

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.7 «Материалы и оборудование интерьеров»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | Л.В. Добровольская |
| Согласовал | Зав. кафедрой «АрхДи» | С.Б. Поморов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | С.Б. Поморов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации | ПК-3.1 | Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений |
| | | ПК-3.2 | Участвует в разработке и оформлении проектной документации по архитектурно-дизайнерскому разделу |
| | | ПК-3.3 | Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Архитектурно-дизайнерский рисунок, Архитектурно-дизайнерское проектирование, Архитектурно-дизайнерское проектирование (методология), Архитектурно-дизайнерское проектирование (эргономика), История и теория архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств, История русской архитектуры и искусства, Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды (интерьер), Компьютерная графика, Монументально-декоративная живопись в архитектуре и дизайне, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Основы композиционного моделирования |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 16 | 0 | 76 | 38 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. Типы оборудования интерьера. Основы формообразования элементов оборудования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]
2. Влияние материалов и конструкций на форму оборудования. Технологии производства. Социальные условия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]
3. Композиционный поиск. Тенденции формирования интерьерных пространств и оборудования интерьера {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]
4. Мебель. Классификация и основы проектирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]
5. Специальное оборудование интерьера {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]
6. Современное оборудование интерьеров и их авторы {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5]
7. Разновидности отделочных материалов. Материалы для отделки стен {приглашение специалиста} (2ч.)[2]
8. Разновидности отделочных материалов. Напольные покрытия. Материалы для отделки потолков. {экскурсии} (2ч.)[2]

Лабораторные работы (16ч.)

1. Выбор интерьерного пространства для проектирования (детская комната, спальня, кухня и т.д.), поиск концептуального решения. Выполнение клаузуры по выбранной теме {творческое задание} (2ч.)[2]
2. Защита мудборда (mood board). Контроль выполнения обмерочного плана интерьерного пространства.
Знакомство с требованиями к оформлению комплекта рабочих чертежей марки АИ. Правила выполнения плана пола с раскладкой материалов, плана пола с расстановкой мебели и оборудования {разработка проекта} (2ч.)[2]
3. Контроль выполнения плана пола раскладкой материалов, плана пола с расстановкой мебели и оборудования. Контроль подбора напольных покрытий.
Знакомство с требованиями к выполнению плана потолка, титульного лиса,

основной надписи(2ч.)[2]

4. Контроль выполнения плана потолка, титульного листа, основной надписи. Контроль подбора материалов для отделки потолка, осветительных приборов.

Знакомство с требованиями к выполнению разверток стен, оформлению листа «Общие данные по рабочим чертежам» {разработка проекта} (2ч.)[2]

5. Контроль выполнения разверток стен, листа «Общие данные по рабочим чертежам». Контроль выбранных материалов для отделки стен.

Знакомство с требованиями к оформлению ведомости отделки помещения, спецификации {разработка проекта} (2ч.)[2]

6. Концептуальная разработка индивидуального оборудования. Выполнение клаузуры {творческое задание} (2ч.)[4]

7. Контроль разработки индивидуального оборудования. Уточнение всех составляющих расчетного задания {разработка проекта} (2ч.)[4]

8. Контроль заполнения таблиц расчетного задания. Завершение работы над альбомом чертежей, подшивка материалов, проставление дат, подписей. Сдача альбома на проверку {разработка проекта} (2ч.)[1,3]

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Выполнение обмерочного плана интерьерного пространства.

Разработка мудборда (mood board), раскрывающего концепцию интерьера (стилистическое решение, материалы, оборудование, цвет, текстуры, декор и др.)(6ч.)[2]

2. Подбор напольных покрытий и оборудования интерьера.

Работа над комплектом рабочих чертежей. Выполнение плана пола с раскладкой материалов, плана пола с расстановкой мебели и оборудования(10ч.)[2]

3. Подбор материалов для отделки потолка, осветительных приборов.

Работа над комплектом рабочих чертежей. Выполнение плана потолка. Подготовка титульного листа, основной надписи(10ч.)[2]

4. Подбор материалов для отделки стен.

Работа над комплектом рабочих чертежей. Выполнение разверток стен. Выполнение листа «Общие данные по рабочим чертежам»(10ч.)[2]

5. Окончательный подбор отделочных материалов и оборудования интерьера(10ч.)[2]

6. Уточнение конструктивных особенностей разработанного индивидуального оборудования интерьера, подбор материалов с учетом функциональных, санитарно-гигиенических, эргономических требований пожарной безопасности и т.д. Выполнение чертежей индивидуального оборудования(10ч.)[3,4,5]

7. Заполнение таблиц расчетного задания. Печать альбома(10ч.)[1,3]

8. Подготовка к текущему контролю успеваемости(10ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморов, Сергей Борисович. Программа сквозной подготовки по дисциплине «Архитектурно-дизайнерское проектирование». Направление «Дизайн архитектурной среды» (бакалавриат) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Б. Поморов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Ин-т архитектуры и дизайна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 341 Кбайт). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 38 с. : ил. - Б. ц. http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_prog_ap_arx.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Современные отделочные материалы в интерьере : учебное пособие / Л. В. Арутюнова, А. И. Божко, И. Н. Гвоздкова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-9061-7238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56014.html>

6.2. Дополнительная литература

3. Минервин Г. Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий (принципы формообразования, основные типы и характеристики): учеб. пособие для специальности 290200 "Дизайн архитектурной среды" направления 630100 "Архитектура" / Г. Б. Минервин; Моск. архитектур. ин-т (гос. акад.), каф. дизайна архитектур. среды.-М.: Архитектура-С, 2004.-112 с.: цв. ил.(28 экз.)

4. Рунге, Владимир Федорович. Эргономика в дизайне среды : учеб. пособие для специальности 290200 "Дизайн архитектур. среды" направления 630100 "Архитектура" и специальностей 052400 "Дизайн среды" и 052500 "Искусство интерьера" направления 530000 "Культура и искусство" / В. Ф. Рунге, Ю. П. Манусевич. - Москва : Архитектура-С, 2005. - 328 с. : рис., цв. ил. - Библиогр.: с. 326-327 (63 назв.). - ISBN 5-9647-0026-8 (30 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура – <http://artclassic.edu.ru>.

6. <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 1 | ArchiCAD |
| 2 | Windows |
| 2 | CorelDraw X4 |
| 3 | Photoshop CS4 |
| 3 | Антивирус Kaspersky |
| 4 | Яндекс.Браузер |
| 5 | 3ds Max 2010 |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 1 | Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) (https://archi.ru/) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |
| 2 | Электронный фонд правовой и научно-технической документации (http://docs.cntd.ru/document) |
| 3 | Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».