

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

| | |
|-----|---------------------------|
| Вид | Производственная практика |
| Тип | Исполнительская практика |

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**
Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|-----------------------|----------------|
| Разработал | старший преподаватель | А.В. Викторов |
| Согласовал | Зав. кафедрой «СМ» | Г.И. Овчаренко |
| | Декан СТФ | И.В. Харламов |
| | руководитель ОПОП ВО | Г.И. Овчаренко |

г. Барнаул

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная

Тип: Исполнительская практика

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | | УК-8.2 | Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 | Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 | Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 | Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| | | ОПК-4.2 | Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| | | ОПК-4.3 | Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| ОПК-9 | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения | ОПК-9.1 | Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением |

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| | организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | ОПК-9.2 | Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах |
| | | ОПК-9.3 | Способен контролировать выполнение производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и / или строительной индустрии |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 9 з.е. (6 недель)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

| Разделы (этапы) практики | Содержание этапа практики |
|--|--|
| 1.Инструктаж по технике безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) | Перед началом работы студент проходит вводный инструктаж по охране труда и первичный инструктаж на рабочем месте, изучает перечень действующих инструкций по охране труда. |
| 2.Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения. {работа в малых группах} (32ч.)[1,2,3,4,6,9,12,13,14,15] | Студент обязан творчески относиться к своей работе, анализировать преимущества и недостатки технологии и организации производственного процесса. Обязательным является изучение студентом нормативных и инструктивных документов по правилам производства, нормирования и приёмки материалов и изделий. Технологические процессы, выполняемые на производстве, рекомендуется изучать одновременно с технологическими картами, являющимися их составной частью. В обязательном порядке студент должен ознакомиться с имеющейся на предприятии системой контроля качества, изучить нормативную документацию отдела технического контроля (ОТК) и лаборатории. Также необходимо рассмотреть основные вопросы входного, операционного контроля, контроля качества готовой продукции. |
| 3.Выполнение практических действий и трудовых функций на рабочих местах под управлением руководителя практики от профильной организации. {работа в малых группах} (64ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,12] | Практика проводится путем изучения и приобретения навыков к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, использованию на практике углубленные теоретические и практические знания находящиеся на передовом рубеже строительной науки, способности самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения связанные со сферой строительной деятельности, приобретение навыков понимания фундаментальных концепций в области технологии строительства, развитие способности применять стандартные и нестандартные методы решения |

| | |
|--|---|
| | <p>проблем в профессиональной деятельности, способностью решать задачи профессиональной деятельности в области строительной индустрии на основе использования теоретических и практических основ. В период прохождения практики студентами выполняются индивидуальные задания, выданные руководителями научных направлений (тем) или руководителями практики, содержащие анализ патентной и научно-технической информационной литературы, разработку новых прогрессивных технологий, обобщение и анализ производственного опыта, разработку и внедрение в производство новых методов производственного процесса. Задания подбираются с учетом научных направлений кафедры, предприятия или с учетом темы научно-исследовательской работы студента.</p> <p>Практика осуществляется путем выполнения / дублирования работы на рабочем месте на инженерно-технических или на рабочих должностях на предприятии, являющемся базой прохождения практики. Во время работы требуется осуществлять поиск и критический анализ информации, систематизировать ее с целью изучения особенностей функционирования порученного участка работы в частности и предприятия в целом. В процессе выполнения работы студент должен осуществлять социальное взаимодействие с должностными лицами предприятия, самостоятельно планировать рабочее время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при решении поставленных стандартных задач профессиональной деятельности.</p> |
| 4.Оформление и защита отчета по практике {творческое задание} (10ч.) | Студент оформляет отчет о прохождении исполнительской практики в соответствии с требованиями, представляет отчет для ознакомления руководителю и после внесения необходимых поправок защищает отчет, отвечая на вопросы, касающиеся прохождения исполнительской практики на предприятии, являющемся базой прохождения практики. |

Семестр: 7

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

| Разделы (этапы) практики | Содержание этапа практики |
|--|--|
| 1.Инструктаж по технике безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) | Перед началом работы студент проходит вводный инструктаж по охране труда и первичный инструктаж на рабочем месте, изучает перечень действующих инструкций по охране труда. |
| 2.Мероприятия по сбору, обработке и систематизации | Студент обязан творчески относиться к своей работе, анализировать преимущества и недостатки технологии и |

