

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1	Анализирует бизнес-требования и бизнес-задачи с учетом специфики деятельности ИТ – подразделения и рыночной ситуации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

		работы	занятия	работа	обучающегося с преподавателем (час)
очная	16	0	32	96	62

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия(2ч.)[1] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории.

Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы и влияние на их формулировку имеющихся ограниченных ресурсов. Эффективность распределения экономических ресурсов. Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование.

Типы экономических систем. Определение круга задач в рамках поставленной цели при рассмотрении сравнительного анализа экономических систем и их национальные особенности.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[1,3] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота.

Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.

Определяя круг задач в рамках поставленной цели рассмотрим равновесие на рынке, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Эластичность спроса и предложения. Применение теории эластичности при разработке бизнес-планов. Налоговая политика государства и эластичность.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике(2ч.)[7]

Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Фирма в рыночной экономике. Место производства в экономической системе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика как ограничения при разработке бизнес-планов и решении бизнес-задач. Расчет выручки и прибыли фирмы при

разработке бизнес-планов, в том числе на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. Определение круга задач при анализе рентабельности фирмы. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

4. Конкуренция и монополия(2ч.)[1,9] Конкуренция: сущность, функции, виды. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства, как ограничение при выборе оптимального бизнес-решения.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти их учет при разработке бизнес-планов.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[5,7] Особенности функционирования рынков факторов производства. Использование расчета издержек фирмы, прибыли и рентабельности для обоснований технических заданий и разработки бизнес-планов для определения оптимального способа использования ресурсов производства. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Инвестиции и расчет экономических показателей с использованием методов экономического планирования и финансовых инструментов. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Роль прибыли в рыночной экономике и учет ее величины при разработке бизнес-планов. Распределение доходов.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (2ч.)[7] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Определение круга задач в рамках поставленной цели при расчете ВВП. Выбор оптимального метода расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.

Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен, и их значение в бизнес-планировании.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы и ограничения определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[2] Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства. Факторы, определяющие экономический рост, как совокупность ресурсов и ограничений.

Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Определяя круг задач в рамках поставленной цели рассмотрим экономические последствия безработицы.

Государственная политика занятости.

Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Роль инфляции при разработке бизнес-планов. Антиинфляционная политика государства.

8. Государственное регулирование экономики(1ч.)[3,7] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов, учет налогов при разработке бизнес-планов по оснащению структурных подразделений. Фискальная политика и ее типы.

Денежно-кредитная политика государства. Определение круга задач при описании инструментов кредитно-денежной политики.

9. Международные аспекты рыночной экономики(1ч.)[7,8,9] Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Влияние ресурсов и ограничений в экономике страны на выбор типа торговой политики.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Платежный баланс страны: сущность и принципы. Международная валютная система. Конвертируемость валюты. Определяя круг задач в рамках поставленной цели рассмотрим валютный курс.

Практические занятия (32ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия {работа в малых группах} (4ч.)[3,10] Темы: основные этапы развития, предмет и функции экономической теории; экономические категории и законы; позитивная и нормативная экономическая наука; микроэкономика и макроэкономика; методы научного познания экономических явлений и процессов; базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы; экономический выбор.

Выбор оптимальных способов решения задач по заданным темам. Кривая производственных возможностей. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики при расчете альтернативных издержек и их использование при целеполагании и определении задач в рамках бизнес-плана.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг {работа в малых группах} (4ч.)[2,8] Темы: сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка; инфраструктура рынка; недостатки и преимущества рынка; спрос и предложение: сущность, факторы; ценовая эластичность спроса; эластичность спроса по доходу и полноценность товара; перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке; эластичность предложения по цене; налоговая политика государства и эластичность.

Анализ ситуации на тему эластичности спроса и предложения на выбранных

рынках, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Выбор оптимальных способов решения задач: практическое применение теории эластичности при решении бизнес-задач и бизнес-планировании.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {работа в малых группах} (4ч.)[5,7] Темы: полезность: общая и предельная; закон убывающей предельной полезности; условия потребительского равновесия; потребительские предпочтения; кривые безразличия; оптимум потребителя; производственная функция и ее свойства; капитал фирмы и его структура; амортизация; эффективность использования капитала фирмы.

Тема для анализа ситуации: выбор оптимального способа расчета показателей результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы.

