учебное пособие / В.Л. Встовский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 464 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363964&sr=1>. – доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Теоретические основы электротехники и электроники [Электронный ресурс] / – Режим доступа: [ttp://bourabai.ru/toe/](http://bourabai.ru/toe/). – Загл. с экрана.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	FAR Manager
2	LibreOffice
3	Mathcad 15
4	Micro-Cap
5	Microsoft Office
6	Mozilla Firefox
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».