| | |
|--|---|
| <p>фактического материала, наблюдения, измерения. {работа в малых группах} (68ч.)[1,2,3,4,6,9,12,13,14,15]</p> | <p>организации производственного процесса. Обязательным является изучение студентом нормативных и инструктивных документов по правилам производства, нормирования и приёмки материалов и изделий. Технологические процессы, выполняемые на производстве, рекомендуется изучать одновременно с технологическими картами, являющимися их составной частью. В обязательном порядке студент должен ознакомиться с имеющейся на предприятии системой контроля качества, изучить нормативную документацию отдела технического контроля (ОТК) и лаборатории. Также необходимо рассмотреть основные вопросы входного, операционного контроля, контроля качества готовой продукции.</p> |
| <p>3.Выполнение практических действий и трудовых функций на рабочих местах под управлением руководителя практики от профильной организации. {работа в малых группах} (136ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,12]</p> | <p>Практика проводится путем изучения и приобретения навыков к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, использованию на практике углубленные теоретические и практические знания находящиеся на передовом рубеже строительной науки, способности самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения связанные со сферой строительной деятельности, приобретение навыков понимания фундаментальных концепций в области технологии строительства, развитие способности применять стандартные и нестандартные методы решения проблем в профессиональной деятельности, способностью решать задачи профессиональной деятельности в области строительной индустрии на основе использования теоретических и практических основ. В период прохождения практики студентами выполняются индивидуальные задания, выданные руководителями научных направлений (тем) или руководителями практики, содержащие анализ патентной и научно-технической информационной литературы, разработку новых прогрессивных технологий, обобщение и анализ производственного опыта, разработку и внедрение в производство новых методов производственного процесса. Задания подбираются с учетом научных направлений кафедры, предприятия или с учетом темы научно-исследовательской работы студента.</p> <p>Практика осуществляется путем выполнения / дублирования работы на рабочем месте на инженерно-технических или на рабочих должностях на предприятии, являющемся базой прохождения практики. Во время работы требуется осуществлять поиск и критический анализ информации, систематизировать ее с целью изучения особенностей функционирования порученного участка работы в частности и предприятия в целом. В процессе выполнения работы студент должен осуществлять социальное взаимодействие с</p> |

| | |
|---|---|
| | должностными лицами предприятия, самостоятельно планировать рабочее время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при решении поставленных стандартных задач профессиональной деятельности. |
| 4. Оформление и защита отчета по практике {творческое задание} (10ч.) | Студент оформляет отчет о прохождении исполнительской практики в соответствии с требованиями, представляет отчет для ознакомления руководителю и после внесения необходимых поправок защищает отчет, отвечая на вопросы, касающиеся прохождения исполнительской практики на предприятии, являющемся базой прохождения практики. |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 3 | Chrome |
| 9 | 7-Zip |
| 1 | Acrobat Reader |
| 1 | LibreOffice |
| 7 | WinRar |
| 5 | Microsoft Office |
| 2 | Windows |
| 2 | AutoCAD |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Плотникова, Л. Г. Разработка технологических линий по производству сборных железобетонных изделий : учебное пособие / Л. Г. Плотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-0983-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116682.html> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116682>
2. Каракулов, В.М. Технология стеновых материалов. [Электронный ресурс]: Курс лекций.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/sm/Karakulov_stenmat.pdf
3. Чикноворян, А. Г. Технологическое проектирование производства сборного бетона и железобетона : учебное пособие / А. Г. Чикноворян. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. — 94 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143877> (дата обращения: 17.03.2023). — ISBN 978-5-95-85-0400-8. — Текст : электронный.
4. Каракулов, В.М. Технология изделий из ячеистых бетонов. [Электронный ресурс]: Курс лекций.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/sm/Karakulov_izdbet.pdf

б) дополнительная литература

5. Баженов Ю.М. Технология бетонных и железобетонных изделий: учеб. для вузов [Текст] / Ю. М. Баженов, А. Г. Комар. - М. : Стройиздат, 1984. — 672 с. (33 экз.).
6. Справочник по производству сборных железобетонных изделий [Текст] / Г.И. Бердичевский, А. П. Васильев, Ф. М. Иванов, и др. ; под ред. К. В. Михайлова, А. А. Фоломеева. - М. : Стройиздат, 1982. — 440 с. (8 экз.).
7. Кудяков А. И. Основы технологического проектирования заводов сборного железобетона. Часть 1 [Текст] / А. И. Кудяков. — Томск, 1983. — 262 с. (12 экз.).
8. Кудяков А. И. Основы технологического проектирования заводов сборного железобетона. Часть 2 [Текст] / А. И. Кудяков. - Томск, 1986. — 303 с. (11 экз.).
9. Роговой, М.И. Технология искусственных пористых заполнителей и керамики [Текст]. — М.: Стройиздат, 1974. — 319 с. (16 экз.).
10. Каракулов, В. М. Сборник программ производственной практики: специальность 270106 "Пр-во строит. материалов, изделий и конструкций" /В. М. Каракулов, Е. Ю. Хижинкова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова.-Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010.-25 с. (10 экз.).
11. Технология бетона, строительных изделий и конструкций: учеб. для вузов по специальности «Пр-во строит. материалов, изделий и конструкций» направления «Стр-во» / Баженов Ю.М. [и др.]. — М. : Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2004. — 235 с. (23 экз.).
12. Плотникова, Л. Г. Разработка технологических линий по производству сборных железобетонных изделий : учебное пособие / Л. Г. Плотникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. — 162 с. (40 экз)

в) ресурсы сети «Интернет»

13. Кравцов А. И. Проектирование предприятий по производству бетонных и железобетонных конструкций [Электронный ресурс] / А. И. Кравцов. — М., 2006. - Режим доступа: <http://www.zodchii.ws/books/info-767.html>. — Загл. с экрана.
14. ОНТП-07-85 ОБЩЕСОЮЗНЫЕ НОРМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ПРЕДПРИЯТИЙ СБОРНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/45/45194/index.htm> - Загл. с экрана.

15. Стройпортал.ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.stroyportal.ru/> - Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики. Для преддипломной практики – не позднее дня, предшествующего началу государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.