

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «История России»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Инженерные системы
жизнеобеспечения в строительстве**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Д.В. Жилияков
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Логвиненко

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	64	0	64	16	130

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (64ч.)

1. Русь в IX — первой трети XIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[8,9] История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Хронологические рамки истории России.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Цивилизации средневековья. Политические и социально-экономические процессы в Европе в период раннего средневековья.

Расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социокультурное разнообразие древнерусского общества.

2. Русь в XIII–XV вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[8,9]

Период классического средневековья: особенности политического развития стран Европы в XI–XIV вв. Османские завоевания на Балканах в XIV в. Монгольская империя в XIII в. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: исторический и социокультурный анализ. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Политика Ивана III. Анализ межкультурного разнообразия русских земель в период их объединения в единое государство.

3. Россия в XVI–XVII вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[8,9]

Позднее средневековье и начало «Нового времени»: хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия конца XV – XVI в. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Национально-освободительное движение в России в начале XVII в. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление института крепостного права в России. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья.

4. Россия в XVIII в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[8,9] XVIII век – век Просвещения. Философия Просвещения.

Россия первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты». Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в.

5. Российская империя в XIX - начале XX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (12ч.)[8,9] Россия в первой четверти XIX в.: политика Александра I. Россия во второй четверти XIX в.: политика Николая I. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

Объективные причины модернизации России в середине XIX в. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: реформы местного самоуправления, судебная, военные реформы, реформы в сфере образования. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. Особенности социально-экономического развития пореформенной России XIX в. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: революционное народничество, либеральное народничество, марксизм. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне: предпосылки и причины войны, общенациональный кризис в стране. Межкультурное разнообразие российского общества XVIII - начала XX в.

6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (24ч.)[8,9] Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России: разнообразие исторических вариантов развития страны. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Образование СССР и его национально-государственное устройство. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР в 1930-е гг. Политическое развитие советского государства в 1920-1930-х гг. Формирование режима единоличной власти И.В. Сталина. Советский социум в 1930-е гг. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества.

Внешняя политика советского государства в 1920 - 1930-х гг. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. СССР в послевоенном мире (1945-1953 гг.): основные проблемы и тенденции развития. СССР в 1953 - первой половине 1960-х

гг.: борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина и "оттепель". СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.: динамика экономического развития и социально-политические процессы в обществе. Советское общество в период «позднего социализма». Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).

7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[8,9] Россия в 1990-е гг.: экономические реформы, конституционный кризис 1993 г и принятие Конституции.

Россия в XXI в.: президентство В.В. Путина, укрепление вертикали власти, реализация приоритетных национальных проектов.

Осложнение международной обстановки. Расширение НАТО на восток. Внешнеполитический курс России в XXI в.

Практические занятия (64ч.)

1. Русь в IX — первой трети XIII в.(4ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

2. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

3. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социокультурное разнообразие древнерусского общества.

2. Русь в XIII-XV вв.(8ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Русские земли в XII-XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

2. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

3. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: исторический и социокультурный анализ.

4. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI–XVII вв.(8ч.)[1,5,6,7,8,9,10,11,14] 1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

2. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

3. Национально-освободительное движение в России в начале XVII в. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

4. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление института крепостного права в России.

5. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

6. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья.

4. Россия в XVIII в.(4ч.)[5,6,7,8,9,10,12,14] 1. XVIII век – век Просвещения.

Философия Просвещения.

2. Россия первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты».

4. Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в.

5. Российская империя в XIX - начале XX в.(12ч.)[3,5,6,7,8,9,12,14] 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

2. Россия в 1725–1762 гг.: «дворцовые перевороты».

3. Россия в последней трети XVIII в.: просвещенный абсолютизм Екатерины II.

4. Особенности модернизационных процессов в России в XVIII в. "Наказ" и реформы Екатерины II как индикаторы межкультурного разнообразия философии и практики просвещенного абсолютизма.

5. Россия в первой четверти XIX в.: политика Александра I.

6. Россия во второй четверти XIX в.: политика Николая I.

7. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы.

8. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

9. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России.

10. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования.

11. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.

12. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: революционное народничество, либеральное народничество, марксизм.

13. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

14. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина.

15. Россия в Первой мировой войне: предпосылки и причины войны, общенациональный кризис в стране.

16. Межкультурное разнообразие российского общества XVIII - начала XX в.

6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)(24ч.)[3,5,6,7,8,9,10,13,14] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России: разнообразие исторических вариантов развития страны.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

4. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

5. Образование СССР и его национально-государственное устройство.
6. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.
7. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР в 1939-е гг.
8. Политическое развитие советского государства в 1920-1930-х гг. Формирование режима единоличной власти И.В. Сталина. Советский социум в 1930-е гг. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества.
9. Внешняя политика советского государства в 1920 - 1930-х гг.
10. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.
11. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
12. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.: начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.
13. СССР в послевоенном мире (1945-1953 гг.): основные проблемы и тенденции развития.
14. СССР в 1953 - первой половине 1960-х гг.: борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина и "оттепель".
15. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.: динамика экономического развития и социально-политические процессы в обществе. Советское общество в период «позднего социализма».
16. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).
- 7. Современная Российская Федерация {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[5,7,8,9,13]**
 1. Россия в 1990-е гг.: экономические реформы, конституционный кризис 1993 г и принятие Конституции.
 2. Россия в XXI в.: президентство В.В. Путина, укрепление вертикали власти, реализация приоритетных национальных проектов.
 3. Осложнение международной обстановки в начале XXI в. Расширение НАТО на восток. Внешнеполитический курс России в XXI в.

Самостоятельная работа (16ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]**
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[2,4,7,8,9]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Голуенко Т.А.: История средних веков в документах / Т.А. Голуенко, Д.В. Жиляков, В.В. Исаев, О.А. Литвинова, О.Н. Шевцова. – Барнаул: АлтГТУ, 2020. – 19 с. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Goluenko_HistorySV.pdf

2. Жиляков Д.В. История: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Д.В. Жиляков, О.А. Литвинова, О.В. Степанова, Ю.П. Швец, О.Н. Шевцова. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 39 с. [Электронный ресурс] http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met_kr_zo.pdf

3. История России XX в. Ч. 1. Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и экзамену / Автор-составитель А.А. Литвинова. – Барнаул, 2021. – 53 с. [Электронный ресурс] Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Litvinova_IstRos1_ump.pdf

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

6. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

7. Болоцких, В. Н. История России : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — ISBN 978-5-7795-0725-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68770.html> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68770>

8. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

10. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

11. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник : [16+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Древняя и Средневековая Русь. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения: 23.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-5728-0. – DOI 10.23681/233366. – Текст : электронный.

12. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

13. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 23.03.2023). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaa>

15. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hrono.ru>

16. Федеральный портал "История РФ" [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://histrf.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	Windows
3	Linux
3	Антивирус Kaspersky
4	Microsoft Office

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».