

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Применяет математические модели при решении задач
		ОПК-6.3	Способен разрабатывать организационно-технические и экономические процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование в сфере ИТ

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	96	62

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции. Место фирмы в рыночной экономике. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [2,3,4,7]

Цели, задачи, структура и функции фирмы. Классификация фирм и их организационно-правовые формы. Базовые принципы функционирования рыночной экономики и экономического анализа и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и при выборе оптимального управленческих решений фирмы. Жизненный цикл фирмы. Стадии развития фирмы в различных моделях жизненного цикла. Анализ факторов, влияющие на развитие фирмы с учетом стадий жизненного цикла, как ограничений при выборе оптимального решения по управлению организацией. Жизненный цикл информационных систем. Организационно-правовые формы предприятий их особенности исходя из существующих правовых норм в РФ. Наиболее распространенные организационно-правовые формы в сфере ИТ. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Основные факторы внешней и внутренней среды и их применение для разработки организационно-технических и экономических процессов фирмы.

2. Ресурсы фирмы(4ч.) [2,3,4,7] Основные фонды фирмы.

Экономическая сущность, состав и структура основных фондов фирмы. Факторы определяющие структуру основных фондов. Методы оценки основного капитала и показатели эффективности его использования и их роль в выборе оптимального способа решения поставленных целей с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. Износ основного капитала. Понятие амортизации методы ее расчета.

Оборотный капитал фирмы.

Экономическая сущность оборотного капитала, его особенности и отличительные характеристики. Состав оборотных средств. Факторы, определяющие потребность фирмы в

оборотном капитале. Показатели оборачиваемости оборотного капитала.

Основные

направления деятельности фирмы по повышению эффективности использования оборотного

капитала с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Определение оптимальной величины оборотного капитала. Нормирование оборотного капитала.

Трудовые ресурсы фирмы. Оплата труда.

3. Анализ затрат фирмы. Затраты на этапах жизненного цикла информационных систем.(4ч.)[2,3,4,7] Понятие и классификация затрат. Себестоимость продукции: её состав и виды. Калькуляция себестоимости. Факторы, влияющие на формирование себестоимости продукции и выбор оптимального способа решения поставленных целей, исходя из имеющихся ограничений и ресурсов. Методы расчёта себестоимости на основе полных и переменных затрат. Их преимущества и недостатки. Современный подход к учёту затрат.

Классификация методов оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем. Оценка и управление совокупной стоимостью владения информационной системой. Использование методов экономического планирования и функционально-стоимостного анализ затрат на информационную систему для разработки организационно-технических и экономических процессов на основе системного анализа.

4. Финансирования информационных систем {дискуссия} (1,5ч.)[2,3,4,7] Источники финансирования информационных систем и их роль в выборе оптимальных решений поставленной целей. Методы финансирования проектов информационных систем

5. Экономическая эффективность информационных систем(2,5ч.)[2,3,4,7] Эффективность информационной системы. Факторы и источники экономической эффективности. инвестиционные проекты в ИТ-сфере. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в ИТ-сфере и их использование при анализе экономических процессов с применением системного анализа и математического моделирования. Способы контроля экономических и финансовых рисков.

Практические занятия (32ч.)

1. Анализ внешней среды и рынка в ИТ-сфере региона {работа в малых группах} (4ч.)[5,7,8,9] Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики в процессе анализа экономических процессов в ИТ-сфере в Алтайском крае, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений и правовых норм. Для выполнения данной работы используются доступные интернет-ресурсы. Представление результатов в виде инфографики и доклада.

2. Сравнение организационно-правовых форм(2ч.)[3,4,6,7] Сравнение организационно-правовых форм предприятий, исходя из существующих правовых норм и ограничений. Формирование списка достоинств и недостатков

организационно-правовых форм.

3. Основные фонды фирмы {метод кейсов} (4ч.)[2,3,4,7] Решение задач по оценке стоимости основных фондов и эффективности их использования. Выбор оптимальных способов решения задач, с учётом имеющихся ограничений. Решение кейсов, анализ поставленных целей в заданиях и применение полученных результатов для разработки экономических и организационных процессов в ИТ-фирме.

4. Оборотные средства фирмы(4ч.)[2,3,4,7] Решение задач по эффективности использования оборотных средств. Выбор оптимальных способов решения задач, с учётом имеющихся ограничений. Решение кейсов, анализ поставленных целей в заданиях и применение полученных результатов для разработки экономических и организационных процессов в фирме.

5. Трудовые ресурсы фирмы.(4ч.)[5,7,8,9] Анализ уровня и динамики заработных плат ИТ-специалистов в разных регионах, определение факторов влияющих на уровень заработной платы и выбор оптимальных способов решений по найму персонала, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Решение задач по расчету заработной платы и определению структуры персонала фирмы, показателей динамики и производительности труда персонала.

6. Расчет затрат и цены информационного продукта {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4] Расчет затрат и цены информационного продукта по выбору студента для выбора оптимального способа решения поставленной задачи с применением математических моделей и используя методы экономического планирования. Работа проводится в малых группах с применением методики представленной в методических указаниях.

7. Показатели эффективности информационных систем и экономической эффективности инвестиционных проектов.(4ч.)[1,2,3,4,7] Решение задач по расчету показателей эффективности информационных систем и инвестиционных проектов. Применение полученных результатов при выборе оптимального способа решения задач и разработки экономических процессов в ИТ-фирмах.

8. Оценка перспективности вложений в ИТ по методике TVO и другим методикам {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,7] Разбор методики TVO и качественных методов оценки эффективности вложения средств в информационный продукт. Применение методик на практике для обоснования выбора оптимального решения поставленных целей и задач.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(48ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9] Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы

2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(21ч.)[2,3,4] Темы для самостоятельного изучения:

Тенденции развития ИТ-сферы в современных условиях.

Структура персонала фирмы.

Производительность труда.

Тарифная и бестарифная система оплаты труда.

Финансовые результаты фирмы.

3. Подготовка к промежуточной аттестации(27ч.)[1,2,3,4,6,7] Изучение лекционного материала, результатов практических занятий и рекомендованной литературы

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Болховитина Е.Н. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика фирмы» / Е.Н. Болховитина/ Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2020 – 17 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_EkFirm_pz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Галиева, Н. В. Экономика и менеджмент информационных систем : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-906953-74-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84430.html>

3. Экономика фирмы : учебное пособие / С. П. Гавриловская, И. А. Кузнецова, А. Ю. Лазарева [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106226.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Костыгова, Л. А. Экономика фирмы : электронный учебник / Л. А. Костыгова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-907061-49-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97919.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

6. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://www.garant.ru>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>

9. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются - ИСС "Гарант".

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Opera
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky
5	Гарант
6	2ГИС

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».