Формулировка целей и задач при анализе структуры издержек фирмы и расчете показателей результативности фирмы для разработки бизнес-планов и решения бизнес-задач.

4. Конкуренция и монополия {работа в малых группах} (3ч.)[3,7] Темы: классификация рыночных структур; основные черты совершенной конкуренции; правило максимизации прибыли; несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии.

Определение круга задач в рамках поставленной цели - для определения равновесного положения фирмы в условиях несовершенной конкуренции и выбор оптимального способа решения задач.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов {работа в малых группах} (4ч.)[2,6] Темы: особенности функционирования рынка ресурсов; рынок труда; дифференциация заработной платы; Номинальная и реальная заработная плата; монополия на рынке труда; рынок капитала и факторы на него влияющие; рынок земельных ресурсов и его особенности; арендная плата; цена земли.

Решение задач: дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений. Использование расчета издержек фирмы, прибыли и рентабельности для обоснований технических заданий и разработки бизнес-планов, для определения ограничений и эффективности использования ресурсов производства.

Тема для анализа ситуации: дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (4ч.)[6] Темы: национальная экономика как целое; система национальных счетов; методы расчета ВВП по потоку расходов, доходов, суммированием добавленной стоимости; номинальный и реальный ВВП; дефлятор ВВП; индексы потребительских цен; макроэкономическое равновесие на товарном рынке, модель «AD – AS»; совокупный спрос, совокупное предложение, факторы их определяющие; равновесный объем выпуска и уровень цен.

Определение круга задач в рамках поставленной цели - расчета ВВП по потоку расходов, доходов, суммированием добавленной стоимости. практическое применение показателей номинального и реального ВВП при решении бизнес-задач. Расчет индекса потребительских цен.

Определение круга задач и анализ ситуации: Расчет величины и динамики

основных макроэкономических показателей РФ за последние три года. Выбор оптимального способа решения. Определение бизнес-требований на основе макроэкономических показателей при решении бизнес-задач.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(4ч.)[1,9,10]

Темы: экономический рост: сущность, факторы, темпы и типы; экономический цикл и его причины; виды циклов; антикризисная политика государства.

Формулировка задач с целью анализа инфляции в РФ за последние три года и принимаемым государственных мер. Решение задач по данной теме.

8. Государственное регулирование экономики(3ч.)[6] Демонстрирует знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики: содержание, формы и методы государственного регулирования экономики, сущность, виды и функции налогов, государственный бюджет; бюджетный дефицит; государственный долг; фискальная политика государства; депозитный мультипликатор; денежные агрегаты; равновесие на денежном рынке. Кейс 1: Характеристика Банковской системы РФ.

Кейс 2: Анализ структуры государственного бюджета. Выбор оптимального способа решения поставленной задачи. Выявление ресурсов и ограничений, влияющих на структуру государственного бюджета.

9. Международные аспекты рыночной экономики(2ч.)[1,5] Темы: закономерности развития мирового хозяйства; международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество; платежный баланс страны. Валютный курс.

Формулировка зада в рамках поставленной цели: определение места России в международном разделении труда. Обоснование решения.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[3,4,5,7]

2. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,4,5,6]

3. Самостоятельное изучение разделов дисциплин(12ч.)[1,2,4,5,7] Темы для самостоятельного изучения:

1. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

2. Налоговая политика государства.

3. Основные организационные формы предпринимательства (Работа с ИСС "ГАРАНТ")

4. Критерии оптимальности фирмы.

5. Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции.

6. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.

7. Банковская система.

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(36ч.)[7,9,10] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных

задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 56 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mut.pdf

2. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf

3. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к проведению интерактивных занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 34 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_inter.pdf

4. И. В. Коврижных Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям.(программа подготовки бакалавров) / И. В. Коврижных, Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2019. - 69 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrijnyh_Ekon_KL_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Данильчик, Татьяна Леоновна. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров [обучающихся по техническим направлениям подготовки на очной, очно-заочной и заочной форме обучения] / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Березина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 2.19 МБ). - Барнаул : АЗБУКА, 2019. - 327 с. : ил. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf

6. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387> (дата обращения: 19.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

8. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / Бушуев С.А., Гребеник В.В.. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

10. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

11. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Chrome
2	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
3	Linux
3	Антивирус Kaspersky
4	Microsoft Office
6	Opera
7	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».